传统武术文化在大学体育教学中的传承探究

鹿兰锋

(南通大学 体育科学学院 江苏南通 226019)

摘要: 武术是我们中华民族的传统文化,随着我们国家对传统文化的传承与发扬越来越重视,传统武术文化也逐渐走入了大学校园。青年一代是继承和发扬我国传统文化的中坚力量,因此我国的各大高校成为传承与发扬传统文化的重要平台,很多高校把武术放到了体育课的选修项目中,让越来越多的大学生认识到传统武术的魅力。本文针对高校体育教学中如何更好的传承中国传统武术进行研究与分析。

关键词: 武术;传统文化;传承;高校体育课

中国武术经过历史长河的洗礼具有非常浓厚的文化底蕴,成为中华民族的文化瑰宝。如今武术也成为一项人们非常喜爱的体育运动项目,比如:舞剑、太极等运动项目已经成为很多中老年人健身娱乐的最佳选择。面对传统文化的传承与发扬,中国传统武术需要有更广泛的文化认同,需要让更多人的接受与了解。所以,传统武术走入了大学校门,成为体育教学中的一个重要运动项目。为了让武术文化得到更好的传承,高校里的师生需要对武术运动充分重视与了解,不断优化高校体育教学效果。

1 目前高校体育教学存在的问题

随着人们对健康的关注程度越来越高,青少年身体健康发展越来越受到重视。高校体育教育已经成为教学体系中一个非常重要的部分。一些教师和领导认为体育是副科,不用花费大量的精力去学习,这种思想对高校体育事业的发展极为不利,会使学生对运动的热情逐渐变淡。体育课堂教学时间的匮乏已成为传统武术文化发展的重要障碍。高校武术课程面临的首要问题就是学生旷课的问题。在高校体育教学的过程中,教师必须完成体能测试、体育爱好训练等内容,这就导致学生学习传统武术技能和文化的教学时间被不断压缩,影响教学效果。在目前的高校传统武术教学中,许多教师把武术作为一门简单的技术课,在教学过程中,体育教师只重视和强调武术技能,而忽视了武术文化。传统的体育教学方法都是教师占据课堂的主导地位,但事实上教育的主体应该是学生。然而,在体育教学过程中很多的教师依旧采取传统的填鸭式教学方式,学生的参与度不高,教师在授课过程中就是讲解理论知识,指出动作要点,并演示正确的动作,学生只是机械地进行模仿,学生难以发自内心的喜欢体育运动,并树立终身锻炼的目标。现在很多老师在教学的时候,都是让学生跑步,然后做热身练习,然后让学生在操场上进行自由活动,这样的体育教学对于学生而言是没有意义的。

2 高校开展传统武术教学的重要意义分析

2.1 有利于培养学生的爱国精神

传统武术文化蕴含着浓厚的爱国主义精神,在我国历史中有很多借用武术来跟恶势力抗争的民间故事,这些历史故事告诉我们在民族遭遇危难之际应该敢于挺身而出。传统武术是中华民族经历民族由弱小变强大的过程而逐渐传承下来的,他的深厚内涵有利于培养学生的爱国主义精神,让当代大学生感受到民族兴衰与我们每个人都有紧密的关系,我们应该通过不断强大自己来保护自己的民族与国家。

2.2 有利于培养学生的自强品质

自强自爱是每个人生活在当代社会应该具备的优秀品质,这种品质可以在传统武术教学中得到培养。武德是学生学习传统武术必须要具备的品德,它也是构成我国传统道德礼仪的一部分,而武德的核心正是要习武者具备自强的良好品质。当大学生在学习武术时可以很好的磨炼大学生的意志力,激发他们内心中的斗志,让他们在学习武术的过程中树立起坚忍不拔、自强自爱良好道德品质。

2.3 有利于加强学生的身体素质

传统武术比较重视修身养性,很多中老年人在业余时间把武术当

成健身项目就是因为武术可以起到强身健体的作用,而且通过武术来修身养性还能起到延年益寿的作用。大学生学习武术同样可以很好的加强他们的身体素质,让他们在如今这个快节奏的社会生活中慢下来,引导大学生注重修身养性,提升自己的身体与心理健康。而且,如今很多武术项目已经被人们发展成了具有观赏性的艺术表演形式,大学生也可以参加武术社团,在大学生活动中心进行武术表演,这也在提升大学生身体素质的同时很好的丰富了大学生的校园生活。

