

关于应用型本科院校创新创业教育与专业教育有效融合路径研究

任丽

(山东协和学院 山东济南 250107)

摘要:在高等教育改革工作如火如荼展开的背景下,高校要结合现代社会的发展需要来对培养目标进行调整,为社会培养兼备专业知识以及创新创业能力的新时代应用型人才,也正是因为如此,创新创业教育与专业教育的有效融合势在必行。在此次研究当中,以创新创业教育与专业教育的概念作为切入点,对创新创业教育与专业教育有效融合的意义进行了分析,并在此基础上结合创新创业教育与专业教育有效融合的原则提出了行之有效的路径,以期应用型本科的教学改革工作提供理论基础。

关键词:应用型本科院校;创新创业教育;专业教育

我国社会正处于新的发展阶段,对应用型人才的需求量比较大,普通高校原本的人才培养方案与社会需求存在较大的偏差,所以说,普通高校要实现自己的价值就必须要向应用型高校转型,转型工作的展开离不开创新创业教育与专业教育的有效融合,在这一过程中,必须要对社会需求产生充分的了解,以此作为导向,并结合专业特色与办学实际情况的基础之上来培养符合社会发展需求的高素质应用型人才。

一、创新创业教育与专业教育概述

创新创业教育在近些年来一直都是教育界所关注的重点,其在高等教育中的展开仍然处于起步阶段,从字面意思上来看,这种教育是要培养学生如何进行创业,然而实际上并不仅仅是如此,学校要在教学中既要培养学生的创业能力,又要培养其创新精神,是一种名副其实的广谱式教育。专业教育,顾名思义,就是学生在经过某领域专业知识的学习之后掌握专业理论知识及实践能力的教育,其在我国高等教育中的开展已经渐趋成熟,无论是从课程设置上来说,还是从教育方式上来考虑,都已经形成了较为完善的专业教育体系。创新创业教育与专业教育的融合就是在展开专业教育的同时来对学生的创新精神及创业能力进行培养。

二、创新创业教育与专业教育有效融合的意义

(一)满足个人发展的内在需求

创新创业专业教育的实行是为了让学生对社会需求和自身职业发展方向产生了解,并据此来展开职业规划,无论是在当前领域进行深造还是步入工作岗位,都能够长期坚持创业精神,培养自身的创业能力,面对世界的发展变化及时采取行动,抓住机遇。这两种教育方式的融合不仅可以培养学生的专业技能,还能帮助其实现思维上的转变。

(二)满足创新创业人才的培养需求

以专业教育为核心的传统高等教育显然与当今社会对人才的需求不相适应,高校学生要实现就业和创业就必须学习专业技能,但是在我国经济结构转型升级的大背景下,社会职业的分工呈现出多元化的局面,国家需要大量的创新创业应用型人才,专业教育对应用型人才的培养具有重大意义,但在学生创新创业能力上的培养上重视度不足。所以说,将创新创业教育和专业教育融合起来可以满足创新创业人才的培养需求。

(三)满足高等教育改革的发展需求

从本质上来讲,创新创业教育与专业教育之间的融合是一种教育手段,其主要是为了促进学生的发展,对高等教育改革工作的展开也有促进作用,以此来为社会的发展贡献力量。这两种教育手段的融合将学生作为教学工作的中心,可以让学生在逐渐掌握创新创业能力和专业技能,提高其综合素养。

三、应用型本科院校创新创业教育与专业教育有效融合的原则

(一)适切性原则

适切性,指的是教学工作的展开与学生专业成长需求及区域经济发展需求相符。应用型高校更加倾向于培养应用型人才,基于此,在将创新创业教育与专业教育进行融合时需要充分考虑区域经

济的发展需求,对学科专业设置以及课程内容进行调整,对学生进行创新创业能力及专业技能培养。与此同时,这两种教育模式的融合要将学生作为中心,根据学生的成长规律来设置培养方案。

(二)协同性原则

应用型高校在展开人才培养工作时更加注重职业素养和专业技能的培养,只有专业能力、知识以及素质全方位协调发展的人才才能被称为应用型人才,所以说创新创业教育与专业教育需要实现协同发展,孤立发展无法产生理想效果,要从课程内容设置、师资力量、教育理念等多个方面实现融合。

(三)发展性原则

在进行创新创业教育与专业教育有效融合时既要考虑到专业的发展性问题,又要考虑到创新创业的发展性,这两种教育模式融合的发展性可以通过就业问题的解决以及可持续发展能力的培养体现出来,在人才培养中要逐步培养学生的创新创业能力及精神,让他们不但提升自己,实现全面发展。

