

重视小学语文阅读教学，提升小学语文教学质量

麦迪那·赛地尔丁

(乌鲁木齐第十九小学 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要:在小学语文实际教学中，阅读教学占据着非常重要的地位。语文教师重视阅读教学，采用科学、合理的教学方法来提升阅读教学质量，有助于全面提升小学生的语文素养。本文对小学语文教学中阅读教学方法展开了分析与探讨，旨在进一步提升小学语文教学质量。

关键词:小学语文；阅读教学；综合素养

语文课堂教学对于学生们来说有着十分重要的教育意义，不仅能够让学生们的思维方式得到转变，也可以培养学生们的价值观，给学生们打下更加坚固的语文学习基础，阅读针对的是从书面语言当中获得有意义的社会行为、实践活动和心理过程学习，让学生们产生更加合理的心智活动。所以在小学语文课堂教学开展过程中，阅读教学对于学生们的心智培养和思维能力提高来说也是十分重要的一个培养途径。所以说教师一定要引导学生们学会更加高质量的阅读，让阅读教学成为小学语文教学当中的重中之重。

一、确保教学目标的全面性

全面的教学目标可以很好的引导课堂的开展方向，同时教学目标也是评判小学语文阅读教学效果的标准。因此，这就要求小学语文教师在设置强调教学目标的过程中能够强调教学目标的全面性。教学目标在设置的过程中需要全面概括“知识与能力，过程与方法，情感态度价值观”这三大方面，从而确保小学语文阅读教学课堂教学目标的全面性。除此之外，小学语文教师在设计教学目标的过程中，还需要考虑到小学生的年龄，性格特征以及兴趣爱好等综合因素对教学目标实施的影响，从而确保自己所设置的教学目标复合小学生的年龄阶段和学习的实际情况。

但是很多小学生在学习的过程中都会认为文章中的老麻雀的行为是不合理的，并且他的行为充满了威胁性。这就要求小学语文教师能够从学生理解的角度对学生的问题进行分析与研究，解决学生在学习过程中的这一困惑，从而体现出小学语文教师在备课的过程中进行分角色理解文本内容的重要性。

二、将小学语文阅读教学进行多元化

为了能够充分调动小学生学习语文阅读内容的热情，就要求小学语文教师在教学的过程中能够将教学方式进行多元化。比如在进行小学语文阅读教学的过程中，教师可以抓住文章内容语言的精髓，让学生反复读阅读文章的语言，从而领悟语文阅读想要表达的思想情感和价值取向。其次，小学语文教师在开展阅读教学的过程中还可以将阅读教学的步骤进行简化。通过将阅读教学的过程进行合理的安排，使教学步骤之间的连接更加紧密，从而使得阅读教学的步骤简化，从而能够保证学生在有效的时间内学到更多的阅读教学知识。因此我们可以看出，为了能够保持小学生对语文阅读教学学习的兴趣，小学语文教师可以不断地将阅读教育方法进行多元化，调动学生学习的兴趣，提高学生学习的质量。

三、给学生们更多的思考、质疑时间

内部因素对于事物发展有着决定性的作用，这也是哲学思想给我们带来的启发，所以说学生们能够将自己所学习的知识进行合理内化，才是日后生活、学习过程中的重要因素，任课教师应该将更

加丰富的知识传授给学生，并让学生们将这些知识内化、吸收，这样才能够给学生们带来更加明显的学习能力提高。所以任课教师应该在开展课堂教学阶段将更多的自由时间留给学生们思考、消化教学内容，在面对一些难度较高的问题时，则可以让学生们去质疑、提问，从而和学生之间开展更加深入的沟通交流，让学生们拥有充足的时间理解、消化这些知识，这对于学生们的能力提升来说有着十分重要的意义。这些内容开展的所有前提都是师生之间能够拥有一个更加良好的师生关系，学生们和任课教师之间的关系更加融洽，才能和教师之间进行更加积极主动的交流，从而向教师及时表达自己的学习感受，积极寻找各种解决问题的方式。

四、不断创新教学方式方法

在教学方法创新过程中，任课教师应该从学生们角度出发来思考课堂教学活动，安排好课堂教学内容。目前教育目标也是以学生们为主体地位出发，让学生们通过教师的引导，深化自身对于课堂教学内容的理解，给学生们带来更加明显的学习能力和阅读能力提升，任课教师也应该从学生们角度出发，将学生们在课堂当中的感受当成是教学出发点，给学生们制定一个更加优秀的学习计划，帮助学生们获得学习效率的充分提升，这样一来每一个学生都可以在课堂教学当中感受到自己的价值，配合教师开展阅读学习。学生们也可以在这样的课堂教学之中找到自己的定位，产生更加浓厚的语文阅读学习兴趣，获得阅读能力的有效提高。一千个读者的心目中有一千个不同的哈姆雷特，所以说教师对于阅读内容的感悟和学生也会存在一定的区别，学生们如果一直听教师对于阅读内容的理解，就很难把自己学习到的内容应用到下一篇文章学习中，所以语文教师应该给学生们提供更多的讨论、交流机会，让学生通过互相交流的方式感受对方的思想，给学生们带来更加明显的阅读、理解能力提高。

综上所述，在目前的阅读课堂教学当中，教师一定要不断的完善自己，在实践当中进行探索，提高阅读教学有效性，让阅读课堂教学更加精彩，成为学生们喜爱的课堂教学板块之一，让学生们积极主动的参与到阅读教学之中，获得阅读学习水平的有效提高。

参考文献:

- [1]李红霞.小议提高小学语文阅读教学质量的路径[J].新教育时代电子杂志:教师版,2018,000(003):54.
- [2]李洪丽.小学语文阅读教学质量与效率的提升策略探析[J].小学生作文辅导,2019,000(005):19-19.
- [3]李艳华.重视小学语文阅读教学有效提高小学语文教学质量[J].考试周刊,2019(55):49-49.