

论社会主义核心价值观视域下的大学生党史教育

郭震

(兴义民族师范学院 562400)

摘要:当代大学生在进行专业课程知识学习的过程中还应该有关思想修养方面的不断提升,这意味着学生不仅要有丰富的知识储备量,还应该要有正确的价值体系,要能够真正将知识与品德融为一体呈现出更加符合社会国家发展需求的行为,这也是在当代大学生中对其进行党史教育的重要原因。党史与我国现行的各项政策以及国家体制等等有着密切的关联,也一直引导着国家的不断繁荣,通过对党史的学习,大学生对我国党组织的建立,对过往党组织内部的一些决策有更多的了解与理解,并在党史的激励下对国家大义,自我精神有更多的解读与践行,这是社会主义核心价值观在大学教育中的一种最佳体现,也是帮助大学生建立更正确价值观的重要措施。

关键词:社会主义核心价值观;大学生教育;党史教育;思政教育

引言

在高校的日常办学中将中国特色社会主义的理论以及相关的价值观体系融入到学生的日常学习进步中是极为必要的,大学生不仅仅要有非常高水准的专业技能以及丰富的知识量,还应该要有足够正确的价值观,要能够将自我发展以及国家发展结合在一起,制定更加宏大的成长目标,并在正确的方向指引下不断努力向前。在进行大学生社会主义核心价值观体系构建的过程中对进行党史教育是非常不错的一种选择,能够从过往历史以及最朴实无华的叙述中帮助学生真切感受到社会主义价值观的正确之处,帮助学生在思想上有更多的进步。

一、社会主义核心价值观在高校教育中融入的必要性

(一) 高校履行教育职责的必然

高校肩负着为祖国建设培养人才的重要职责,在进行这一职责履行与落实的过程中,高校必须要明确自身需要培养怎样的大学生,要采取怎样的方式去达到最终的培养目标。从当前社会发展的角度来看,社会对于大学生人才的需求不再仅仅如过去那般片面,只要求学生具备足够的专业知识。在当前社会来看,大学生本身的综合素养,也就是其能够在职业生涯中表现出的道德标准,自身所具备的人格品质相较于学生本身的技能来讲是更重要的。人才只有道德方面过关了,才能真正将所学知识用于正途。故而在当下的高校人才培养过程中高校必须同步培养学生的专业技能以及其在道德品质等方面的素养,确保学生成为德智体美劳全面发展的新时代优秀人才。所以说在当下的高校教育中将社会主义核心价值观融入其中是极为必要的,是高校履行其教育职责的一种必然。

(二) 大学生本身成长的真切需求

大学生在高校中接受教育的目的并不仅仅是掌握一些专业的知识,将来毕业之后能够寻求一份好的工作,还在于能够借助于这一段的教育经历获得自我人生的成长。从某种程度上来讲,大学生在高校中接受教育的过程中其实是对于自身的一种另类认识,学生不断通过知识的积累去对世界有更深刻的认知,也更了自身立足于当前社会的所需所求^[1]。当然大学生在这一成长的过程中因为受到外界各种不同声音的影响,难免中途会存在思想迷茫,方向无法掌握的情况,为了避免学生因为外界声音导致其对自我的认知出现偏差,最终成长走向扭曲的方向,需要在其成长以及认识自我的过程中使用正确的理论观念去对其进行引导。社会主义核心价值观是已经被党组织,国家政府证实了的确有教育意义,能够引导个体思想变得更成熟向上的价值体系,也是与当前国家社会发展最为契合的价值观体系,在大学生教育阶段将其融入在日常教学中,对于大学生的成长来讲自然是多有裨益的。

二、对大学生进行党史教育的重要性

(一) 帮助大学生的思想信念变得更加坚定

在高校教育中对大学生进行党史相关教育能够帮助学生的思想信念变得更加坚定。我国的党组织的建立以及发展历史是相当波澜壮阔的,这一过程中很多革命先辈们都为止付出了诸多努力,有的甚至为其牺牲掉了自己宝贵的姓名。这些都被一一记录在了党史中。大学生在进行党史中这些内容学习的过程中能够被这些革命先辈的英勇无畏所感染,在自身所坚定要走的道路上变得更加坚持,在日常行为处事中也会表现得更加成熟^[2]。大学生虽然基本上都已经处于成年的阶段,但因为一直生活在相对安逸的环境中,所受波折比较少,难免在性情上相对软弱一些,这对于学生的未来发展并不好,而通过对党史的学习,学生能够见识到社会中存在的更多艰难,并从革命先辈的做法行为中获得鼓励,在人生道路上变得更加坚定从容。

