

高中英语学科核心素养发展的教学目标与教学策略研究

张玉湖

(山东省宁阳县第四中学 271400)

摘要:英语是高中教学体系的重要组成部分,能否在高中阶段养成并提高英语核心素养不仅对学生的总体学习成绩有很大的影响,还对学生的长远发展有着很重要的影响。然而,虽然学生从小就已经接触到英语,并进行了系统的英语学习,但还是有很多同学在高中阶段不能跟上教师的教学进度,无法学好英语,更不要说实现英语核心素养的培养和提高。本文就高中英语核心素养发展的教学目标进行了分析,并提出了系统的教学策略以实现教学目标,希望能够为高中英语教师的教学工作提供一定帮助。

关键词:高中英语;核心素养;教学目标;教学策略

引言

核心素养是一个相对来说较为抽象的概念,教师无法像讲授具体知识点那样将英语核心素养传授给学生,而是需要学生自己在教授设计的一系列教学安排中获得相应的提高和发展。而对于高中英语教学来说,英语核心素养包括语言能力、文化品格、思维品质和学习能力这四个方面。因此,教师应当认真分析每一项核心素养的内涵,并积极采取合适的教学策略对学生进行有针对性的培养和训练,让学生在教师的教学安排下能够更高质量、更高效地完成高中英语的学习,并有效地培养并提高自己的英语核心素养,为日后的英语学习打下良好的基础。

1. 高中英语核心素养发展的教学目标分析

1.1 掌握语言能力

高中英语培养学生的核心素养要求学生掌握一定的语言能力,其本质在于让学生能够掌握最基本的单词和句型等,并在此基础上,能够利用这些基本的语言知识表达自己的观点和想法,能够读懂英语文章的含义并深刻理解作者的思想情感和文章背后的逻辑。

1.2 塑造文化品格

就我国高中英语的教学而言,不仅包括语言运用的工具性这一特点,还包含人文性的特质。也就是说,需要高中生在英语学习的过程中能够形成一定的文化品格,不仅要英语的文化背景有所了解,还要懂得尊重各类文化并积极学习其中有益的方面。

1.3 训练思维品质

不同语言的背后体现的是不同民族的思维模式,英语思维模式与中文思维模式有着较大的差距。因此,高中英语还要求学生能够以英语的思维看待问题并思考问题,能够利用英语的语言逻辑去阅读文章和写作,去表达自己的观点和想法。

1.4 培养学习能力

在互联网资源越来越丰富的今天,学生可以非常方便快捷地找到自己需要的学习资源。而英语这一语言的工具性特点不仅可以让学生获取到更多的学习资源,还能够帮助学生在利用这些资源进行学习的过程中培养学生的学习能力,让学生能够更好地掌握自主学习的能力,从而养成自主探索研究的好习惯。

2. 高中英语核心素养发展的教学策略研究

2.1 资源整合策略

由于现在的高中英语学习有太多的学习资源,因此,教师应当将不同的学习资源整合起来,帮助学生更好地进行英语学习,并有意地培养他们的核心素养。例如,教师可以把不同版本的英语教材集合到一起,利用他们之间的优势进行互相补充,让学生对某一

知识点的学习能够更加全面。另外,教师也可以为学生寻找更多的课外资源和网络资源,让学生在开阔眼界的同时,还能够进行更多样、更全面的英语学习。

2.2 教学过程调整策略

在进行英语教学时,教师应当尽量改善原有教学方法,而是更多地发挥学生在教学中的作用,让他们真正全身心地投入到课堂中,而不是像以往那样被动学习。这并不是要求教师完全放手,而是要求教师在知识点讲授的同时,注意调动学生的思维,让单向的教学转变成双向的交流。通过这样的教学方法,学生不仅能够熟练地对英语知识加以掌握,还能够在学习的过程中形成自己的思维。另外,教师也应当引导学生对已经学习过的知识内容进行总结,让他们在总结的过程中更清晰地认识到自己的不足,从而有针对性的进行改正。

2.3 教学模式选择策略

原来的灌输式教学模式不能让学生对英语学习自发地产生兴趣,也不能获得良好的教学效果。因此,教师应当根据学科特点和学生的及基本情况选择更加合适的教学模式,创设情境化教学,来更好地促进学生对于高中英语的学习。例如,教师在讲到有关文化的内容时,教师就可以为学生创设不同的教学情境,让他们在这些情境中更好地感受到英语文化的特点,以及与中国文化的差别之处。另外,在课时安排充裕的情况下,教师也可以组织学生进行英文的舞台剧表演,在训练学生表达能力的同时,还能够让他们对英语文化有更深入的理解和更直观的感受,从而帮助他们更好地学习英语。与此同时,教师在教学过程中也应当注意学生不同的英语基础,对他们有针对性的开展不同的教学活动,并配备不同的评价标准,以更好地实现他们的个性化发展。

结束语:

总而言之,英语核心素养这一概念的提出为高中英语教学理念和教学策略的革新提供了一定的指导方向。因此,英语教师在教学过程中应当坚定不移地以提高学生的英语核心素养为教学目标,摒弃传统灌输式的教学模式,积极采取更合适的教学策略,以更好地提高学生的英语学习效果,并在长时间的学习中实现学生英语核心素养的提高。

参考文献:

- [1]王一丁,冷泽兵.高中英语学科核心素养发展的教学目标与教学策略研究[J].成都师范学院学报,2018,34(05):47-52.
- [2]张凤杰.高中英语学科核心素养发展的教学目标与教学策略研究[J].中学生英语,2020(28):84.