3. 高校体育教学在传承传统武术过程中需要改进的问题分析

3.1 专业素质高的武术教师比较少

虽然很多高校在体育课中融入了武术教学内容,但是比较专业的高校武术教师还是比较少的。很多高校并没有专业而且独立的武术教师,而是由擅长其他体育项目的体育教师来担任武术教学。这样情况使得高校武术教师难以给学生提供非常专业的教学指导,而且教学内容也融入出现生搬硬套现有教学内容的情况,让传统武术在高校中的传承显得尤为困难。

3.2 缺乏对传统武术文化的教学内容

如今大部分高校开展传统武术教学的内容基本都是集中在武术动作的讲解和练习方面。虽然武术动作确实是最能够代表中国传统武术文化的载体,但是如果缺乏对传统武术文化知识的教学,很容易让武术教学失去灵魂,难以很好的培养学生的武德。如今大部分高校都缺乏对武术文化的教学,让大大学生把传统武术当成是和现代健身操等运动一样的单纯锻炼身体的运动项目,这对传统武术的传承与发扬而言是非常不利的。

4 优化大学校园传统武术教学的措施分析

4.1 加强专业教师队伍建设

教师是学生学习的引路人,强大的教师队伍才能带出色的学生。为了更好的传承中华传统武术文化,我国各大高校不仅仅要在体育课上增加武术选修内容,更重要的是要建设一批专业的武术教师,能够给学生提供更好的武术课堂教学。想要提升武术教师的专业性,就不能让专业能力不足的其他领域教师代体育课,而是要招收专业对口的体育教师。

建设专业水平强的武术教师队伍可以从新教师 and 老教师两个方面着手。首先,对于要新录用的教师。高校可以根据不同年级的武术教学计划来判断需要多少名专业的武术教师上课,之后向社会开始公开招聘,把是否为武术专业毕业、是否具备武术领域的证书、是否比较有武术方面和教育方面的经验或者能力等等作为判断参与招聘的人员是否能够胜任体育教师的标准。这是为了让高校招进来的武术教师专业水平能够满足教学需求,从根本上保障学校开展武术教学的效果。其次,对于在职的老教师。为了不断提升本校武术教师的教学质量,学校可以定期组织所有的武术教师进修,让他们参加专业能力提升的培训。这样的培训不能只是走过场,在培训中和培训结束之后要有考试和测评,对成绩不合格的教师要进行再次培训等。除了培训学习之外,学校还要激励武术教师利用空闲时

(下转第 177 页)

将其作为创建本校网络教学的参考,提高思政网络教学的可行性和有效性[2]。

教师要在以人为本教育理念的指导下,教师要通过网络教育平台加强对师生之间的交流,为学生的诉求开发出更多的表达渠道,同时在网络教育平台中,还可以融入与学生生活相关的思想教育素材,为学生营造出积极、互动的网络文化生态环境,提高思政教学的质量。在大数据技术的支持下,思政课程的教学效果可以达到预期,而教师在教学活动中,需要注意对网络环境的净化,始终要为学生群体提供足够的思政课程教育资源,同时还要不断筛选出会对学生起到负面影响的视频课程。

(四) 创新教育机制

在大数据的背景下,为高校的思政教学指明了新的方向,同时思政教学也必须创新教育机制,只有彻底转变传统的规则,兼容并包,才能充分发挥大数据的优势,提高思政教学的效果。由于大数据背景下信息传播的速度较快,因此高校在利用大数据进行思政教学时,要做好信息保密制度,避免学生信息的泄露到不良分子手中,被其利用与宣传。此外由于大数据在我国还处于初步发展阶段,还不是很成熟,因此学校要寻找大数据专业人才,确保思政教学的顺利改革与有效实施,只有做好充分的防范准备,才能为思政教学的改革提供坚实的支撑,才能在大数据背景下实现其教育目的。只有为思政教学的改革做好后勤保卫工作,才能充分发挥大数据时代的

优势。最后,学校必须进一步完善思政教学改革保障制度,必须确保思政教学具有科学的管理机制,对思政教学进行分析和总结,并且不断完善思政教学,确保充分发挥思政教学的目的与效果。

大数据技术作为现代化教育技术之一,有助于改善思政课程教育的质量。教师在教学实践过程中应当重视大数据技术和思政课程的融合,深入创新,以保证在大数据技术持续发展的同时,思政课程教学体系也可以不断得到更新,以达到预期的教学效果。

