

# 电子信息工程专业课程思政教学的探索与实践

徐燕

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

**摘要:** 高校电子信息工程专业可以培养专业化的技术人才,思政教学可以提升学生的思想政治水平,有利于提升学生的综合素质,因此教师应该探究电子信息工程专业课程思政教学的实践策略。

**关键词:** 电子信息工程专业课程;思政教学;实践策略

在我国市场经济不断发展的背景下,我国社会主义建设中电子信息技术发挥着重要作用,因此高校应该重视电子信息工程专业课程教学,教师可以在实验室开展课程教学,从而提升教学的专业性,思政教学内容可以渗透在专业课程教学中,可以提升学生的思想道德品质和政治素养,可以培养具有高素质的高素质综合性人才,为社会输送更多优秀的技术型人才。

## 一、高校电子信息工程专业的特点

高校电子信息工程专业和计算机应用密切相关,通过计算机可以获取和处理信息,主要是通过电子方式保存和传递声音信息、文字信息、图像信息,同时教师要引导学生设计信息系统、加强电子设备的开发和应用,教师要注重培养学生的动手操作能力,通过专业化的教学可以为培养电子设备和信息系统方面的人才。

## 二、高校电子信息工程专业课程思政教学的实践策略

高校电子信息工程专业渗透思政教学内容,可以培养具有综合素质的专业人才,以下具体分析高校电子信息工程专业课程思政教学的实践策略:

### (一) 科学设置教学目标

高校电子信息工程专业课程思政教学中教师要设置科学的教学目标,不仅要让学生通过专业课程提升专业技能,而且可以树立思政教育目标,教师可以创新教学理念和教学方法,根据教学内容科学设置教学环节,教师要让学生在课堂上发挥主观能动性,积极参与课堂互动。同时教师平时要多了解学生,通过师生之间的沟通,可以了解学生的思想认知和心理状态,可以有针对性的对学生进行思想道德教育和政治素养教育,教师在教学中要挖掘教学资源,通过科学的教学方式实现预期的教学目标。

### (二) 培养学生树立正确的政治立场

高校教师的教学要坚持国家对于专业课程的教学大纲要求,坚持党的方针政策,教师要给学生渗透政治教育内容,让学生了解国家的发展,同时可以让学生树立正确的政治立场,教师可以利用业余时间和学生谈心,通过言传身教让学生树立正确的三观。同时教师要在教学工作中给学生做表率,保证在教学工作中严谨和自律,严格要求自己的备课和上课,学生通过教师潜移默化的影响,可以形成良好的学习态度、学习习惯和生活习惯,有利于学生以后的发展。

### (三) 培养学生追求科学的思想品质

高校电子信息工程专业教学中,教师在课程教学中可以渗透思政方面的内容,教师要重视培养学生追求科学的品质,电子信息工程专业的课程凝聚了很多科学家的研究成果,科学家在研究过程中付出了很多心血,科学家的研究成果推动了专业发展和社会进步。教师可以在教学中给学生普及这些科学家的事迹和专业发展史,同时教师可以引导学生学习科学家追求真理、勇于探索和钻研的精神,可以使学生树立远大的奋斗目标。

例如:对于“采样定理”的教学,在正式开展教学之前,教师可以给学生普及科学家奈奎斯特的事迹,包括科研过程中遇到的困难以及他克服困难、刻苦钻研的品质,经过不断探索和努力,他总结出了奈奎斯特采样定理,这一理论对信息理论发展作出了贡献。

### (四) 培养学生精益求精的思想品质

高校电子信息工程专业属于工科专业,有很多实验课程,教师可以在实验课程中加入讨论环节,学生通过讨论可以巩固理论知识,在实验中可以提升学生的动作操作能力,可以

培养技术水平过硬的专业化人才,教师可以将思政理念融入教学中,培养学生在技术操作过程中精益求精的思想品质和追求卓越的精神。

例如:教师在教学完成后,可以给学生布置课外实验课题,让学生处理音频信号,学生可以通过音效处理器处理多种音频信号,教师要引导学生分析音频信号这一维信号的频域和时域,在实验过程中学生要注重每一个流程和细节,通过精细化操作和团队协作完成实验并撰写实验报告,可以使形成严谨、专注的作风,并形成团结协作的品质。

### (五) 培养学生的职业素养

高校电子信息工程专业教学中,教师可以给学生讲授学科前沿知识,可以提升学生对于专业的认知,包括电力线载波通信、量子通信技术、人工智能技术,学生对这些前沿内容很感兴趣,可以提升学生的学习动力,可以提升学生对于行业的认知,可以激发学生的专业学习信心。

例如:高校可以邀请电子信息工程行业的专家进行讲座,讲授专业课程在企业中的应用,同时可以讲授思政内容对于企业文化的重要性,可以让学生提前了解行业发展现状以及以后的职业发展情况,让学生明确学习理论知识和实践操作同样重要,可以使学生形成良好的专业素养和爱岗敬业的职业道德。

## 三、结语

综上所述,高校电子信息工程专业,教师可以根据专业课程特点渗透思政内容,从而实现专业技能教育和思政教育的目标。本文主要分析高校电子信息工程专业的特点,并从“科学设置教学目标、培养学生树立正确的政治立场、培养学生追求科学的思想品质、培养学生精益求精的思想品质、培养学生的职业素养”等方面探究高校电子信息工程专业课程思政教学的实践策略,旨在提升高校电子信息工程专业课程思政教学水平。

### 参考文献:

- [1]成桂英.推动“课程思政”教学改革三个着力点[J].思想理论教育导刊,2018(9):67-70.
- [2]吴冬平,徐哲民.大思政理念下专业课程思政改革研究[J].科技视野,2018(8):107-108.