

思维导图在初中语文阅读教学中的应用研究

王崇花

(华中师大一附中屯昌思源实验中学)

摘要:近几年来,人们对于教学的不重视,要求老师要进行教学创新和改革,在初中课程学习中,语文课程是一项非常重要的内容,加强语文学科的创新和改革,保障初中语文的教学效果。思维导图是一项新型的教学技术,将其运用在初中语文阅读教学中,可以极大的保障学生的学习效果。本文将主要以思维导图在初中语文阅读中的应用为话题,对有关内容进行深层的探讨。

关键词:思维导图;初中语文;阅读教学;应用研究

引言

现代教学内容的不断深入,老师们在保证学生思维能力的同时,也需要对教学方法进行进一步的创新和改革,从而更好的实现老师对教学内容的思考。思维导图的教学方法在初中语文阅读中的应用,可以更好的保障学生的阅读效果。阅读本来就是初中语文教学的重点,利用思维导图的形式可以帮助学生对整篇文章的大体内容有一定的印象,在自身写作时也能够发挥出思维导图的作用和思想,推动学生的全方面发展和进步。本文将着重对思维导图在初中语文阅读教学中的应用进行分析。

1 思维导图的实际内容

思维导图最初被提出来的时候叫心智图,它是一种表达发散性思维的有效工具,可以更好的将图文进行归纳和总结,让图文以更加直观的形式展示出来。同时也能够将重点内容总结为相应的主题,每个主题之间用图文并重的形式来表现出来,在其中还会涵盖一些情景,颜色,思维导图能够充分的利用人类的左右脑,帮助人们对相应的内容进行进一步的记忆和阅读,同时也能够让学生掌握一定记忆的规律,激发人们自我的想象能力。思维导图在现代教学中有着很重要的作用和价值,能够更好的提高学生自身的思维能力和水平。

2 重要意义分析

2.1 开展多样化的课堂内容

在现代教学时,老师可以充分的利用思维导图表现形式的多样化,将初中语文知识多样化的呈现给学生,以思维导图的形式来展示保障课堂的生动有趣。在课堂讲解时,不仅要给学生讲述一些书本的知识,同时也需要对语文知识进行进一步的拓展。语文知识本身就涵盖很多的内容,老师要学会思考相应的内容,有效的激发起学生对于课堂的注意力,保障学生的学习效果,利用思维导图的相应形式开展多样化的课堂内容。

2.2 加强学生自身思维的深度

思维导图自身就具有一定的发散性。在初中语文阅读中,充分的利用有关的思想,可以更好的保障学生自身的思维能力,对于训练学生的思维深度有着非常大的作用。老师要利用思维导图,将知识更加图形化,帮助学生建立系统化的知识体系,充分的认识到各个知识点之间的紧密联系。其次,老师要抓住思维导图发散性的特点,训练学生的思维能力,就某一知识点展开深层次的讨论和思考,或者是进行横向方面的比较,从而更好的保障学生思维方式的科学合理性。

3 具体应用对策分析

3.1 课前预习的应用分析

对于学生来说,课前预习是一项非常重要的内容,可以更好的帮助学生在预习的过程中发现相应的问题,在上课听讲时能够有所侧重。在进行作业布置预习的时候,老师可以以填空思维导图的形式来激发起学生文章阅读的兴趣,在初步阅读时,学生就可以按照自己对于文章的理解对思维导图上的空白进行填写,然后再对所出现的问题进行深层次的分析,带着问题在课堂上可以更好的理解老师所讲述的课文内容。对于阅读能力比较好的学生来说,在课前预习的时候,可以对阅读完的文章进行深刻的分析,形成自我的思维导图,可以更直观的显示学生在阅读时所投入的时间和精力。这种方式也更便于学生理解,而且老师也能够根据学生的掌握情况制定更科学合适的课堂教学计划。比如在学习《阿长与山海经》时,其中作者对于阿长的感情是比较复杂的,所以在课前预习时老师可以布置这样的一个作业,以作者对阿长的思想感情来做一个思维导图。在预习过程中,学生按照自己的理解和思考进行相应的分析,再到课堂上与学生们一起讨论,加深学生的印象。

3.2 利用思维导图开展深入的阅读

首先老师可以利用思维导图,帮助学生更好的理解文章整体的框架,这是学生在写作时可以运用到框架和内容,尽快熟悉文章的结构。其次,老师可以利用思维导图,帮助学生对文章深层次的内容进行探究一些文章,整体的内容比较丰富,所以学生在阅读时,可以利用思维导图很好的对相应的内容进行提炼和分析。所以在思维导图构建的过程中,老师可以将相应的知识进行串联,及时的帮助学生修正自身的错误,加深对文章的理解。比如在学习《钢铁是怎样炼成的》这篇课文时,利用思维导图对整个文章的结构进行划分,然后再对重点的内容进行思维导图的构建,进一步的帮助学生理解文章的内容。

结束语

总而言之,在初中语文阅读的过程中,老师可以充分的利用思维导图的内容进行相应的研究工作,创新语文课程的内容,保障学生的学习效果,利用思维导图进一步的提高学生的思维能力,从而更好的保障我国教学的水平和质量。

参考文献:

- [1]丁君.思维导图在初中语文阅读教学中的应用思考[J].课外语文,2021,{4}(16):56-57.
- [2]林小玲.概念图和思维导图在初中语文教学中的应用措施探讨[J].考试周刊,2021,{4}(26):33-34.
- [3]成柳昊.思维导图在初中语文阅读教学中的应用研究[J].课外语文,2021,{4}(09):56-57.