(二) 能够帮助学生获得更快速的成长

高校在进行大学生教育与培养的过程中其最高的使命是帮助当代大学生可以成长为能够肩负起国家建设任务的高素质社会主义事业接班人。但如果大学生本身在思想,行为,意志力等方面都不达标的話,对于国家建设自然无法给予过多的帮助。而大学生在进行党史学习的过程中可以从文字以及历史中窥探到前人在艰难救国道路上进行探索的过程,也能感受到无数先辈为自身信仰坚持奋斗的过往。这些历史都是一面学生督促自身成长的镜子,不断与其进行对比,从中获得新的借鉴,既是我国执政党的优良传统,也是当代大学生进行学习成长的一种重要措施。学习党史对于当代大学生继承党的优良传统,不断吸收历史智慧有着极大的帮助,只有不断坚持,不断对党史进行琢磨领悟,大学生才能成长得更快。

(三) 是推进社会主义核心价值体系建设的重要措施

在大学生教育过程中对其进行党史教育是帮助加强党的思想理论建设的有效途径,对于进一步推进社会主义核心价值体系的建设有着非常重要的作用。在进行当代社会主义核心价值体系建设的过程中,青少年们的价值观对整个体系的建设是有着极大影响的。而大学生作为青少年中最具代表性的群体,对大学生进行党史教育,加强马克思主义对其思想意识的指导作用,使得所有学生都能够相关思想价值体系的引导之下变得更加积极向上,愿意与其他群体团结起来共同为祖国的建设不断奋斗,这对于国家的整体建设与发展来讲是非常具有战略意义的一项举措。与此同时进一步教导大学生对党的理论,党的纲领,党的发展史等有更可靠,深入的认知与理解也能够帮助学生对党的领导更坚持,更愿意去不断发扬传承党的意志。

三、社会主义核心价值观视域下大学生党史教育的措施

(一) 要构建科学合理的党史教育课程体系

社会主义核心价值观视域下,高校在进行大学生党史教育的过程中需要先帮助构建科学合理的党史教育课程体系。党史相关内容

是非常多的,包含了党组织的基本纲领,党组织的建立,党组织建立发展过程中的一些重大事件,曾经为党组织发展做出过卓越贡献的英雄人物等等。这些内容非常多,不可能全部都逐一介绍给学生们。因此在进行相应课程体系构建的过程中高校必须要根据当前社会的发展以及学生实际的精神思想需求去从中选择一些更重要的,更典型的内容,作为一个引导性的教育内容来对学生进行党史教育,先在学生内心深处构建出党史教育的框架,之后的内容学生完全可以自己主动去进行深入学习。

(二)要注重将党史教育融入到学生的日常学习中

高校在进行大学生党史教育的过程中要注意帮助学生将这些党史的内容,思想等融入到其日常的学习与生活中。党史中的绝大多数事迹是发生在过去的,当代大学生从未处在当时的环境中,也没有实际去亲身经历过那般事情,很多时候对于党史的理解其实是有一层隔膜的^[3]。为了避免学生因为这层隔膜的存在对党史无法进行透彻的理解,在进行党史教育的过程中高校需要注意尽可能地将其中的内容与学生的日常学习生活等联系起来,使得学生能够与之有更加紧密的关系,从而通过学生自身的一些真实体会获得情感上的共鸣与迁移,对党史有更真情实感的认可。

(三)要帮助提炼党史中的价值体系

高校在对大学生进行党史教育的过程中还需要注重提炼党史中的价值体系。前文中也提到了党史的相关内容其实是非常多的,在大学教育的短短时间里要将所有的内容都教导给学生显然是不够现实的,但如果只是随便选择对学生教导有唯恐无法将重点内容全部覆盖。因此可以对党史中所体现的价值体系进行提炼归纳,带给学生最深刻的教育意义。很多党史内容其实所反映的价值体系都是雷同的,比如说爱国主义精神,奉献精神,团结精神等等。将这

些价值体系从党史中提炼出来给予当代大学生精神层面最为全面的教育,帮助大学生能够获得更多的成长。

(四)要注重组织学生实际去体会党史深意

在对大学生进行党史教育的过程中,高校还应该注重学生的实际体会,要尽可能提供给学生更多的机会可以去亲身实践一下党史中的一些内容,从而帮助学生能够对党史深意有更多的体会理解。比如说学生可以团体组织开展一次竞技对抗活动,从中体会到“团结就是力量”的深意。也可以一起去社区进行义务劳动体会无私奉献的快乐等等。高校要时常为学生组织这种活动,帮助学生理解党史,更不断去实践党史。

