

高校大学生创新创业能力培养模式及机制研究

任少平¹

(蚌埠学院 机械与车辆工程学院 安徽蚌埠 233030)

摘要: 大学生的就业情况在近几年来不容乐观,受社会人才竞争的影响,大学生的创新创业就成了许多大学生的首选,但是大学生创新创业并不容易,就目前来说,同样受到各方面的制约。本文从大学生创新创业能力培养模式及机制进行研究,希望能给创新创业的大学生一点借鉴。

关键词: 大学生; 创业能力; 培养模式

引言:

大学生创新创业能力的培养要得到各方的支持才能顺利开展,如社会环境、家庭环境以及学校的支持等等,在这当中,这些条件都要发挥应有的作用,才能使大学生有良好的创业环境,最后能够有创新创业的成果,对于学校来说,要加大师资队伍的建设,这样才能培养学生创新创业的意识,正确引导学生创业,从而使学生的创业成功率有所提高。

一、大学生创新创业能力培养所面临的问题

(一) 社会环境问题

从整个社会环境来说,国家鼓励大学生创业,然而在实际生活中,大学生创业的环境并不好,市场环境很大程度上并不利于大学生创业,对于大学生来说,创业的难度明显加大,所需创业的成本也很高,社会对大学生的创业行为也缺乏足够的支持等,这些都造成了大学生创业的主要障碍之一。^[1] 在我国的各行业当中,更多的行业是以廉价劳动力以及是以消耗大量资源作为生产资源而获取利益的手段,这些行业要求低,所产出的效益不高,无法形成规模,它更注重短期的利益,而缺乏长远的规划,同时,这些行业的竞争也十分激烈,由于创业的门槛低,创业的原始付出相对来说更容易,使得许多没有优质资源的人同样可以很轻松地进行这些行业当中,造成非常严峻的社会竞争的环境。

(二) 家庭环境问题

大多数的家庭将学生送入大学,所期望的并不是将来能否创业,通过调研发现,许多家庭并不支持学生的创业行为,同时会给予学生更多的质疑与压力,他们更愿意大学生能够有一份稳定的工作,从而在相对创业来说风险较少地去生活与工作,这种谋求大学生生活稳定的心理在很大程度上扼杀了大学生创业的激情,而出现这种现象的最深层次的原因是许多家长受到传统思想的影响比较大,无法对大学生给予资金的支持以及时间的支持,家庭作为大学生创业的最重要的因素,很大程度上决定大学生能否创业的关键。

二、大学生创新创业能力培养模式及机制研究

(一) 要树立创新意识

大学生无论学习哪个专业,都需要有创新创业的意识,这是一个人创业的个人基础,只有具有创新创业的意识,才能决定创业的行动。当前社会环境对创业者来说并不友好,大学生同样也要意识到创业所面临的考验,大学生若要创业,必须要进行更加细致以及有条理地去规划执行,才能使创业有成功的可能。许多大学生在步入社会之后,受各种因素的影响,并不能及时地创业,而是选择了一份安稳的工作,但是对于有创业意识的学生来说,这仅仅是一个缓冲期,在这缓冲期内,大学生要有一个长远的谋略规划,提升自己的社会价值,积极应对社会的变化,从而为未来的创业打下基础,最终实现个人的理想。大学生在进行创业时,要听取各方意见,包括家长反对的意见,虽然许多家长是因受传统思想的束缚而反对大学生创业,但是大学生同样要认真对待自身创业的条件不足而对创业的影响,使自身的创业能力不断加以完善,同时及时找到社会对人才的需求,抓住机遇创业。培养大学生的创业意识,并不等于让大学生盲目创业,这样不仅对学生来说无益,同样对整个社会来说也是资源的浪费,要针对社会中的实际情况,以及社会的实际需求,通过认真调研市场,去进行社会所需要的创业。学生创业对学生本身来说,要意识到创业所需要的条件支持,如若丧失重要的支持条件,创业很难成功,大学生的创业不仅需要得到资金的支持,同样要得到更多的信任,同时大学生在创业时还要考虑解决的问题,如个人的能力问题,在涉及到的创业行业中,大学生的个人能力能否

驾驭。^[2] 另外,当大学生创新创业时如果遭到别人的质疑,要坚持信念,理性看待周围的环境,分析对自身产生的优势条件和劣势条件,抓住时机才能够成就自己。在大学生创新创业的过程当中,它不仅仅是涉及到大学生的个人问题,同时还与社会中的各个层面的利益有非常大的关系,因此,大学生创业要用大局观来看待社会的发展,要深刻认识到个人的不当行为可能会引发各种问题的出现,谨慎对待个人在创业中的行为,避免在创业中急功近利,使心态不稳定,冷静分析实际情况,养成具有不畏挫折的勇气,带动整个创业团队共同发展。

(二) 重视师资队伍的质量

高校在对大学生的创新创业的能力培养中,不但要对学生进行理论知识的引导,同时还要进行实训操作,虽然在高校当中,更加注重以理论知识作为教育的主体,但更要注重对学生实践能力的培养,这就要加强对教师在理论以及实践教学中的培养,注重对这些双师型的师资力量建设,一方面,高校要吸引更多的社会资源加入到大学生的师资队伍当中去,开展更多的实践经验分享会,对学生在面对创业中的困惑进行解答。另外,要鼓励高校中的教师多到社会去实地调研,了解当前的市场状态以及社会的创业环境,避免高校教师在教学的过程中严重脱离实际社会,更好地用理论去支持实践,同样让实践来引导理论能够双向发展。在对大学生进行创业引导时,要利用当前信息社会的高科技手段,更多地运用网课资源,各大知识平台,都有非常专业的人士讲课,学校可以将这些资源作为对学生培养创新创业教育的补充,从而让学生能够接触到当前社会最前沿以及最实际的信息。大学生创业不能仅仅依靠单一的理论知识和实践能力,它不涉及到其它的专业知识,例如管理的能力,财务能力,学生的社交能力,工作考评和激励的机制等,这些都是大学生在进行创业时绕不开的话题,也是大学生创业时所必须要面对的问题。

结束语:

影响大学生创新创业的因素有许多方面,首先是社会环境,当前的社会环境的创业大多数是利用廉价劳动力以及消耗资源作为生产力而获取利益,这对于大学生创业来说是一种挑战,同时家庭的因素也很重要,许多家庭并不支持大学生创业,从而失去家庭在时间与资金上的支持。在大学生创新创业过程中,首先要树立大学生创新创业的意识,才能使大学生在创业时具有更多的创业激情,同时学校要注重导师型的师资队伍的建设,让教师走出校园,全面了解社会创业的环境,从而用理论知识指导实践,用实践更好地引导实践,大学生创业只有在各方都成熟的条件下,才能在创业的过程中应对市场的变化,提升创业的抗挫能力,减少盲目创业而造成的不良后果。

参考文献:

[1]万国海,刘琼.大学生创新创业能力培养模式及机制研究——以广州华立科技职业学院为例[J].智库时代,2020, No.234(14):90-91.

[2]王超.大学生创新创业及就业能力培养的理论和实践研究[J].教育,2016.

作者简介:任少平(1987-),男,助教,法学硕士。主要从事大学生思想政治教育、创新创业研究。

基金项目:安徽省青年大学生创新创业能力培养工作研究发展中心一般课题“高校青年大学生创新创业意识及能力培训机制研究”(2020cyxm15)