

# 以提高质量为中心改革"大学语文"教学

杨学林

(宁夏幼儿师范高等专科学校 宁夏回族自治区 750001)

**摘要:**在大学语文教师对学生开展相关的教学实践时,主要是针对对于学生的思想价值观念的形成。做出更加深刻的教化,让学生能够在自身的思想方面。更加的成熟,帮助学生实现思维方面的综合成长,对学生产生更强烈的教育影响和教育作用。然而,随着近些年的教育不断发展与改革,我国对于高校方面的教育体制,也正发生不断地变化,在教师对学生的大学体育知识方面的教育时,也需要做出不断地更新和调整。文章基于对大学语文教师的教育,以综合的提升课堂教学质量为教育目标,做出具体的教学分析,能够为教师的教学改良提供有效的教育建议。

**关键词:**教学质量;大学语文;教学改革

**引言:**在目前阶段的大学语文教师对学生开展的教育过程当中,许多的教师都是充分的重视对学生的外语方面的教育培养。而没有在对学生的语文基础知识教学中,帮助学生更好的提升能力,重视自身课堂教学质量的提升,从而从这方面也是非常的不合理和不科学的,产生了许多教学偏差性的问题。

## 一、大学语文教学过程中出现的问题分析

由于大学语文课程知识的学习,对于大一的学生而言,是对学生的基础知识学习非常重要的一部分,也是学生完成自我的学习建设,以及提升自身综合素质水平的非常重要的一个方面。这能够更好地展示学生的基础,这就更加需要教师在充分的重视提升自身的语文教学质量的过程中,深化教学,从而能够对学生产生更大的教化作用。

### (一) 教师的教学内容不科学合理

在教师的教学过程之中,教师对于大学语文教材方面的教育应用,是产生了极大的问题的。一方面体现于教材的更新不够完善,一直是停留在许多年前的教材版本之中的运用,导致教师实际的教学,并没有更好地符合学生现阶段的学习现状和学习需求。另外,在近近年来教育的不断发展与改革的过程之中,许多的大学语文教材版本层出不穷,教师没有在科学的选择和合理的教学判断的情况之下,选择更加有利于学生学习和提升学生能力的有效语文教材,就使得学生在教师不够科学合理的教学内容的教育影响之下,产生极大的学习方面的问题。

### (二) 教师教育目标不够明确

现阶段许多的大学语文教师对学生的教学,往往都是以一种任务式的教学形式之下,对学生开展的教学实践。然而,大学语文的课程开设,其最终的目的是为了能够更好地帮助学生实现在自身人文素养方面的提升与进步,帮助学生可以具有更强的思考能力与意识,完善学生的综合思维和人格,帮助学生以一种更加成熟的想法,参与进对于相关知识的研究与学习之中。在现阶段的大学语文教师的教学中,产生的偏差,也就会导致教师的教学目标不够明确,方向产生偏差,实际的教育效果不好。

## 二、大学语文教师提升课堂教学质量的策略分析

大学语文课程知识的教育,没有受到教师和学生两方面应有的重视。那么,在学生的实际学习过程中,在自身的人文素养以及综合的陶冶情操和审美能力等等方面的培养方面,都会产生极大的学习限制性因素。教师没有更好的完善自我的教育科学构建,学生的学习也没有在更多科学的实践过程中,更好的优化自身的思维,调动学生的情感以及各个方面,使得学生的学习处于一种非常无效的状态。

### (一) 重视对自身教学水平的提升

在大学语文教师更加重视,提升自身课堂教学质量的基础之上,首先,需要基于自身的教学水平和能力做出思考和判断。教师不断地思考在自身教学过程中所出现的问题,寻找在自身能力方面的教育缺陷。并且,做出相关的调整和改善。因为大学语文教师的教学水平不够高,对于相关的古代文学以及当代文学的区分度不够

清晰,了解不够透彻。在向学生进行相关的专业知识灌输时,就可能使得学生,没有接受到更加具有权威性和科学性的教育知识。教师需要在更多的学习优秀科学的语文教学方法的过程中,提升自身的教学水平。并且,还需要不断地参与更多的教学研讨和交流会的活动,在不断地汲取优秀的大学语文教学经验的过程中,实现自身课堂教学效果的更大程度的提升与改善。

### (二) 调整科学的教学方法

由于大学的语文教师在自身的教学方法方面也出现了较大的问题,基于对传统的语文教材的利用方面,没有选择更加科学合适的教育内容,对学生进行传输。那么,在学生对实际的语文专业知识进行学习时,也就无法接触到更加新颖和有效地提升自身人文素养的语文专业知识<sup>[1]</sup>。教师在更加科学的调整自身的教育方法和创新自身的教学思维的过程中,可以使得学生在接受自身科学教育的基础之上,学习到更多有效的知识。例如,当大学语文教师对学生讲解有关鲁迅先生的文学作品,对于鲁迅这位作家做出具体的分析和评价教育时,教师也就更加需要结合作者的生平以及生活的背景和时代现状等等,多方面的情况,对学生做出讲解和教育。并且,为学生推荐更多有利于培养学生思维和提升学生整体认知能力的方面的其他作品,让学生在综合多种类的鲁迅先生的文学作品的学习和欣赏中,增强学生的整体文学素养。

### (三) 结合时代发展利用互联网提升教育质量

在时代不断发展的过程之中,越来越多的教师,运用科学技术来改善自身的教学,使得自身在实际的教育过程之中,可以更好地提升教学效果,促进课堂教学效率的提升<sup>[2]</sup>。因此,在大学语文教师做出自身的教学质量调整与改革的创新思维研究时,可以更多的运用相关的科学的互联网信息技术,来提升课堂教学的效果。例如,当教师为学生讲解有关著名的文学篇章以及相关的文学外国文学著作时,教师可以为学生放映有关作品的视频资料以及影视作品,让学生在视频的学习和观看之下,更加深层次的明白文章所表达的中心意思和内涵,使得课堂的教学氛围,也更好学生可以学习到更多的知识,与作者产生更强烈的思想方面的共鸣。

## 三、结束语

综上所述,目前的大学语文教师针对自身的教育,做出不断地教学改革与创新的过程中,重视自身课堂教学质量的提升,是非常的有必要的,能够更好地在高质量的课堂教育影响之下,帮助学生启发思维开发智力,让学生从内心上,真正的学习到大学语文的知识,了解语文知识学习的内涵和给自己带来的综合成长效果与意义,帮助学生实现在自身能力方面的全方面进步与成长。

### 参考文献:

- [1] 雷玉梅,邵百艳.利用艺术形式,提高教学质量——论《大学语文》教学改革[J].今日南国(中旬刊),2010(12):32-33.
- [2] 隋旭波.探究教学法在大学语文课程中的应用研究——以苏轼《水调歌头》一课为例[J].新课程:教研版,2015(6):83-83.