四、应用型本科院校创新创业教育与专业教育有效融合的路径

(一)在教育理念上做出改变

根据我国当前的高校教学情况来看,专业教育已经实现了普及,创新创业教育也逐渐开始引入到大学课堂当中,但是,我们必须要注意一个问题,将这两种教育模式进行融合并非在课程设置中加入创新创业内容即可,必须要实现教育思想及教育理念上的转变,逐渐将创新创业教育模式融入到专业教育体系中。应用型高校在展开教学工作之前,需要充分考虑社会及劳动力市场的发展需求,了解到其对人才进行筛选的标准,对创新创业教育与专业教育融合工作的重要性产生清楚的认知,摒弃传统落后的教育理念。在进行教学工作时,要逐渐将创新创业教育理念在课程教学中体现出来,利用创新创业教育来弥补专业教育的不足,同时也能最大化地发挥这种教育模式的作用。高校的教育理念直接关系到其在教学工作开展中的发展方向,所以必须要从教育理念上发生改变,才能提高创新创业教育及专业教育融合的有效性,才能更好地展开应用型人才

(一)在课程体系及管理制度上做出改变

要提高创新创业教育及专业教育融合的有效性,最简单也是最基础的一项工作就是对课程设置及管理方式进行改变。结合我国应用型高校的教学实践情况来看,主要可以从以下三点来对课程体系进行改进:首先,创新创业及专业教育的融合本质上是为了人才培养工作的展开,所以说在改变课程设置时也要以此作为基础,与教学计划结合起来,整合学校内部的教育资源来制定教学计划,与此同时,还要针对创新创业教育开设必修课与选修课,将创新创业与专业教育结合起来,提高二者融合的有效性,在教学中应该充分应用各种现代信息化工具,进行信息化建设,建立教学资源共享平台,在形式与内容上对创新创业及专业教育进行完善,提高二者融合的有效性。其次,在选择课程教材时,应用型高校需要选择与学生发展适应度比较高的教材,必要情况下可组织专家自行编写更具针对

(下转第 193 页)

来帮助激发所有人才在服务过程中的积极性,从而为税收人提供高质量的税收服务。

(二) 增加更多涉税服务渠道

税务征管系统在进行涉税服务渠道构建的过程中需要按照精简、效能的原则来对一些办事服务的步骤进行简化,提供更多切实有效的服务,以便于税收人能够花费最短的时间去办最多的事情。在健全所有税收服务平台的过程中,税收征管机构必须以信息化作为对税收征管工作进行管理的基础,最终形成一站式的税收服务。也就是税收人直接在平台前端进行涉税事物办理,业务提交之后在后台进行业务处理的分配与处理,同时还可同步对相关的办税质量进行监控。要尽可能地帮助提供更多的涉税服务渠道,比如说要对移动端办税端的开发进行进一步加强,毕竟手机是使用起来更加方便的工具,在可以保障税收人相关信息安全性的前提下,大力推动移动端办税业务的建设,对于税收人的税务办理来讲将会方便很多。

(三) 要有全方位的税收服务绩效评价体系

税收服务绩效评价体系的存在是对所有税收服务人员的一种工作上的督促。因此构建全方位的税收服务绩效评价体系是极为必要的,能够非常程度上的帮助相应的税收服务质量变得更强。在进行该评价体系构建的过程中需要将内部的评价与外部的评价结果结合起来,内部是对税收服务人员的服务是否标准,工作是否到位进行评价,而外部则是对其的服务态度以及服务有效性等进行评价^[4]。税收征管机构要构建多个信息反馈渠道,以便于从外部收集来自于广大税收人的评价,并通过这些服务评价来不断对相关的税收服务进行改进,提升税收服务质量,帮助税收征管的效率与质

量也获得同步提升。

四、结束语

税收征管工作的开展对于国家财政的平稳运转,对于国家服务的有效进行等都是有着极大影响的,因此必须要采取措施帮助税收征管工作可以开展得更加顺利,也促使其质量与效率可以不断获得提升。这一过程中税收服务的质量对于前者是有着极大影响的,某种程度上来讲税收服务质量越高,税收征管工作的质量与效率也才能更高。因此国家税务机关需要采取合理的措施来帮助优化税收服务,比如说聘用培养更多高质量的税收服务人才,进行线上涉税事物办理平台的不断完善构建,建设全面化的税收服务绩效评价体系等等,借助于这些措施来帮助我国的税收服务水准可以不断获得提升,最终使得与之关联紧密的税收征管工作可以从中获得更大益处,从质量以及效率上获得全面升级。

