

“三全育人”视域下高校学生社团育人机理研究

段强

(西安工业大学材料与化工学院)

摘要:学生社团育人功能对高校的校园文化建设具有重要的推动作用,也是对第一课堂教学的延伸。伴随“三全育人”人才培养理念的快速覆盖,高校的社团类型、数量都在大幅增加,这无疑对于新时代大学生综合素质的提升产生重要的影响,并对社团管理工作的模式提出新的挑战。本文在“三全育人”视域下,结合高校学生社团育人价值、现状等进行分析,探究出有效的发展路径,促进高校社团的育人作用全面提升。

关键词:“三全育人”; 高校; 学生社团; 路径

互联网时代的快速发展,国内教育事业的全面综合改革,对于大学生的综合素质培养要求越来越高。高校的社团活动作为校园文化建设的重要支撑,对于全面推动大学生的素质教育有着重要的影响作用。近些年国内高校的社团种类增多,参差不齐。与此同时,社团质量、管理模式以及育人功能等方面的问题也逐步凸显出来。因此,在“三全育人”视域下,如何有效突破传统的学生社团管理模式,提升社团育人作用,是新时代高校社团管理工作者急需思考的问题,也是一个巨大的挑战过程。

一、国内高校学生社团育人的整体现状分析

新时代环境、观念以及思维模式的不同转变,对当今大学生的学习、生活等方面产生冲击,因此高校社团的育人功能显得尤为重要。如今高校中所体现的社团管理的模式、人才培养的方式以及社团活动的开展等方面存在诸多的问题,这在一定程度上限制新时代高校社团的育人价值与功能的有效发挥,主要表现在:(一)社团育人缺乏有力指导,发展成效不均衡。社团数量增多,活动开展频繁,但缺乏专业老师的指导,不能将较好的思想政治素质教育融入到其中,整体育人效果偏于表面化。(二)社团活动形式单一,目标和定位不清晰。学生参与的部分社团无特色,活动虽多,但立意不强,精品特色的活动较少。(三)社团活动的创新不足。多数社团延续传统模式缺乏创新意识,理念、能力上改变不足,导致育人效果不乐观,吸引力、兴趣性、实践性等方面不强。

二、“三全育人”体系下高校学生社团育人功能的价值分析

在高校的教育教学过程中,学生社团作为高校“三全育人”工作的重要组成部分,为大学生的思想政治教育发展开辟新的路径。尤其是社团活动开展的持续性、参与性、广泛性都能够有效促进全员、全过程、全方位育人,对学生的综合素质培养起到积极作用。(一)激发学习兴趣,通过开展不同类型的社团活动能够有效的将学生的理论学习知识转换到实践活动中去,提升实践动手能力,也是对学生知识体系的有效完善。(二)历练意志品质。社团活动本身具有良好的正面影响作用,通过兴趣、娱乐的形式开展活动,有利于学生在活动中客服困难运用自己所学的知识来解决问题,增强意志力。(三)增强心理抗压能力。多数学生没有充足的社会阅历,在面对困难和挫折时,往往会产生巨大的心理落差,自信心受打击。开展较为意义的社团活动有利于学生能够通过活动的内容,降低自身的心理负担,逐步增强心理承受能力和抗压能力。

三、“三全育人”体系下高校学生社团育人模式的有效路径分析

1、加强社团队伍建设,增强社团育人的思想引领功能

社团活动的开展对高校思想政治教育工作有着重要的推动力,无论是学校层面还是师生层面,应充分调动积极性,全员参与,将第一课堂教育教学与第二课堂的育人效果结合起来,促进学生的整体综合素质的提升。因此一支高素质的社团骨干对学生社团品牌的建设有着重要的作用。首先是社团指导教师,可从专业教师和思

政教师进行双重设置,一方面加强专业特色社团品牌的建立,另一方面加强社团活动思政引领的重要功能。其次,要科学选拔学生干部,将思想政治素质过硬、综合素质较强的学生纳入到社团管理人才中。通过不同层面的队伍培训、实践,提升骨干队伍的整体素质能力,更好的将社团的发展责任担任起来,真正发挥社团活动的育人功能。

2、拓展学生社团活动平台建设,优化社团的管理方式

高校要明确学生社团建设的目标,社团活动的开展也要紧密围绕“三全育人”目标而去实施。面对互联网时代的快速发展,高校学生社团的形式、内容以及运行模式等方面都要做出调整。首先,着重对选拔机制、管理体系、考评机制等方面,聘用德才兼备的优秀学生担当负责人,着重培养学生干部对社团的管理能力。规范社团的管理制度、工作计划等内容,注重考评机制,不断改善和优化管理方式。其次要加强各社团之间的相互合作,促进社会活动开展的多样性和实效性,拓宽社团活动平台。其次,创造社团文化品牌的建设,努力搭建社团与社会之间的联系,增强学生的综合实践能力。

3、丰富社团活动内容,提升品牌化和特色化建设

高校学生社团育人功能的成效,需要社团品牌的专业化、特色化的发展才能更好的实现。目前高校的社团类型、数量都在逐步增加,但仍旧缺乏创新性,导致学生融入到活动兴趣性、参与性不强,育人效果不明显。因此面对社会发展的需求,社团品牌的建立要结合优势学科和专业特色,真正了解学生的实际需求,建立学科品牌社团,真正意义上科研、人才培养的要素融入到其中,实现社团活动与社会发展的人才需求紧密结合,从而提升学生综合素质。其次,高校学生社团的建设要将思想政治教育的要素融入进去,加强爱国情怀、志愿服务、传统文化等活动方面的灌输,通过系列实践提升社团的思想政治教育引导作用,凸显育人成效。

在国家教育的整体政策引导下,高校的社团活动开展要融入

“三全育人”的理念,不仅为高校思想政治教育工作提供新的思路,也打开了新的局面,学生社团的育人功能才能更好的得到成效。随着社会的快速发展,应全力推进社团育人功能的创新,根据不同管理模式的改变进行调整,建立健全管理体系,将社团的整体转向精细化、科学化方向发展,不断提升高校学生社团育人功能的新局面。

本文为西安工业大学辅导员工作研究资助课题(编号:2020XFKT05)

参考文献:

- [1]陈帅.“三全育人”视角下高职院校社团管理创新研究[J].长沙民政职业技术学院学报,2020,27(3):113-114.
- [2]吴琼斯.“三全育人”视域下高校校园文化建设探析[J].湖南大众传媒职业技术学院学报,2019,19(4):101-104.
- [3]付艳.高校学生社团育人的路径和机制创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(9):18-20.