

高职护理专业基础护理学精品课程的建设

罗贵

(贵州健康职业学院 贵州省铜仁市 554300)

摘要: 高职院校在基础护理学精品课程建设的过程中需要以创新为主要措施, 注重对学生实践技能的培养, 帮助学生通过精品课程的学习掌握更多护理学相关的实用技能, 最终成长为更高质量的护理学人才。基于此, 文中对高职护理专业基础护理学精品课程的建设这一课题进行了研究探讨。

关键词: 基础护理学; 高职教育; 护理学专业; 精品课程

引言

对于高职护理专业的学生来讲基础护理学是一门理论教学与实践教育联系得特别紧密的课程, 也是本专业中非常重要的一门基础课程。学生通过系统性的学习相关的知识, 理论以及技能能够帮助自身在护理相关问题的解决上有更加独立理性的思维判断, 最终为日后的护理岗位工作打下坚实的基础。因此高职院校在实际进行护理专业学生教导的过程中必须要重视对本门课程的建设, 帮助学生更好地掌握相关知识, 成为高素质护理人才。

一、精品课程建设需要加强教学队伍建设

在实际进行高职护理专业基础护理学精品课程建设的过程中需要进一步加强对教学队伍的建设, 教学队伍的质量与课程的实际教学质量是有着息息相关的联系的, 某种程度上决定着护理人才的培养水准。在实际进行教学队伍加强建设的过程中, 高职院校需要加强对骨干教师的培养, 可以派遣这些教师到医院去实践, 同时不断参加与护理技术相关的技能培训, 帮助教师的视野不断得到拓宽, 使其动手以及教学能力都获得提升。再者高职院校还需要定期从这些教师中选择一些积极进取的青年教师参加各种学术探讨会议, 定期进行专业进修, 不断帮助其在专业领域能够有更好的综合素养^[1]。当然对于护理专业的相关教学来讲, 有一个高素质的带头人也是极为重要的。高职院校需要注重本专业学科带头人的培养, 除了具备一定的职级之外, 还应该有创新的建设理念, 对教师队伍进行组织协调的能力等, 高职院校需要注重对人才的选拔, 合理选择最适合该岗位的人才。

二、进一步加强对基础护理学课程的建设

(一) 改革教学内容与课程体系

基础护理学的相关课程要向着精品的方向发展必须要在科学性、先进性以及创新性等方面具备突出的表现, 而这一切主要是依赖于课程的内容来体现的。因此, 在进行基础护理学相关教学内容以及课程体系改革的过程中必须要充分考虑到高职护理专业学生在学习以及知识需求方面的特点, 要尽可能地为其获取到层面更宽广的知识体系, 基本理论方面要足够扎实, 同时对获取到的内容进行精炼, 分清主次, 使得课程的教学针对性以及实用性变得更强。与此同时还应该将本课程相关的最新研究成果在其中融入一二。基础护理学精品课程在构建的过程中应该要积极寻求打破传统, 要结合临场上的一些护理理念来对课程的教学内容以及知识点进行修订。可以将一些典型的护理案例作为实际的教学内容来引导学生对其进行分析并不断以此构筑属于学生自身的护理学知识依稀, 最终真正在护理学方面有所成长。

(二) 使用更多元的教学方法及措施

时代进步, 科技发展, 人们对于护理方面的要求变得越来越, 在这种需求动力的促使下, 很多护理学技术被改革创新^[2]。高职教师在进行护理学相关知识教学的过程中需要选择合适的教学内容, 并根据所选择的去选择能够最大程度上凸显出教学效率的教学方式。比如说有的课程内容是以实践为主的, 那么教师在进行教学的过程中就需要组织学生进行实验, 模拟尝试。而有的课程内容是以理论为主, 重在理解, 则教师可以组织学生以小组为单位对其展开探讨。借助于更多元化的教学方式与措施来帮助学生在不同护理学基础课程的过程中可以有多的获益。

(三) 进一步加强对实验教学的改革

基础护理学这门课程本身就是一门综合性相对比较高的学科, 尤其是学生实际在进行护理学相关工作的过程中需要与不同性格, 年龄的病患打交道, 面对的实际情况也是千差万别的。因此学生必须要有足够标准的护理技能且能够将其灵活应用在不同的护理场景中。因此高职院校在进行基础护理学精品课程建设的过程中还必须不断加强学生的动手能力, 借助于多媒体实验室, 护理技能练习室等不断帮助学生来进行相关技能的训练提升, 提升学生的动手操作能力。

三、进一步加强对实训基地的建设

要进行基础护理学精品课程建设, 帮助学生具备更强的实践操作能力必须要有适合学生进行相关技能提升的环境。因此高职院校在实际进行精品课程建设的过程中必须要进一步加强对实训基地的建设, 要有专业的模拟护理站, 模拟病房, 模拟重症监护室, 护理技能练习室等等, 并配备最完善的设备仪器来为学生打造最为舒适的实训环境, 再进行合理的实训课程安排, 学生的护理能力必能获得显著提升。

四、不断对相关的考核体系进行完善

所谓的考核体系是对学生学习质量以及教师教学成果的一种评价, 对于学生的学习以及教师的教学都是有着极大影响的, 因此在进行高职基础护理学精品课程建设的过程中还需要进一步对相关的考核体系进行完善^[3]。高职院校在进行相应考核体系完善的过程中需要将重点的内容放在基本护理知识, 技能等方面的考核上, 注重日常的考试, 也需要注重学生的日常学习表现, 以及学生在各种实际操作中的护理技能应用。要针对每一项考核内容制定详细的评分规则并按照实际情况对其进行严格落实, 真正发挥出考核体系的作用, 反馈真实信息, 不断完善学生学习与教师教学。

五、结束语

基础护理学精品课程在进行建设的过程中需要高职院校投入多方面的努力, 要在课程的设置以及教学内容的编排方面有所改革与创新, 确保这些内容与实际的临床护理有最为紧密的关联。同时还需要对日常的课程教学方式不断扩充, 使其变得更加丰富, 确保能够进一步提升教学的效率, 再者实践教学相关的建设也是非常重要的, 要与实践训练打造最为可靠有效的环境, 提升学生理论素养, 更帮助学生的实践能力得到最有力的增强。

参考文献:

- [1] 蒙桂琴, 蒙湛东, 黄霞. 高职"护理学基础"课程建设存在的问题及对策[J]. 2021(2014-10):76-78.
- [2] 陈倩虹, 李巧玲, 蔡秀燕. 基于安全教育的高职基础护理学教学改革探究[J]. 中国继续医学教育 2021 年 13 卷 9 期, 1-4 页, 2021.
- [3] 康琳, 祝青. 基于安全教育的高职基础护理学教学改革策略思考[J]. 养生保健指南 2021 年 19 期, 132 页, 2021:本文系 2020 年度湖南省教育厅教育教学改革研究项目"职业院校护理专业患者安全教育课程内容构建研究".

作者简介: 罗贵, 女, 汉族, 1993.12, 贵州铜仁, 本科, 助教, 护理教育, 贵州健康职业学院