参考文献:

- [1] 赵春燕. 电子税务背景下税收服务优化研究[D]. 山西大学, 2020.
 - [2] 刘敏. 我国税务机关购买税收服务问题研究[D]. 山东大学, 2020.
 - [3] 张佳音. 大数据在税收征管中的运用及存在问题研究[C]// 财金观察(2019年第2辑). 2020.
 - [4] 张晓. 优化税收服务探讨[J]. 中国管理信息化, 2020, v.23;No.415(01):149-150.
- 陕西省教育厅 2018 年度专项科学研究计划项目, “一带一路”背景下陕西自贸区税收服务评价及改进研究(18JK1120)

(上接第 186 页)

性且更具层次感的创新创业教材。最后,教育工作的展开离不开管理制度的实施,在创新创业与专业教育展开中,可以将人性化管理与弹性管理充分的结合起来,举几个典型的例子来说,可以设立创业基金来供有创业意向的学生申请,在学生提出休学创业时可给予其支持,这些管理政策都为学生进行创新创业提供了便利性条件,同时又对其作出了一定的管理,有利于学生创新创业实践活动的展开。

(一) 在实践教学及创业指导上做出改变

要提高创新创业及专业教育融合的有效性,就要对当前的创业指导和实践平台建设进行完善,实现实践教学的创新。首先,高校可以在学校内部设置专门机构来为学生提供市场的需求信息,并发布一系列关于国家政策的新闻,让学生可以通过这一途径对各项政策及市场动向产生了解,可以更好的选择创新创业的方向,避免做无用功。其次,高校不单要对学生进行详细的创业指导,还要进行实践平台建设,为学生提供创新创业的发展空间与机会,让其在实践中发挥自身的专业优势并锻炼创新创业能力,实践平台的建设需要与专业的特性结合起来,让学生可以通过虚拟创业来了解创业风险及各项操作。除此之外,高校应该加强与企业之间的合作,将企业作为学生的实训平台,让学生在实践中对各项业务进行学习了解,激发学生的创业热情。

(一) 在教资力量进行加强

在教资力量上的加强与创新对提高创新创业及专业教育的有效性是可以产生促进作用的。首先,高校可以收集整理西方的创新创业教育案例,组织教师进行学习,让其可以将其中的精华部分应用到教学当中,还可以在学校内部设置奖励措施来对教师进行鼓励,比如说,若教师参与到企业的经营管理或者是创业活动中,在其取得一定成果之后可给予其物质奖励及精神奖励,激发其创业热情。其次,高校教师的理论知识比较扎实,可组建专门的小组展开

创新创业指导,引导学生利用专业优势来进行创新创业。最后,高校应该定期组织培训,来提高创新创业专职教师的综合素养,比如说,外聘在创新创业上取得成就的社会人士到学校内部展开讲座,担任学校的创新创业顾问,让教师在学习中对自身的创新创业能力进行提高,实现教资力量上的加强,这些教师可以在教学中起到带动作用,有利于创新创业及专业教育融合有效性的提升。

总结

综上所述,根据时代发展的需要,要进行高等教育改革就必须发展创新创业教育,将之与专业教育有效的融合起来可以促进人才的全面培养,增加教育的纵深度。而要实现这两种教育模式的有效融合,就必须要从教育理念、课程体系及管理制度、实践教学和师资力量等多个方面入手,对现阶段的应用型高校教学工作进行改进,这样才能满足高等教育改革以及社会发展进步的需求。

参考文献:

- [1] 潘玉会. 应用型本科院校创新创业教育与专业教育融合的探索——以天津大学仁爱学院为例[J]. 开封教育学院学报, 2019(10).
- [2] 霍仕武, 周婷婷. 与专业改革融合的创新创业教育体系构建研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020(04).
- [3] 徐大伟, 杨智慧. 应用型本科教育下融合式电子商务人才培养模式探索[J]. 文存阅刊, 2020(16).
- [4] 金玉石. 创新创业教育与财务管理专业教育的深度融合[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2018(02).

项目来源: 山东省高等教育改革与发展研究院 2021 年度创新创业专项课题;

项目名称: “互联网+”背景下, 土木工程专业教育与创新创业教育融合路径的探究

项目编号: YJY2021005