

新时代教学方式对初中语文的教学应用

王晓晶

(甘肃省定西市安定区青岚山中心学校 743000)

摘要:在弘扬优秀传统文化的过程中初中语文扮演着重要的角色,教师个人也意识到了自身的重要责任,主动创新教育教学方式,利用各种创造性的教学策略和教学手段不断丰富初中语文的教学内容及形式。提升初中语文教学的质量和水平,保障学生能够在自主学习的过程之中产生更多的学习能动性和自信心。

关键词:新时代;教学方式;初中语文;教学应用

引言

语文是初中教育阶段中的基础性课程,这门课程对学生的成长发展有重要的影响。教师需要关注对多种教育方法的进一步分析及研究,掌握恰当可行的教学策略,深化学生对语文知识的理解及认知。确保学生能够真正实现动脑动手动口,掌握适合自己的语文学习策略,实现个性化的成长及发展。

一、初中语文的教学现状

(一)忽略情境教学

语文这门学科的人文性和实践性比较明显,与学生的生活实际联系较为紧密。为了让学生产生由内而外的学习能动性,许多教师开始以情境教学为依据,让学生在自主感知的过程中留下深刻印象,进而实现举一反三和学以致用。但是有了初中语文教师对情境教学的认知和理解不够充分,对多媒体教学工具的掌握程度不够,因此难以主动利用各种现代化的教育教学元素创设具有一定趣味性的教学。整个语文课堂教学质量不够理想,学生对语文课程提不起兴趣,认为语文知识枯燥乏味。这一点违背了素质教育的初衷,不利于学生的语文学习和社会实践,难以真正践行现代化的育人理念。

(二)作文教学单一机械

与其他的教育板块相比,作文教学难度偏高,如果学生能够真正做到下笔如有神,那么个人的语文学习成绩将会有明显的提升。作文的难度系数较高,得作文者得天下,语文教师需要关注对作文教学的改革及创新,采取多元化的教育教学策略鼓励学生自由发挥。但是大部分教师所采取的作文教学策略比较单一和机械,没有投入更多时间和精力积极创新写作模式。学生只能进行简单机械的模仿,个人的逻辑思维能力、谋篇布局能力不够理想,难以掌握适合自己的作文技巧和要求。学生认为作文的难度系数偏高,存在许多消极应对的情绪,这一点不利于语文教学改革,同时也阻碍了学生的思维提升以及理解能力的培养。

(三)授课模式传统落后

素质教育和新课改要求教师积极创新教育教学策略,关注对多种授课模式的分析及研究,站在时代发展的角度践行与时俱进的发展理念,灵活利用多种授课模式来指导学生、吸引学生的注意力,让学生对语文这门课程产生耳目一新的感觉,进而在自主学习和实践时变得更加自信和主动。但是有的教师没有摆脱传统应试教育模式的束缚,过于关注对教学进度的把控,忽略了现代化教学元素的分析及授课模式的有效创新,直接按照传统落后的授课模式照本宣科、一以贯之。这一点使得学生比较被动,很少有学生能够在教师的指导下自主独立的完成不同的学习任务。

二、新时代教学方式对初中语文的教学应用策略

在新的时代背景下初中语文教学所面临的外部环境产生了明显的变动,学科教学要求越来越高,语文教师需要主动应对时代发展的挑战,积极提升教学质量。采取创造性的教学策略和教学手段,关注对现代化教学方式的有效利用以及分析,在引导和鼓励学生的过程中夯实学生的学习基础,确保初中语文教学能够大放异彩、重焕生机,为学生的社会实践以及与其他课程的学习打下扎实的基础。

(一)全面落实情境教学

情境教学能够在第一时间吸引学生的注意力,减轻学生在理解上的压力,让学生在感知情境的过程中深入了解语文知识。语文教师需要做好前期的准备工作,掌握现代化教育教学技术的使用要求,利用现代多媒体技术,将图片展示、视频音频播放相结合,实现枯燥知识的生动化再现,让学生在分析图片、聆听音乐以及观看视频的过程中留下深刻印象。学生也能够产生更多的学习能动性,意识到语文课程学习的趣味性,进而自主参与、大胆想象。很多学生跃跃欲试,能够对语文这门课程产生耳目一新的感觉,主动跟上教师的步伐及节奏,实现自我分析和大胆创新。比如在讲解《桃花源记》时,教师可以先讲解文章的创作背景以及作者的生平经历,然后通过角色扮演的方式,让学生自主感知作者当时所处的情境。深化学生对课文知识的理解,很多学生能够在角色扮演的过程中留下深刻印象。

(二)创新作文教学手段

作文是语文教学中的重点以及难点,如果能够攻克这一点,那么对打造高效课堂将会有明显的辅助作用。教师需要留出更多时间和精力促进作文教学手段的全面创新,关注学生的学习基础,分析学生在写作中所遇到的各种困难及障碍,结合学生的兴趣爱好来调整教学进度,让整个作文教学变得更加的生动和有趣。比如教师可以转变原有的写作形式,通过开展辩论赛的形式来鼓励学生完成知识积累以及练习任务,灵活融入更多的游戏化元素来鼓励学生,引导学生,让学生积累丰富的生活实践经验并进行主动反思。如果教学时间比较宽裕,教室还可以在每一节课之前留出3-5分钟的时间,让学生按照学号依次演讲,保证每一个学生都能够获得锻炼口语的机会。然后让学生根据自己的所思所感记录下来,形成自己的摘抄本,记录下好词佳句,这一点对积累丰富的作文素材有重要的影响。学生也能够在后期自主写作的过程中实现下笔如有神,写出具有一定真情实感的优质文章。

(三)积极改革授课模式

在新的时代背景下语文教学的变动比较明显,这门学科以学生综合素养的提升为依据,培养学生良好的听说读写能力。传统的教育教学模式比较呆板,缺乏一定的吸引力,因此课堂教学质量大打折扣。为了实现与时俱进,教师需要结合学生的学习能力,将背诵与记忆作为重要的辅助,将学生的自主探究和大胆思索作为核心,激发学生的学习能动性,夯实学生的基础,针对性的培养学生的自学能力和主观能动性。让学生能够实现自我创新、大胆实践,说出个人的不同意见和看法。

结语

初中语文教学改革工作非常关键,教师需要了解不同的教学应用策略,分析学生的学习能动性,鼓励学生自由发展,大胆想象。将学生作为课堂教学中的主角,给予学生更多展示自我的机会。尽量避免满堂灌和照搬照抄,凸显学生的主体价值,保障每一个学生都能够意识到语文这门课程学习的乐趣。

参考文献:

- [1]陈梅.新时代教学方式对初中语文的教学应用[J].新作文:教研,2020,000(002):P.1-1.
- [2]谭世昌.浅析新时期贵州农村初中语文拓展式阅读教学方法的运用与实践[J].速读(中旬),2017,000(012):227.