

浅谈如何提高对口单招数学复习的实效性

申丹

(江苏省淮海技师学院 江苏宿迁 223800)

摘要: 单元招生数学是单元入学考试的必修科目。近年来, 学生资源的质量下降了。学生的学习方法, 学习态度和学习的习惯都很差。单一注册数学教育, 作者常年站在数学教育的最前沿, 从师生的角度研究数学教育, 研究对策, 寻找途径, 与大家分享多年的教育经验。

关键字: 对口单招; 数学复习; 策略

单招数学是中等职业学校单笔考试中不可或缺的重要科目。这也是许多单一注册候选人所面临的挑战之一。单招数学测试是对教师教育质量的测试, 学生考试成绩, 以及决定生活测试的转折点。对口单招数学考试是一线教师的重要课题, 您需要了解单招数学测试, 研究相应的策略, 并提高对方单科考试的效率。

一、单招数学教育考试的现状

(1) 教师的单一教学模式。

改革新的课程标准后, 如果需要学习, 则需要加强合作, 自主和基于探究的学习。教师需要改变传统的教学方法。目前, 单招式数学教育课程相对较少。课程内容复杂。因此, 教师的落后教育方式不能满足教育需求。在班上。无论是教师还是学生, 他们都在相对简单和无聊的环境中学习而没有新的想法。老师的教学相对容易, 几乎不可能进行详细分析, 并且教育效果差。

(2) 教材内容的顺序不合理。

当前, 在职业学校中普遍引用的教科书是为职业学校教科书编辑的“数学”教科书, 并且教科书的内容被不公平地组织。第一本书主要介绍数字和公式的操作, 例如集合, 函数和函数属性。第二本书主要讨论统计, 概率和几何。第三本书讨论了命题和逻辑推理, 解析几何, 空间向量和实体几何等等。您可以从内容设置中进行检查。概率知识, 几何知识和三角函数都分为不同的章节。本讲座将分两部分进行说明。对于单招生来说, 这是不希望的, 学生的记忆力将受到损害, 这样的内容设置增加了学生的压力。老师的课程讲解很累人, 为了完成演讲, 老师不能放慢脚步, 导致教育质量差。

(3) 学生基础相对薄弱。

数学是一门与正反面知识紧密相关的学科。初中数学基础薄弱会影响学生随后的数学学习。数学学习步伐放缓时, 不擅长数学计算, 数学逻辑思维和空间想象力的学生将无法追赶。学好数学很难, 学生的数学基础相对较差, 面对单动测试, 压力相对较高。学生很努力, 但不善于思考。我发现学习数学非常困难, 对学习数学也不太感兴趣。

二、单招数学教学质量策略

(1) 鼓励教师授课。

老师帮助学生改善学习方式, 增强对数学学习的信心和兴趣。在实际的教学过程中, 应以简单的方式逐步解释教学, 不要过度要求学生。在日常学习中需要更好地理解鼓励学生, 以便他们可以了解老师是善良的。当老师评价学生时, 学生必须客观公正, 并确认个人的价值, 鼓励学生采用激励方法。老师需要注意学生小进步, 帮助学生恢复信心, 这样才能在学习中不断进步。

(2) 合理调整教材。

教师将认真学习针对数学单位就业考试的课程提纲, 并根据课程提纲的要求为您提供指导。非理性教科书的内容已重新设置, 以形成严格的数学学习系统。随着教学过程的顺利进行和教学效果的增强, 可以避免任务重叠, 知识点不一致的问题。提高数学学习效率可帮助学生获得知识。

(3) 学会分组教学, 提高单招数学教育的性能。

教师可以将学生分成四组, 尽管这对于操作和教育来说很方便, 但是它也有一些缺点。教师根据初中数学教育的内容提供小组指导, 该分组表格可以有效地弥补分组的不足。教师需要教育每个小组成员对他人的管理和自我管理, 以实现同伴之间的相互监督和管理。在每个小组都有集体意识之后, 教师不再需要担心糟糕的小组纪律和糟糕的小组学习。所有学生都积极参与讨论和学习, 大大提高了小组学习的效率。教师需要创造有问题的情况, 并营造良好的课堂氛围, 这在提高学生对数学学习的兴趣方面起着重要作用。示例: 收集数据并组织课程时。老师要求学生十字路口的10分钟内计算汽车通行量。然后, 将这些数据放入统计表中。借助多媒体技术显示教科书图片。让学生清楚地看到汽车的流动, 这有助于学生在现实生活中收集相应的数据。数据收集非常直观, 还可以确保学生数据收集的安全性和可靠性。学生的注意力更加集中。它将很快集成到教室中。尽可能让学生参与实践活动, 老师将向他们展示, 学生可以亲自操作它。学生在课堂上所掌握的知识相对较少, 应努力提高其实际操作能力并吸收尽可能多的知识。因此, 老师举了一个简单的例子

促进学生的理解, 实施数学教育后, 学生可以提高他们吸收和获得知识的能力。一般来说, 课程的许多知识都可以从对生活的观察中获得。通过正确的推理和判断, 学生对学习数学很感兴趣。所以, 有意识地让学生进行观察和思考是非常必要的。逐步发展学生的观察能力, 让他们充分发挥想象力。这可以增加对在数学课堂中学习的兴趣, 并振兴课堂气氛。通过使用多种感觉来学习数学, 学生将获得足够的认识, 并在使用知识方面获得更大的灵活性。教师在课堂教学中有针对性地开展教学活动, 培养学生学习数学的能力, 增强学生有趣的数学认知能力。观察能力的发展是学习和应用知识的重要能力, 也是智能的关键组成部分之一。在数学教育过程中, 教师教会学生学习基本的观察方法, 进一步阐明观察数学中包含的数学知识, 并加深他们对数学概念的理解。它激发了学习的兴趣, 使学习的动力很高。

每个学生都有一个亮点。在教育活动中, 学生必须善于发现, 鼓励和科学评估自己的优势。我相信学生的数学学习成绩肯定会提高。单招数学测试确实可以提供出色的结果。

参考文献:

- [1] 姚杰. 浅谈如何有效提高对口单招数学复习效率[J]. 中国科教创新导刊, 2010(33):90-90.
- [2] 刘瑞华. 浅谈如何进行对口高考数学复习[J]. 现代农村科技, 2010(06):52-52.
- [3] 吕素兰. 关于对口单招数学复习实效性的几点思考[J]. 科园月刊, 2010, 000(019):73.

作者简介: 申丹, 女, 1986.8.30, 汉, 江苏省淮海技师学院, 数学, 教学研究, 大学本科, 助理讲师