

微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示

黄毓梅

(江西省东乡区黎圩镇小学 331800)

摘要: 为了实现与时俱进, 许多小学语文教师着眼于目前的教育教学环境, 通过对现代化教育元素的综合利用, 充分凸显语文教学的重要价值以及优势, 更好的促进教学活动的有效落实。其中微课备受关注, 微课与小学语文教学之间的结合对突破传统育人模式的束缚有重要的影响, 小学语文教学的趣味性有了明显的提升。学生变得比较主动和积极, 语文学习成绩提升速度较为明显。

关键词: 微课; 小学语文; 教学优势; 教改启示

引言

在新的时代背景下, 语文这门课程所面临的外部环境产生了明显的变动, 教师开始主动利用微课来丰富教学内容, 提升小学语文对学生的吸引力, 确保学生在自主学习的过程之中实现举一反三和学以致用。不容置疑, 微课在小学语文教学中的应用有非常重要的优势, 对教育教学改革有明显的辅助作用。

一、微课

微课是时代发展的产物, 主要以视频学习为依据, 灵活利用这一现代化的教育教学载体突破时空限制, 确保教学活动的顺利开展。图片、动画、声音等信息传递方式的整合最为关键, 教师可以利用微课来突出教学的重点以及难点, 跳出教材以及课堂的局限性, 调动学生的参与能动性, 充分突破学科教学的重点以及难点。对于小学语文教学来说, 微课利用非常关键, 教师需要将更多的时间和精力放在微视频的制作上, 明确学科教学的目标及任务, 灵活利用多样化的教育教学资源。在鼓励学生自主学习的过程中调整学生的学习行为, 深化学生对知识的理解, 逐步发展学生的听说读写能力, 确保小学语文教学创新工作的有效落实。

二、微课在小学语文教学中的优势

语文在小学教育教学阶段中扮演着重要的角色, 这门课程的人文性比较明显, 对学生的社会实践以及其他知识学习有重要的辅助作用, 良好的语文学习成绩能够为学生打下扎实的基础。在利用微课时, 小学语文教学的吸引力提升较为显著, 对创新教学模式、改革教学理念有明显的促进作用。首先, 微课与小学语文教学之间的结合有助于进一步提升语文的趣味性, 避免学生出现消极抵触的情绪。教师只需要在开展课堂教学活动之前做好准备工作, 精心设计不同的视频, 引导学生自由发挥, 确保学生实现学以致用。其次, 有助于实现师生角色互换, 教师不再全权包办, 而是着眼于学生的自主学习情况, 激发学生学习能动性。给予学生更多自主实践的机会, 避免学生消极应对, 让学生变得更加主动和积极, 实现学生语文学习成绩以及综合素养的稳步提升。

三、微课对小学语文教学中的教改

(一) 关注新旧整合

微课属于一种创造性的教学策略, 对小学语文教学改革有重要的影响, 但是对于传统的教育教学模式来说, 仍然存在一定的优势。教师需要尽量避免一刀切, 而是在新旧整合的基础上体现一定的合力作用。其中传统的理论教学取得的效果比较小, 但是能够夯实学生的学习基础。教师则需要先引导学生自主学习语文理论知识, 通过创造性的教育教学策略发展学生的自主探究能力, 培养学生自主

学习的积极性, 然后结合微课教学的核心要求, 将微视频与传统的黑板报讲解工作融为一体, 深化学生对所学知识的认知以及理解。让学生产生耳目一新的感觉, 在自主学习以及简单实际中提升个人的语文学习成绩, 变得更加自信和主动, 意识到语文学习的乐趣以及重要性。

(二) 创新课前提导

良好的课前提导有助于学生留下良好的印象, 进而变得更加自信。教师需要重视课前提导方法的创新以及改革, 在全面创新导入策略以及手段的过程中鼓励学生自主观看微视频, 确保学生有一个宏观的印象。故事导入、简单提问导入取得的效果比较显著, 教师可以将教学的重难点融入微视频中, 先让学生自主预习, 然后在课堂中进行简单设问。了解学生的课前预习情况。结合学生的薄弱之处来引导学生自由发挥。比如在指导学生学习《小英雄雨来》时, 教师需要采取微视频导入的形式, 播放与小英雄雨来相关的视频资料。将学生划分为不同的小组, 鼓励学生挑选出小组长公开发言, 培养学生的合作竞争意识以及集体荣誉感。让学生能够有一个全新的理解, 全面发展学生的综合素养, 提升学生的小学语文成绩。

(三) 实现师生互动

师生之间的良性互动以及交流有助于充分的突破传统的育人模式, 转变师生角色。教师需要站在学生的角度, 了解学生的真实诉求, 分析学生的主观能动性。着眼于学生的身心成长规律, 给予学生展示自我的机会, 逐步发展学生的语文素养, 利用微课来布置课后作业, 夯实学生的学习基础。在师生互动的过程中了解学生的疑惑点, 并给予学生针对性的指导及帮助, 这一点对凸显学生的主体地位, 提升学生的语文学习成绩有显而易见的影响。

结语

在小学语文教学改革的过程中微课应用非常关键, 这一教育教学策略的优势比较显著, 对丰富小学语文教学内容、创新教学模式、提升学科对学生的吸引力有重要的影响。教师需要根据新课改的具体要求, 积极设计不同的微视频, 实现环环相扣。结合目前的教育教学现状改革教学模式, 实现以人为本的育人理念, 保障每一个学生都能够变得更加主动, 获得更多的收获。

参考文献

[1]林慧芳. 微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示初探[J]. 学周刊, 2017(31):153-154.

[2]滕燕. 微课提问在小学语文教学中的优势及对教改的启示[J]. 读写算, 2019, No.1122(11):24-24.