

# 论生态文明理念与高校思想政治理论课教学的有机融合 探究

史新松 姚金峰

(鄂尔多斯职业学院)

**摘要:** 随着现代社会的发展进入了一个全新的发展阶段,生态文明理念也随之提出,人们越发重视生态文明与社会发展进步同步进行,以此来更加健康地进行现代社会的发展进步。而大学生作为社会发展的核心力量之一,社会未来的发展进步很大程度上都与大学生息息相关,所以对大学生进行生态文明理念的渗透是十分必要的,而这就需要教师重视在思想政治理论教学当中进行渗透,促进生态文明理念与思想政治理论课教学进行有效的整合发展,进而达到有效地帮助大学生树立生态文明发展理念的目的。对此,本文将就如何进行生态文明理念与高校思想政治教学相结合提出几点意见,以供各位参考。

**关键词:** 生态文明理念; 高校思想政治; 理论教学; 有机融合

高校思想政治的理论教学极具包容性,其课堂教学内涵蕴含着生活的方方面面,对于学生的思想道德建设有着较为积极的促进提升作用,而这也是在高校的思想政治的理论教学当中进行生态文明理念的渗透的重要原因之一,而要想要效地在高校的思想政治理论教学课之上进行生态文明理念的渗透融合,就需要教师在课堂教学环节注重二者的融合教学,多途径地推进融合教学工作的开展,循序渐进地帮助大学生树立生态文明发展的理念,最终达到有效地将生态文明的发展理念渗透于高校的思想政治教学工作当中的目的。

**一、在高校思想政治教学中渗透生态文明发展理念的意义**

1、符合当前的教学需求,更有利于大学生健全思想的建设

随着现代社会的发展进步,高校的思想政治理论教学不仅仅关注学生的考试成绩的提升,也越发重视学生关注社会时事,参与对社会热点问题的学习探究能力的培养,而生态文明理念作为当今社会发展进步所遇到的又一个问题的反映,指的大学生去了解和发挥属于他们的一份力量,所以由此可见在高校的思想政治教学中渗透生态文明理念就显得十分重要了,也更有利于大学生健全的思想道德体系的构建。

2、是高校思想政治理论教学紧跟时代教育步伐的体现

习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”的时代发展理念,这也成为当今中国社会发展的主旋律,而作为社会发展的主要接班人之一的大学毕业生,首当其冲应该学会并掌握这一关键的社会发展理念,所以高校的思想政治理论教学融合生态文明的发展理念是课本教材跟上当今社会的教育需求,适时创新发展的重要体现之一,也更有利于思想政治理论教学发挥其课堂教学实际作用。

3、更有利于大学生全面有效地参与到社会,满足社会的内在需求

生态文明理论是当今社会发展的主旋律,在高校的思想政治理论教学中提前帮助大学生理解相关的知识理论更有利于他们认识自身的社会责任,以及未来参与到社会的生活生产当中应当注意的社会内在需求,帮助部分大学生戒掉急功近利、一切以利益为中心的理念,使其能够在发展的过程中自主去维护人与自然和谐发展,并且在此过程中建立较为完备的社会责任感,在日后的参与社会的各项工作能够自觉地去践行“生态文明理念”,最终达到满足社会的内在需求的目的。

**二、生态文明理念与高校思想政治理论教学结合的有效途径**

1、坚持以人为本的教学理念,逐步渗透生态文明理念

教育的本质还是对学生教学,所以无论怎样进行生态文明的理论教学,都应当建立在学生的实际学习能力的基础之上,根据学生的实际学习需求来进行生态文明理念的渗透教学,提升学生对于课堂教学所渗透的生态文明理念的接受程度,循序渐进地帮助大学生树立科学发展观,强化他们的科学发展意识,以此来促使他们在日后的学习生活中认真落实。如教师可将一些与思政相关的时事热点问题与生态文明理念进行一定程度的整合应用,了解当前

温室效应、冰川融化、全球气温升高等等恶劣自然气候条件对人类生活生产所造成的巨大影响,再通过对比之前通过科学造林、人与自然和谐发展所带来的积极影响,以此来根据大学生的思维认识特点来安排课堂教学的内容,帮助学生更好地在思政的理论教学中接受生态文明理念的相关知识。

2、注重生态文明理念的应用,灵活运用二者的结合点

教师要想有效地推进生态文明发展理念与思政理论教学结合,就需要充分挖掘二者的结合点,将生态文明理念真正地应用于思政的理论教学当中,根据生态文明理念的教学需求来适当地调整一下思政教学的课程安排以及课堂主题,多角度、全方位地引导学生进行生态文明理念知识的学习理解,将大学生的个人情感充分调动起来,发挥思政理论教学的强大渲染力,使学生从心底里牢记自身在生态文明建设当中所扮演的角色,发挥思政理论教学对于学生的思想道德建设的积极作用,最终达到有效地应用二者的结合点来推进生态文明理念与思政理论教学相结合的目的。

3、在思政理论教学中推进生态文明理念实践活动的开展

在思政理论课堂之上所学习到的知识最终目的就是能够应用于生活实际当中,并且对生活产生一定的积极影响,所以教师在将生态文明理念渗透于思政理论教学当中时,也要注重引导学生将他们所学习到的知识应用于生活实际当中,并且通过生态文明理念来转变大学生对于生活生产的认识以及认知,在主观上强化他们的生态文明意识,进而达到促使他们在日常生活的言行活动当中也能够做到“人与人、人与社会以及人与自然”和谐发展。如教师可多鼓励大学生结合大学以及家乡所在地的实际问题来进行生态文明理念的应用,在如“植树节”等重要的节日走上街头或者投身到相关的活动当中进行宣传或者贡献属于他们的一份力量,并且在日常消费当中做到切合实际,绿色消费,最终达到在这样的理论实践活动当中强化思政的生态文明教育作用的目的。

**结语:** 总的来说,生态文明理念在高校的思想政治理论教学当中的融合渗透是时代教育的需求,也是当今社会发展的新要求。为了帮助大学生学习理解生态文明理念,就需要教师在教学环节充分挖掘二者的结合点,根据学生的思维能力、社会现状等推进二者的结合,帮助学生树立科学发展观,最终达到帮助学生提升他们的生态文明意识的目的。

**参考文献:**

- [1]陈晖涛. 论生态文明理念与高校思想政治理论课教学的有机融合[J]. 河北农业大学学报:农林教育版, 2012(06):90-93.
- [2]李钟麟. 高校思想政治理论课教学融入生态文明教育理念的思考[J]. 湖南科技学院学报, 2014, 000(012):98-100.
- [3]崔艳红. 生态文明、绿色发展理念融入高校思想政治理论课教学研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018, 031(004):45-46.

本文系“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学方法、教学模式创新;研究成果