四、结束语

社会主义核心价值观视域下,在对高校学生进行党史教育的过程中一定要注意核心价值观体系在其中的融入,要为大学生构建合适的党史教育课程体系,要不断帮助学生从党史学生中提炼思想价值,并督促学生不断对其进行实践,帮助大学生在思想价值体系方面能够有更大的进步。

参考文献:

[1] 陈佳薇.心理认同机制在当代大学生思想政治教育中的运用——论社会主义核心价值观的培育[J].2021(2011-3):164-168.
 [2] 陈光磊,张婕.论社会主义核心价值观对大学生心理的正能量作用[J].2021(2014-6):37-40.
 [3] 党丽."中国梦"视角下的大学生社会主义核心价值观教育研究[C]//2020年南国博览学术研讨会论文集(二).2020.
 郭震(1971年8月),男,汉族,贵州省兴义市,副教授,历史教育学士,主要研究方向:思想政治理论,兴义民族师范学院。

(上接第122页)

随后毕业就业的焦虑随之而来,这时候辅导员也要积极地提供帮助和心理疏导,直到学生毕业顺利踏入社会。辅导员的育人工作贯穿学生入学、在学、毕业的全过程。

(三)渗透学生成长的方方面面全方位育人

高校辅导员在引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观的过程中具有相当的影响力,“立德树人”不是一句简单的口号。全方位育人渗透在学生在学习、生活、工作、实践活动、创新创业等方面。身为一名高校辅导员,在学生的学习方面,应该在班级中树立榜样,用优秀同学获得的荣誉去驱动其他同学,激起同学们的成功欲望;在生活中,充分发挥宿舍育人的作用,大学期间多数情况下都是以宿舍为单位,毕业后联系最密切、感情最深的多数是我们地舍友,因此,应充分发挥宿舍育人的作用,兴办寝室文化、雅舍大赛等营造良好的宿舍文化,共同经营好良好的宿舍关系,相信良好的宿舍关系对大学生良好品质的养成具有非常重要的影响;大学生的工作和实践活动是分不开的,正值建党100周年,学校开展了丰富多彩的实践活动,如“井冈山·中国梦”“唱支山歌给党听”等活动,除此之外“爱我国防”演讲比赛、“诵红色经典诗歌、讲红色经典故事、读红色经典书籍”等活动,鼓励学生参加此类活动,让学生在实践活动中接受爱国情怀地熏陶,不断提升思想政治觉悟,爱党、敬党、跟党走;大学生创新创业,是让学生体验从校园跨入社会的一个很好的方式,同时还能激发学生的创新性和实践性,培养学生的竞争意识和合作意识,给社会注入新的生机和活力。全方位育人要求辅导员具有较高的综合素质,要求渗透在学生课上

课下、校内校外、线上线下、学习、生活、实践等方方面面。

结语

综上所述,在当今新时代的教育背景下,“三全育人”的教育理念对新时代的高校辅导员提供了重要的理论指导。新时代高校辅导员肩负着“立德树人”的重要使命,“三全育人”的教育理念也为高校辅导员开展德育工作提供了新的思路和新的奋斗目标。因此,高校辅导员在当下教育环境中应全方位提升自身素质,增强责任感和使命感,为培育有理想、有担当、有文化、有道德的时代新人和符合社会发展的综合型人才而奋斗终生!

参考文献:

[1] 闵德艳,张冬利.“三全育人”背景下高校辅导员的育人定位与实现路径研究[J]大学,2021,(18).
 [2] 王宏.“三全育人”视域下辅导员思想政治教育路径研究[J]财富时代,2021年04期.
 [3] 刘雅楠,柯发辉.“三全育人”视域下高校辅导员协同联动机制构建路径研究[J]绿色科技,2021,23(07).
 [4] 付满意.“三全育人”视角下高校辅导员的定位与发展[J]绿色科技,2021,23(07).
 [5] 申中晨.“三全育人”理念下高校辅导员育人路径[J]人才资源开发,2021,(07).

作者简介:辛荣美 1991年8月9日,性别:女,民族:汉,籍贯:山东济南,省市邮编:262500单位:潍坊理工学院,学位:硕士,职位:助教,研究方向:现代文秘