

论马列主义经典著作的理论价值和实践价值及其统一性

潘起明

(中共从江县委党校)

摘要: 古典马克思主义是人类社会精神财富的结晶,是马克思恩格斯等古典作家提出的科学理论,深刻总结了当时丰富的社会实践。对马克思主义经典——列宁主义者——的深入研究,以及对其丰富内容和实质的理解和掌握,对我们运用马克思主义的观点和基本原则,正确分析和确定当代社会的思潮,以及坚持理论的运用,都具有重要意义

关键词: 马列主义经典著作;理论价值;实践价值;统一性

引言

习近平总书记强调“共产党应该把读马克思主义经典、启蒙马克思主义原则看作是一种精神追求,用经典来维护法律、节制思想、弘扬王国、指导实践。”党校是党各级领导干部培养的主要途径,是党的思想理论建设中的重要地位。党校教师是党校的事业,是党员培养事业发展的关键。宣布者本身——首先必须是明确和可信的。因此,党的学校教师首先要忠于马克思主义,要有扎实的马克思主义理论基础,通过具体行动教学、影响和引导学生,自觉坚持和运用马克思主义立场、观点和方法,分析问题,解决问题。

一、马克思主义理论思维的科学内涵

这一概念是逻辑思维的起点,促进马克思主义理论思想首先需要对其概念和内涵进行透彻和详细的解释,并更好地理解马克思主义理论思想和一般思想之间的差异,这两个问题对于促进马克思主义理论思想既是根本问题,也是必不可少的。为了把握马克思主义理论思想一般的科学内涵,我们试图从理论思想中找到马克思主义理论思想意义的科学定义的关键。理论思想作为一个自主概念的出现起源于恩格斯,恩格斯在《自然辩证法》中指出,自然科学属于理论的范畴,而经验方法在这里并不使用,因为只有理论思想才起作用,恩格斯没有对理论思想作出明确的定义,也没有这样的定义对现有研究工作中理论思维的定义和解释的审查表明,不同的研究人员认为理论思维是辩证、逻辑、理性或哲学思维,这些讨论为我们理解理论思维的科学内容提供了许多有益的思考和解释从经典文献中可以看出恩格斯的理论思想是指一种抽象的理论思维方式,这种思维方式与实证思维、艺术思维和宗教思维不同,是一种采用系统概念模式进行抽象思维的高级思维方式。马克思主义理论思想是一种科学思想,具有明确的立场和实际力量,并采用马克思主义理论系统地观察、思考、理解和分析问题。

二、马列主义经典著作的理论价值

尽管马克思主义的表现、继承和传播是多方面的,但真相的表述、传播和传播有若干途径,其中最重要的是马克思主义-列宁主义的经典。马克思主义经典的土著作品汇集了马克思主义经典作者对自然、人类社会和精神领域的探索和辛勤工作,汇集了马克思主义者富有成果的科学成就,以了解和改造世界。马克思主义的发展过程也是马克思主义与黑格利格、混沌主义、想象中的社会主义、强硬主义、左派或右派以及马克思主义的诞生、发展和成熟等错误观念之间的斗争过程。在德国的意识形态中,马克思批评黑格尔和费尔巴赫青年的理想主义和历史观,认为人类社会的发展取决于生产力与生产、经济基础和上层建筑之间的辩证和矛盾关系,认为共产主义不是我们应该建立的局面,也不是理想我们称之为共产主义的是我们称之为现实主义运动,以消除目前的局势。通过在客观现实的基础上确定共产主义社会发展的必然趋势,我们将体现真理发展的客观、现实、实际和不可避免的趋势。1872年德国版《共产主义宣言》序言中,马克思和恩格斯指出,《共产主义宣言》的任务是宣布现代资产阶级财产不可避免地消失,但由于人类的历史发展不是线性的而是螺旋式的,历史发展的特殊性注定会产生错误的观念,例如预言马克思主义在发展过程中必然会被各种各样的坏主意扰乱,我们应该保持清醒的头脑,对资本主义不可避免的消失和共产主义不可避免的胜利抱有坚定的信心。

三、马列主义经典著作的实践价值

人民有信心,国家有力量,国家有希望看到未来。理想信念是

一个国家、民族、政党前进的灯塔和动力。习近平明确表示:“理想信念是共产主义精神上的‘钙’,理想信念坚定,骨头坚硬,没有理想信念,或者理想信念不坚定,精神上‘缺钙’,会出现‘软骨病’,共产主义理想是马克思主义信仰,共产主义信仰改革开放以来,经济发展迅速,社会物质财富极其丰富,但精神文明没有同时发展,理想教育受到削弱,党内一些干部在市场经济的快速发展中迷失了方向必须正视这一现实和严重问题,教育全党,明确共产主义者的坚定理想信念和精神追求始终是共产主义者安全的基础。对马克思主义、社会主义和共产主义的信仰是共产主义者的政治灵魂,是他们抵制任何考验的精神支柱。。对共产主义者进行理想教育的最直接和最有效的方法是把马克思主义的经典文本联系起来,因为这些文本含有共产主义者丰富的精神钙,这是我们理想的精神指南,即每个人的自由发展是全人类自由发展的条件。

四、研读马克思主义经典著作要坚持理论联系实际

实践是马克思主义的一个鲜明特征。正如马克思所说,对于哲学家来说,改变世界比解释世界更重要。毛主席还说,我们做马克思主义研究最终是为了指导实践。对待土著马克思主义经典不应该研究学习,而应该用来学习,对马克思主义理论真正意义的认识将在马克思主义经典的探索过程中逐渐加深,最终被用来解决人们所面临的真正问题任何理论都受到它的时代、它的历史局限性以及当然还有马克思主义经典作者的局限性的影响。因此,在研究马克思主义经典时,重要的是要与时俱进,坚持理论和实践上的联系,学会如何在马克思主义理论中找到解决困扰人们的问题的办法,从而使马克思主义精神之树繁荣昌盛。恩格斯多次强调,马克思并没有给人们带来教训或教条,而是为指导实践的研究和方法提供了切入点。因此,对土著马克思主义经典的研究并不是作为解决所有问题的灵丹妙药,而是作为解放思想、创新、将马克思主义理论融入中国现实和有效解决新时期问题的一种永久手段阅读和研究马的土著经典著作时,必须注意了解国家目前面临的实际问题,以及利用马克思主义分析和解决问题的能力日益增强,这也是马克思主义理论之树的秘密来源。

结束语

有鉴于此,阅读和深入研究马克思主义经典对于提高马克思主义者的技能和学术水平、巩固马克思主义的理论基础和理解马克思主义精神的真正含义至关重要。科学的学习方法使人们在学习马克思主义经典时能做得更少只有在《马克思主义经典》原始阅读的基础上,结合《马克思主义经典》作者撰写《经典》的历史背景和历史条件,强调理论和实际联系,才能更好地帮助人们理解《经典》的理论实质。

参考文献

- [1]李敬.党校马克思主义经典著作课开展过程中存在的问题分析[J].青年时代,2019(25).
- [2]马克思恩格斯选集:第一卷[C].北京:人民教育出版社,2019:87;251.
- [3]马克思恩格斯选集:第四卷[C].北京:人民教育出版社,2019:742-743.
- [4]马克思恩格斯选集:第三卷[C].北京:人民出版社,2019:317.
- [5][苏]克鲁普斯卡娅.论列宁[M].哲夫译,北京:人民出版社,2019:182.