

# 试论初中英语教育教学中存在的问题及对策

陈静

(兰州第十一中学 730000)

**摘要:**我国教育事业在各种政策的推动以及时代变革的浪潮中获得了极大发展,为了迎合教育事业变革发展,为教育事业输入新鲜血液,学校进行了一系列变革。但学校在变革过程中产生新问题,新矛盾是在所难免的。并且学生心理处于未成熟的阶段,学校和教师更应考虑学生心理和年龄特征,利用正确的教学方式循循善诱。因此,教师需要转变教育理念,创新教学模式,提高自身职业素养,帮助学生在此年龄阶段能够身心健康发展。

**摘要:**初中英语教育;教育变革;问题与矛盾;探究对策

课程改革与教育政策已经是教育教学创新发展的指向标,但在实际教学中,尤其是初中英语教学变革方面存在诸多问题。教育界关注的初中英语教学问题中,无论是教学模式,教师的职业素养和理念都需要有所改变。教师需要结合当下课程改革指向和时代对教育的新要求,转变自身教育理念,对传统英语课堂教学模式进行改革创新,明确学生是课堂的主体,要尊重学生个体差异和年龄特性。作为初中英语教育工作者,要帮助学生将课堂知识内容和实际生活相结合,在生活实践中,有效对知识进行输出,提高学生在实际生活中举一反三,迁移运用的能力。

## 一、为什么要提高初中英语教育教学的质量

教育界已经在各个阶段的教学课程中推行和发展素质教育。中学课堂要顺应教育新变革,改变传统死板枯燥的教育教学模式,提高初中英语教育教学的质量。在初中英语教育教学过程中,教师应当创设良好的英语实际运用情景,为学生提供更好的学习环境,为学生带来更好的学习体验感,教师可以让学生通过实际情景的交流和英语实践,让学生在现实生活中运用英语知识,提高学生的英语口语,英语写作,英语阅读等能力。

## 二、在初中英语教育教学过程中存在的问题

### 1.学生对英语学习的认识较浅,学习意识薄弱

初中生对学习英语的重要性以及如何学习英语缺乏一定的认识,其中最主要的原因在于其心理正处于成长发育的初级阶段,初中英语相对小学来说,知识面更广,内容更加繁琐复杂,并且课堂形式比较枯燥,学生很难对初中英语课堂产生浓厚兴趣。同时,他们的自我潜力没有得到充分挖掘,并且没有意识到英语成绩对于中考和高考的重要性,认为英语学习在教育教学中处于次要地位。因此,初中生对英语学习没有较强的意识。

### 2.教师没有剖析教育发展形势,深入研究初中英语教学问题

教师缺乏创新意识,不能紧跟时代潮流,更新自身教学理念,课堂内容在安排上与课外实践活动联系较弱,教育教学与实践不能形成统一和循环促进,使实践活动无法为教育教学服务,学生没有良好的英语应用环境。教师不能主动对初中英语教学存在问题进行深入研究和分析,不能实现传统教育教学的转变和创新。初中英语教学缺乏实践和应用英语的环境,课堂氛围低迷,学生的参与度较低,导致教学任务和进度拖延,教学质量较低。

## 三、面对当前初中英语教育中存在的问题,该如何解决

### 1.为学生创设良好的英语应用环境,培养学生运用和输出英语的能力

教师要紧跟时代潮流,了解学生对于学习英语的需求。教师要清楚,学生是课堂教学的主体,要为学生预留更多的学习和展示空间,更重要的是,培养学生在课堂中和实践中运用英语的能力。例如,教师可以在课堂教学中尽可能地采用中英结合授课方式,或者全英式教学,既能为学生提供浓厚的英语学习氛围,也能锻炼学生的听力。为学生提供更多英语问题讨论机会,让学生通过英语提问和探讨的形式练习英语,在充分的语言环境中进行沉浸式学习,同时,能锻炼学生的口语能力,并且对所学英语知识进行巩固和输出。教师可以结合当下多媒体技术手段进行教学,用互联网为学生展示声音,图片,视频等教学资源,引起学生兴趣,提高课堂活跃度和效率,也能够利用互联网便利条件为学生提供信息交流的平台,拓展学生英语学习的视野。安排与课堂教学有关的实践活动,例如,

可以安排学生进行英语小品,英语小剧场演出,让学生进行分角色扮演,让学生在生动有趣的实践活动中进行英语练习,这样的方式有助于学生更好地参与到课堂教学和实践中,提升英语综合能力,提高教学质量。

### 2.对教材进行深入研究和分析,更好地为课堂教学服务

教师对于教材的掌握以及课前的准备,关系到课堂教学的效率,进度和质量,充分的课前准备,合理的课堂安排,能够使课堂氛围更加活跃,吸引学生注意力,更高效,高质量地完成教学计划和目标。因此,教师需要在课堂开展之前,充分挖掘教材内容,研究课后配套习题,掌握课堂知识内容的侧重点,分配好知识点讲解的时间,才能保证在有效的课堂时间内完成讲解。备课时可以对整本教材进行浏览,了解每一个单元之间的联系,了解每一个章节的重要程度,理清各个单元之间的逻辑关系,再进行各个单元的知识梳理。在每一节英语课的课前准备中,要确定在课堂中使用哪种教学模式,要做到教学内容讲解详略得当,保证能够高效完成教学计划和指标。同时,通过详略安排能够让学生了解知识侧重点,帮助学生在理解和复习过程中明确方向。也能为学生缓解学习压力,提升学习效率。英语教材在单元安排上具有一定的合理性,因此,教师需要在研究教材时找出单元以及整册书之间的联系,将英语知识点进行梳理,分类和串联。可以根据每个单元之间的特点和联系,对教学讲解内容进行调整,但必须遵循一定的逻辑,保证学生对知识形成记忆点,减少学生在理解上的阻碍,以此来提高学生学习效率,促进学生英语学习的质量。

### 3.加强对学生在思想方面的引导,提高学生学习英语的意识

初中生因为其心理特点,容易受到外界因素的干扰,但教师可以充分利用这一点,对学生进行思想上的引导。教师需要清楚班级里每一个学生的差异和能力,不能一概而论,要根据每个学生个体进行思想梳理和引导,这样能够使班级总体水平有所提升。除此之外,教师要为学生创设活跃生动的英语应用环境,通过西方历史故事,英语趣味文化等引发学生学习英语的自主性,让学生充分感受到英语学习的魅力。例如老师可以播放外研社演讲,21世纪可口可乐杯来帮助学生树立更高的英语学习目标,播放《风雨哈佛路》《爱丽丝梦游仙境》等电影激发学生学习英语的兴趣,寓教于学,寓学于乐,同时能够引导学生价值观,促进学生身心健康发展。

## 总结

初中英语教育在顺应教育变革过程中出现了新问题新挑战,初中英语教育工作者要深入分析这些问题,积极寻求新方法新策略来解决英语教学中的障碍。教师要明确自身教学目标,转变教学理念,研究新的教学方法,转变传统教学模式,为学生提供良好的英语实践和运用环境,帮助学生在实践过程中对所学英语知识进行运用和输出,促进学生英语学习意识的提高,促进英语教育教育事业的发展。

## 参考文献:

- [1] 王楠楠.新课改下初中英语教学的问题与对策[J].才智,2015,(2).164-165.
- [2] 尹航.浅谈新课改下初中英语教学的问题与对策[J].吉林省教育学院学报(下旬),2013,(3).105-106.
- [3] 红静.新课改下初中英语教育困境及对策分析[J].才智,2013,(19).81-81.