

高中政治课堂有效开展生活化教学的策略与方法

宁廷顿

(山东省宁阳县第四中学 271400)

摘要: 从高中的课程体系设置来看,政治是其中一项十分重要的组成部分。但是,由于政治的理论性较强,学生在学习过程中难免会遇到一定困难。因此,为了更好地提高政治教学质量,教师应当积极调动思维,选择更合适的教学方法开展政治教学。本文就目前高中政治的教学现状进行了总结,并提出了将生活化教学模式融入高中政治课堂的有效措施,希望能够为高中政治教师的教学工作提供一定帮助。

关键词: 高中政治;生活化教学;策略与方法

引言

学好高中政治对于学生来说具有重要意义。一方面,从考试的角度出发,政治是学生在高考备考中必须有所突破并取得良好分数的学科,也是学生日后在大学期末考试乃至研究生考试都要掌握的科目;另一方面,从学生的长远发展来说,具备一定的政治素养有助于帮助学生以更科学的态度看待生活,面对困难。而生活化教学的教学模式就是指将枯燥的政治知识点以更加形象生动的生活化案例表现出来,或者与生活中的实例相联系来帮助学生更好地理解知识点,让学生提高政治学习效率和学习质量。因此,教师应当灵活地将生活化教学模式融入到高中政治课堂中,以实现更好的教学效果。

1. 目前高中政治教学的现状

从目前高中政治的教学现状来看,一方面,学生由于学习压力过大,而不愿意在政治上花费太大的时间和精力,这就使得学生在政治课堂上无法全神贯注地参与到课堂活动中,在课下也没有做好预习和复习工作,很难获得良好的学习效果。另一方面,教师虽然会为学生布置一定的预习和复习任务,但缺乏针对性和目的性,没有为学生设置具体的预习和复习任务,使学生不能在预习和复习中有所收获,长时间下去,学生也就不愿意进行预习和复习。

2. 高中政治课堂有效开展生活化教学的具体策略

2.1 注重教学内容与学生的生活相贴合

高中政治的部分内容理论性较强,对于学生来说有一点枯燥,往往不能收获到良好的教学效果。所以,教师在讲授政治知识点时,应当尽量与学生的生活能够联系起来,让学生对政治学习能有更大的兴趣。例如,教师在讲到唯物主义和唯心主义的区别时,就可以以举例的形式让学生对这两种哲学流派的不同有更清晰的认识,让学生真正感受到哲学与他们的生活有着紧密的联系。通过这样的教学方式,教师就能够将枯燥的政治知识点与学生日常的生活贴到一起,从而帮助学生在生活中理解政治知识点,在政治学习中感知生活。

2.2 注重对知识点内容的总结和精炼

对于文科学习来说,复习对学习效果有着很大的影响。在对知识的总结和提炼中,学生的学习效果能够发生质的变化,对于曾经不理解的内容也会有新的认识和感受。因此,教师应当带领学生定期对学过的内容进行总结,帮助他们更好地复习。在总结过程中,教师应当注意不要选择原来浏览知识点式的总结模式,而是让学生承担更多的任务。例如,在每堂课结束以后,或者是在一段时间的学习以后,教师就可以进行总结性复习。一方面,教师可以邀请几

位同学承担不同部分的复习工作,让他们尽量以自己的理解,通过生活化的语言对学习过的知识内容进行阐述。另一方面,教师也应当注意补充学生遗漏的知识点,让复习更加全面完整。通过这样的复习模式,学生会更好地将政治知识与日常生活联系起来,从而使政治学习变得更加生动并充满活力。

2.3 注重对政治知识内容的延伸与拓展

对于高中政治教学来说,政治教材占据着比较重要的位置,是教师开展教学的出发点。然而,仅仅向学生讲授书本上的知识,不能真正地让学生学好政治,也无法系统地培养学生的政治素养。因此,教师应当注重对相关教学内容的扩展,使得学生在开阔眼界的同时,能够培养一定的政治素养,以更加客观科学的态度面对生活。例如,教师在每堂课结束以后,可以为学生布置一定的学习任务,要求在仔细查阅相关资料的基础上,流畅地表达自己的观点和对相关内容的认识。另外,教师也可以在时间允许的情况下,举办辩论会,让他们分别站在唯物主义和唯心主义的立场上展开辩论,充分地发挥他们的思考能力和表达能力,让他们真正在政治学习中获得个性化的发展。

2.4 注重选择更多元化的教学方法

随着时代的变迁,包括政治教学在内,各科的教学方法都在朝着多元化的方向发展。所以,为了更好地提高政治教学质量,为了让学生能够在政治学习过程中有更好的体验,教师应当将多元化的教学方法融入到政治教学中。一方面,教师可以采用问题导入的方式,让学生在短时间内就能对教师想要讲授的内容有更大的兴趣,让他们更积极地参与到教学活动中。另一方面,教师也可以采用小组探讨的方式,为学生布置一定的探讨任务,让他们在交流和沟通中获得发展和进步。

结束语:

总而言之,高中学生正处在学习知识和人格塑造的重要时期,将生活化教学模式融入到政治课堂中,可以将政治学习最大程度地贴近学生的生活,能够帮助他们在学好政治知识的同时,树立更正确的价值观,让他们以更客观的态度面对生活中的困难和挑战。因此,以生活化的教学模式开展政治教学具有重要意义。

参考文献:

- [1]柴浩.生活化教学模式在高中政治教学的应用策略分析[J].考试周刊,2021(17):141-142.
- [2]丁四祥.浅谈实施高中政治生活化教学的策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(02):165-166.