三、结束语

综上所述,在大数据发展的背景下,为思政教学的改革指明了新的思路,促进了思政教学的改革,对此高校要充分认识到大数据背景的优势,并将大数据资源与思政教学进行有机结合,发挥大数据资源对开展思政教学的优势,提高思政教学的针对性、时效性、科学性,通过完善思政教学的管理机制,对思政教学的内容、平台、资源、方式方法等进行创新,深入了解学生的思想情况,因材施教,才能使学生主动接受思想政治教育。因此在思政教学的改革过程中,需要学校和教师与时俱进、不断创新,构建更加完善的思政教学体系,促进思政教学的有效性。

参考文献:

[1]周玉锋,李志华.大数据背景下高校思政教育改革创新路径分析[J].山东农业工程学院学报,2020(4):139-140.

[2]刘鹤.大数据背景下的高校思政教育改革探索[J].神州,2018,000(035):124-124.

(上接第 161 页)

间提升自己,鼓励教师通过网络等途径与教学经验方法的先进教师沟通学习。

4.2 重视武术文化教学内容

中华传统武术经过历史的沉淀,其中蕴含了丰富的历史文化与人文思想,在现代武术教学过程中,我们不能仅仅重视武术的外在表现形式,即武术的肢体动作。更要重视传统武术的文化内涵,武术教师在开展武术教学时,一定要融入武术文化教学内容,这样才能让传统武术的文化魅力传承下来,让学生更好的了解中华传统武术。武术作为中华优秀传统文化的重要组成部分,其发展历程与中华民族的历史文化发展有着千丝万缕的联系,武术教师在开展武术文化教学过程中,应该做到把传统武术与现代文明相结合,引导学生体会武术除了具有竞技功能,还有更深层的文化魅力。

武术文化的教学可以与实践教学相结合,把文化教学融入到学生练习武术的过程当中。古代的剑术蕴含了古人丰富的文化素养和才能,如今大部分高校开展的武术教学也有剑术学习的内容,这里就以剑术学习为例,说明如何在剑术练习过程中融入剑术文化教学。当武术教师在教学生练习剑术之前,可以先向学生讲解古人见面行抱拳礼的典故,并且让学生在每节课开始联系剑术之前都要行抱拳礼。当教师在教学生剑术的攻防时,可以在其中融入一些历史故事,对学生进行武德教育,让学生在学习剑术动作的同时更要注重武德的修养。

4.3 丰富大学校园武术活动形式

构建良好的校园氛围可以让学生更好的感受到武术与自己生活的密切关联,能让大学校园的武术氛围更加浓郁。如今大部分高校都以社团的形式成立了武术协会,在武术协会中,有很多热爱武术运动的大学生展现了自己对中华传统武术的追求。武术协会的成

员并单纯的练习武术套路,而是各有所长,比如:双节棍、散打、舞剑等等体育项目都能在武术协会中找到,武术协会是大学体育武术课堂的有效延伸。

因此,高校想要丰富大学校园里的武术活动形式,营造良好的校园习武氛围,可以采取有课堂延伸到社团的形式,确保武术活动的多样性。在武术社团中,学生可以选择的武术项目更加宽泛,学校可以让学生自由选择自己喜欢的一到两种武术项目进行日常练习。学校可以选择专业的教师来管理武术社团,有条件的大学可以根据武术社团现有的武术项目来给学生请一些更专业的教师指导学生训练。为了在大学校园里营造练习武术的氛围,可以定期组织校园“武林大会”,大学生自愿来报名参加,可以是个人报名也可以是团队报名,主要以武术表演的形式开展活动。活动的组织可以交给武术社团来完成,学校只要提供场地等必要的资源支持就可以,这样还可以更好的锻炼大学生组织能力。

5. 总结

综上所述,在大学校园里增加武术教学内容是传承中华民族传统武术文化的有效途径,为了让大学生能够把传统武术更好的传承和发扬光大,我国各个高校都应该对传统武术教学加以重视。不仅要让学生通过联系武术来强健自己的体魄,更要让学生通过了解中华传统武术文化来提升自身素养。高校要重视对教师队伍的建设,在校园营造习武氛围,给学生提供良好的教学条件和学习气氛,引导大学生了解和學習中国传统武术。

参考文献:

[1]樊庆岗.浅谈传统武术文化在高校体育教学中的传承与创新[J].中国教育学刊,2015(S2):24-25.

作者简介:鹿兰锋(1976-),男,汉族,江苏徐州人,教授,硕士生导师,主要从事民族传统体育学研究。