

以就业为导向的高校计算机实践教学分析

沈学建

(江苏财会职业学院 222000)

摘要:在当前的计算机专业教学中,对实践人才需求提高,为了满足行业的发展需求,应对教学进行全面改善。通过对高校计算机专业现状分析,提出加强就业为导向的计算机专业实践教学措施,使高校计算机实践教学的实施发挥出有效的作用,可使计算机教学人才培养水平提高。

关键词:高校;计算机实践教学;就业

引言

当前计算机技术在各个领域得到了应用,社会对计算机专业人才提出更高的要求,高校计算机专业应加强对综合能力较强的人员的培养,结合行业的就业情况及需求来开展教学工作。一些高校计算机专业教学中缺乏实践性,学生自身的实践能力有待提升,自身缺少相应的经验,这使学生无法较快适应岗位工作,职业技能水平也达不到实际要求。因此,应将就业作为目标来开展计算机专业实践教学,加强教学的效果。

1 高校计算机专业现状

1.1 毕业生实践能力不强

目前多数计算机专业学生对计算机专业特点缺少正确的认识,在学习过程中仅仅重视对理论知识的记忆,而没有形成科学思维,对实践课程及学习内容缺少重视,这使自身的实践能力得不到提高,无法在实践中发挥出自己的能力。同时,高校实验课程设置没有与理论课程之间匹配,设施有待完善。随着IT行业的快速发展,如果高校不能及时进行计算机专业教学的创新,难以满足当前行业对人才的需求,对学生的发展产生了影响。

1.2 学生缺少实践经验

在IT行业之中,企业之间的竞争变得越来越激烈,多数企业为了使成本得到控制,对人员培训周期缩短,在招聘环节对员工提出了实践经验的要求,使员工能够尽快适应工作内容,并且参与到项目中。同时,部分企业要求毕业生具备专门的技能,比如掌握一种软件开发工具或者专业管理系统应用方式等。在缺少对学生的实践能力的培养的条件下,其无法满足企业的人才需求,因此对其就业造成了不利。

2 加强就业为导向的计算机专业实践教学措施

2.1 合理制定计算机课堂教学目标

当前社会中企业对计算机专业人才的需求呈现出了多样化的特点,这使高校的人才培养目标产生一定的偏差,使培养目标与用人单位的人才需求之间产生了矛盾,在高校计算机专业体系中,学生无法满足社会的行业需求,会使其就业遇到困难。高校应对社会岗位中的人才适应性进行预测及分析,通过对社会单位及企业的认证听取其意见,作为制定人才培养目标的参考依据,由用人单位负责人或者专家进行论证,使目标的制定更加合理有效,可使计算机专业学生的就业得到有效保障。高校应加强对学生的综合能力的培养,挖掘其潜力,结合当前的就业导向,按照就业导向确定对计算机专业教学目标(见图1),实现对计算机教学的准确定位,可使教学的开展得到科学的引导,保证就业目标与高校计算机专业学生培养目标之间的结合效果。高校计算机教学应以学生的计算机技能及理论知识培养为基础,加强学生的创新能力及实践能力,使学生能

够了解计算机行业的就业情况及需求,可使学生在教学中得到能力的有效提升,为学生的未来发展提供支持。

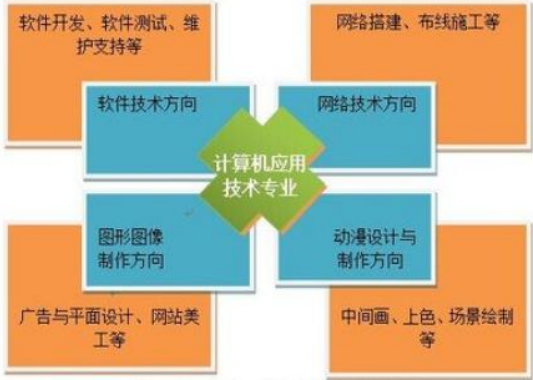


图1 计算机专业就业导向

2.2 加强教师实践能力及就业指导能力

高校对学生的就业指导虽然比较重视,但是对教师的安排还有待改善,由于专业教师参与就业指导比较少,这使就业指导课程内容缺少针对性,无法发挥出有效的引导作用,对学生的能力发展起不到帮助效果。应使具有一定专业背景的教师加入到就业指导队伍之中,将专业知识传授给学生,使学生能够合理规划自己的职业生涯,并且在教师的指导下提升自身的各项能力,能够具备更多的竞争优势。学校应重视教师的培训,应增加教师的实践经验,可使教师参与实践类活动或者实际项目之中,可使教师自身吸取更多的经验,将其传授给学生,为实践教学开展带来帮助。同时,教师可结合自身的优势来对学生开展职业技能训练,为学生提供更加科学有效的指导,并且对行业发展情况有相应的了解,能够为学生的就业规划提供相应的建议,使学生在训练过程中明确自身的发展目标,可使学生的能力提升速度加快,进而实现教学的目标。

2.3 通过合作来开展人才培养

高校应根据当前行业的发展情况及就业分布(见图2)来对人才培养模式进行创新,可通过与企业之间进行合作来加强对人才的培训效果,利用企业的资源优势来提升学生的实践能力,可使学生的能力发展符合企业的要求,拓展其视野。可由企业提供相应的实践培训条件,使学生能够在企业中得到锻炼,学习更多的知识,并且具备更加完善的技能,使其在实际工作中更快适应。还可通过与企业的合作来引进优质课程资源,并且制定相应的教学计划,在学分体系中加入软件开发项目学分比例,并且对时间进行合理安排,借助3+1模式、2+2模式来开展教学,使学生能够在企业得

