

稠州联盟中学体育课现状与对策研究

金倩

(稠州中学丹溪校区)

摘要: 本文主要通过对于稠州联盟的4所中学体育课教育现状通过随机调查的方式进行调查,并将数据结果新型详细的分析,包括目前的教师团队现状、体育教育工作现状、学生学习现状等,发现在中学的体育教育中存在教师综合水平较低、体育课程认知不足等问题,从而进一步的提出了对稠州联盟中学体育课程有效开发的途径,以此来促进体育教育课程的顺利开展,加强中学生的身心健康培养。

关键词: 稠州联盟; 中学体育课现状; 对策研究; 调查分析

一、稠州联盟体育教师现状调查分析

1.1 稠州联盟教师年龄结构分析

通过对于稠州联盟内中学的体育教师年龄结构进行调查,调查结果显示,在有效调查问卷中的14名教师中,其中有10名教师的年龄处于二十岁至三十岁之间,3名教师的年龄处于三十岁至四十岁之间,1名教师的年龄处于四十岁至五十岁之间。由此可见,在稠州联盟的部分中学内部,体育教师主要都是呈年轻化的趋势,大部分的教师相对比较年轻,这使得教师的实际经验相对缺乏,部分繁重的体育工作会给年轻的体育教师带来一定的压力,从而在体育教学中存在一定的问题。

1.2 稠州联盟教师学历结构分析

在对教师学历进行调查的结果中,在稠州联盟中学内部的体育教师中,大学研究生毕业的体育教师人数明显较少,大部分的体育教师学历都相对较低,这导致在稠州联盟中学的体育教育中,体育教师缺乏相关的专业知识和专业技能,这对于学生在教育过程中都产生了不利的影响。

1.3 稠州联盟教师岗位培训分析

在对稠州联盟内教师岗位培训进行调查结果来看,参加过岗位培训的体育教师一共有11人,所占比例为总调查人数的78.6%,而没参加过岗位培训的教师所占比例为21.4%,这充分的说明了虽然中学内的体育教师平均学历文化水平较低,但对于岗位培训的态度依然十分积极,教师对于自身能力的提高和培养程度也相对重视,这对于稠州联盟中学体育教育未来的健康发展产生了积极的影响。

二、稠州联盟学生对体育课认识情况调查分析

2.1 稠州联盟学生对体育课认知情况调查分析

在对学生的体育课认知情况进行调查的过程中,在稠州联盟内的中学生中,对于体育课的认知情况相对较弱,部分学生对于体育课的基本内容都相对忽视,因此对于体育知识、体育技能以及体育精神等都存在一定的不了解,这也是导致中学体育教学无法顺利开展主要原因之一。

2.2 稠州联盟学生对体育教学场地评价调查分析

通过调查结果显示,大部分中学生对于目前的体育教学场地都不是十分满意。由于稠州联盟相对发展比较落后,教育事业对于体育课程的重视程度也相对较低,从而产生了体育教学场地内部严重缺乏体育设施的建设和完善,学生对于体育课程的积极性也逐渐降低,在一定程度上阻碍了体育课程的健康建设和发展。

2.3 稠州联盟学生对体育的兴趣调查分析

在对稠州联盟内中学生对体育课程的兴趣程度进行调查分析时,调查结果,大部分学生对于体育课程的建立还是相对比较感兴趣的,之所以目前的体育课程发展相对缓慢,主要是由于诸多原因而产生的结果。综合来看,稠州联盟内中学生对于体育教育工作的态度普遍支持支持态度。

三、稠州联盟中学体育教育工作现状调查分析

3.1 稠州联盟中学体育教育现状调查分析

在进行调查的过程中,对于稠州联盟中学的体育教育工作也进

行了相关的分析,首先就是体育教育现状的调查。目前,在稠州联盟的部分中学当中,体育教育工作的开展相对较为缓慢,许多教育管理者受到了传统教学模式的影响,对于体育课程的教育存在一定的忽视,这严重的阻碍了体育课程的有效开展。与此同时,学校虽然设立了体育课程,但是对于体育教师的管理还不够严格,缺乏规范化的体育教育工作布置和规划,这更在一定程度上限制了体育课程的健康发展。

3.2 稠州联盟中学体育部门设置调查分析

其次,在对体育部门的设置情况进行调查的过程中,发现一些学校设立了体育课程,但是却缺乏对于体育部门的建设,这充分的体现了学校内部的机制不健全,体育部门设置的缺少,使教育事业单位对于体育教师无法进行更加合理化的管理和分配,更充分的体现出了学校领导部门对于体育教育工作的忽视,不利于体育课程的顺利进行,对于学生的全面性培养也产生了阻碍。

3.3 稠州联盟中学体育教育对国家基础教育重要性调查分析

通过调查结果显示,在稠州联盟的中学体育教师中,教师认为国家开展体育基础教育是十分重要的,通过对教师的调查结果分析得知,在对于加强国家体育课程的基础教育态度中,教师们几乎达成了一定的共识,但在具体工作的实施过程当中,却存在相应的阻碍和限制。

3.4 稠州联盟中学与社会的合作程度对学校教育发展调查分析

最后就是对于中学校与社会合作程度对于学校综合发展的影响调查,在调查结果中现实,教师认为学校与社会合作具有重要作用的教师共有10名,占体育教师总数的71.4%,充分说明了学校在体育教育工作实行的过程中可以充分加强与社会的合作程度,这不仅对学校的综合性健康发展产生了积极的影响,同时,良好的社会环境也将对学生的健康发展起到积极的作用。

四、结论

1.稠州联盟体育教师年龄呈年轻化的趋势,体育教师学历也都相对较低,但对于岗位培训的态度依然十分积极,教师对于自身能力的提高和培养也相对重视,这对于稠州联盟中学体育教育未来的健康发展产生了积极的影响。

2.稠州联盟大部分学生对体育课程的兴趣程度相对比较感兴趣,但由于体育教学场地以及器械的不足,导致学生对体育课程的认知情况相对较弱,因此影响体育课程无法顺利开展。

3.在稠州联盟的部分中学当中,许多教育管理者受到了传统教学模式的影响,对于体育课程的教育存在一定的忽视,这严重的阻碍了体育课程的有效开展。学校虽然设立了体育课程,但是对于体育教师的管理还不够严格,缺乏规范化的体育教育工作布置和规划,这更在一定程度上限制了体育课程的健康发展。

参考文献:

- [1] 柯柯维奇. 全国青少年训练指导书[M] 北京: 中国足球技术部 .2020
- [2] Bert Van Lingen .足球训练 . 荷兰青少年训练 北京: 人民体育出版社 2020