

新商科背景下大学生职业生涯规划与就业指导课程改革研究

朱文彬

(山东协和学院 山东济南 250200)

摘要:在社会发展向信息化开始靠拢、新的商业规律逐渐形成的背景下,新商科理论逐渐成熟。随着市场商业理论不断发展,我们对于大学生的职业生涯规划就业指导课程的改革也必须提上日程了。新型应用型大学的主要任务就是要将新商科理论与大学生职业规划的课程结合起来,提高学生的自主意识与未来就业的竞争力。

关键词:职业生涯规划;就业创业;改革

在新形势下,帮助学生认清发展趋势,鼓励学习,激活思维,不断提高学生的危机感和紧迫感。从学生入学到工作的几年里教授大学课程,以调查大学当前课程存在的问题和不足。如何采取有效的基准,来提高学生的整体素质和就业水平,也是当前大学的重要任务之一。

这门课程可以教授学生有关创新创业、生涯规划、工作经验的知识。也可以帮助学生了解自我价值,滨海让学生在日后对于自己的工作、价值有更高层面的理解。高校是创新创业经验开发的基础,也是在当前创新创业经验开发的主要阶段,如何解决高校问题是一个重要问题。

一、当前大学生职业生涯规划与就业指导课程现状

1.课程范围缺乏全员化,过程缺乏全程化

目前,职业规划课程仍以选课和专题讲座的形式在几所高校开展,这些课程通常只在一个学期内开展,并且只能确保部分学生参与学习过程,如果没有充分的参与并接受全过程的教育,学生很容易忽视在大学时期规划职业生涯的重要性,认为课程是可有可无的,从而对该门课程不甚认真。

2.课程缺乏人文关怀,忽略了学生的主体性。我们上的数学的主要目的并不是为了一张学位证书,而是我们的思想需要变得更加自由开阔,使我们能根据自己的性格特点探索出适合自己学习的技能与未来的职业,最后不断督促自己进步。然而,许多大学在工作方法上并没有完全做到这一点。他们只把专业待遇与高等教育区分开来,忽视了对于学生这个个体的教育,几乎所有的过程都只是简单地确定了大学的工作状态,缺乏关于如何培养学生个人能力和性格的指导,因此,人类缺乏个人关怀,向创新的过渡是不够的。

3.师资结构尚不完整,缺少有经验的专业教师

当前经济社会的发展促使一大批新的职业出现,即将踏入社会的大学生必须根据自己的个性与能力选择最适合自己的工作。这也为不少高校提出了一个难题,如何指导大学生进行职业生涯的规划?目前我国的职业生涯规划老师分为两种,一种是实践经验丰富但书本理论薄弱,也缺乏相应的教书经验,另一种是书本理论知识丰富但缺少实践经验的,真正专业的高水平教师屈指可数。

二、大学生职业生涯规划与就业指导课程改革思路策略

2.1 因材施教

在大学的不同时间段,课程是不一样的、学生的心理状况也会有变化、每一个时间段都有不一样的教学方法和内容。所以,针对每个学生在不同时期的特点来进行不一样的生涯规划,是这门课程最有效的教学方法。

每个学生的个性与兴趣爱好都不同,他们日后选择的职业道路也会千差万别。因此,大学生课程指导必须以多种方式发展,培养技能,提高指导素质,使学生能够根据自己的需要得到独立、具体

的指导。

2.2 强化课程指导

指导学生规划自己的前程是一件庄重而严肃事情,可以实现思想政治工作人员的参与。而无需将社会各阶层的广泛参与应用于学校提供的就业机会。因此,加速推进导师制对大学课程、快速学习系统的认识以及通过社会实践来加强学生与社会之间的沟通,对提高大学课程指导方针的有效性具有积极作用。

三、改革大学生职业生涯规划与就业指导课程的重要意义

3.1 加强学生对就业指导的认识

由于家庭等生长环境的影响,有相当数量的学生在目前对此一无所知,认为要为了家长和教师而学习,但他们在当时并不能意识到自己需要找的适合自己相伴一生的职业。在接受老师的教导后,学生全面了解自己的个性、优势和劣势,并据此制定职业目标,积极改变目标计划,提高学习目标和意识。

3.2 帮助学生形成目标

很多学生以前没有接触过这门课程,也有很多学生对于自己的目标不够明确、甚至于未来自己的生活没有什么期待。职业生涯的规划指导可以帮助学生正确选择自己的未来职业,根据自身的素质特点,除个人价值观和兴趣之外,还根据个人的实际情况、现状及发展趋势,制定他们的职业目标,设计合理的职业发展计划。

3.3 促进思政课程的深度融合

在课程的教授学习中要保持学生的主体地位,并以培养高素质的创新创业人才为目标,帮助大学生自主的去选择未来想做的工作,满足他们的多样化需求。也能为国家培养人才 提高国家的创新能力,促进我国思政能力的进一步发展。

《大学生职业生涯规划与就业指导》这一课程正处于不断的探索更新中,它具有有效性、实践性、社会性等多个优点。本文在经济发展的前提下推动大学课程注重学生的主导权,帮助学生更好地认识自己,选择最适合自己的一份工作,也对增强大学生的专业素质和就业素质具有重要的现实意义。

参考文献:

- [1]管威,黄迪,魏文杰.新商科背景下会计学专业实践教学模式创新[J].产业与科技论坛,2021,20(18):174-175.
[2]吕秋慧,葛永明.产教融合背景下深化高职新商科专业群“专创融合”的路径研究[J].机械职业教育,2021(07):28-32.

作者简介:朱文彬(1992.05—),女,汉族,山东济南人,讲师,创新创业研究方向。

全国商科教育科研“十四五”规划 2021 年度课题,项目有名称:新商科背景下大学生职业生涯规划与就业指导课程改革研究,项目编号:SKJYKT-210616