(下转第121页)

作出改变的,如果还是如往常一样,学生就不会获得更高层次的进步。

4. 高校英语写作中思辨能力的培养

4.1 改变传统的教学理念

俗话说“思想是行动的指导者”,想要行动上有所改变,先要在思想方面做好转变。正是高校英语教师已经认识到学生全面发展的重要性。故而,英语教师开始采取行动。先是在课堂上积极地组织学生进行语言的练习,在提升语言能力的同时也锻炼了学生的思辨能力;再者教师要革新教学方式,在课堂上引入新颖的内容,让学生根据这些内容发表自己的看法,从而调动学生的学习积极性;最后,教师要鼓励学生进行自主探究学习,让学生自己作为学习的小主人,自主地安排学习内容,让她们学会规划,学会思考,从而不断地提升自身的能力,进而能够适应社会的发展,成为社会需要的一员。

4.2 创新英语教学方式

传统的英语教学方式是缺乏新意的,是不能很好地培养学生思辨能力的。故而,过程写作教学法开始逐渐走进英语课堂。过程写作教学法就是在写作之前会进行资料的收集,然后根据材料来准备写作,最后就是对写好的作文进行修改和编辑。总而言之,过程写作教学法贯穿于整个写作的过程,便于考察学生写作的情况,具有动态性。对于学生来说,可以提高她们在写作过程中的思考;对于教师来说,这是教学上的一种新尝试,把新颖的教学法融入到课堂中,看看这种方法是否适用,进而对自己以后是否还会选择这种方法做好铺垫。

4.3 构建科学合理的评价方式

以往英语教学过程中,仅仅靠一张试卷作为最终的评级,但是这样的评价难免有点片面。为此,要去改正这样的单一的评价方式,构建科学合理的多元化评价。首先,教师不仅要在整个教学的过程中引入思辨,还要在整个过程中对学生的学习情况,课堂表现情况有一个大概的记录,从而将其作为评价的指标;此外,教师还要鼓励学生进行自我评价,要知道自我评价能够让学生清晰地了解自我,还能更好地完善自我,并且在学生自我评价的时候,教师还要帮助学生识别自己的不足,从而及时地提供解决方法,渐渐地培养学生的思辨能力和自主学习能力^[1]。

结语:现在社会要求学生全面发展,那么以往重智轻德的局面将有所改善。其中在高校英语写作过程中提倡培养学生的思辨能力就是最好的体现。思辨能力是学生除了智育之外的其他发展,这样有利于激发学生的潜能,开拓学生未知的领域,从而更好地促进学生的个性发展,并且通过培养学生的思辨能力还为学生未来的生活打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 王子雯.高校英语写作教学中培养学生思辨能力的措施[J].英语广场, 2021, 4.
- [2] 袁婷婷.关于在高校英语写作教学中培养学生思辨能力的思考[J].海外英语, 2019, 10.
- [3] 教育部高等学校大学外语教学指导委员会.大学英语教学指南(2020版)[M].北京:高等教育出版社, 2020.
- [4] 董永义.以思辨能力培养为导向的英语写作教学模式研究[J].教学实践, 2021, (3).
- [5] 杨红俊.高校大学生思辨能力的培养策略研究——以英语写作为例[J].海外英语, 2015(23):72-74.

(上接第 114 页)

到实践锻炼,使其积累更多的经验,提升其综合能力,进而实现人才培养的目标。



图2 计算机专业学生毕业就业分布

2.4 创新教学评价体系

在建立教学评价体系的时候,应对学生的实践能力及创新能力等产生重视,将其纳入到评价体系之中。通过对评价体系的改善,可使学生更加重视提升自身的实践能力,在训练过程中掌握各项技能,并且加强自身对理论知识的运用能力,并且形成创新性思维。可对核心课程评价力度加大,比如C语言、数据结构等,并且将笔

试、面试以及上机操作等考核方式结合起来,增加实验评价份额,使传统的考核方式得到创新。另外,可将职业技能认证引入到评价机制之中,使学生能够对职业技能的发展产生重视。学校也应组织一些实践活动,比如竞赛等,使学生通过参与活动来获得学分,可使学生的实践兴趣增加,为学生的实践能力等发展带来帮助。

结语

在计算机技术行业中,企业对人才的实践能力提出了相应的要求,高校应对人才培养体系进行完善,结合就业情况来开展教学工作,加强人才培养的效果。应合理制定计算机课堂教学目标,加强教师实践能力及就业指导能力,通过合作来开展人才培养,创新教学评价体系,使计算机专业学生的就业前景更加广阔。

参考文献:

- [1] 刘金燕.高等学校计算机实践教学中的基础建设问题思考[J].科技资讯. 2020(12)
- [2] 王趾成. 跟随行业技术变化进行计算机实践教学改革的[J]. 数字通信世界. 2020(04)
- [3] 胡硕霖. 关于计算机实践教学改革的思考[J]. 科技资讯. 2020(04)
- [4] 王修林.提高计算机实践教学质量的探索[J]. 西部素质教育. 2017(24)