

自媒体时代大学生思想政治教育创新研究

温燕红

(广东白云学院 510550)

摘要: 互联网大数据时代的到来是科技力量发展到当前水准的一种最佳展现。相较于过往大学生单一重复的日常学习生活,当代大学生的课余活动要精彩得多。自媒体时代,高校必须进一步加强对当代大学生的思政教育并对相应的思政教学形式进行创新,帮助取得更好思政教育成果的同时也能够保护好当代大学生在复杂的自媒体时代正直成长。

关键词: 自媒体时代;大学生教育;思政教育;思政教育创新;高校教育

引言

社会进入到自媒体时代之后,借助于互联网以及各种移动终端的力量,个体与个体之间的交互信息得到了最广泛以及最迅速的传递。整个社会的发展方向也因此得到改变。信息化技术以及自媒体时代的到来同样为教育行业带来了极大的影响,有积极的影响,也有消极负面的。高校在对当代大学生进行日常教育的过程中需要妥善处理时代科技带来的负面影响,对其所带来的各种力量以及教育正向影响进行最大化的应用,确保教育在自媒体时代也能行稳致远。

一、自媒体时代的主要特点

(一) 信息传播的实时性

自媒体时代,互联网中有各种进行信息传播的渠道,人人都能够成为信息的传播者。举个教导的例子,前一段时间,我国某省份发生山体滑坡,在如此危险的情况下,事故的亲历者中仍然有人将其现场用手机拍摄下来并上传到了网络。于是广大网民朋友们既没有出门,也没有亲历,几乎在事件发生的同时就知道了这一信息。这就是自媒体时代的信息传播特色,也是网络互联网力量的一种极致体现^[1]。因为移动终端的普及以及各大互联网交互平台的建立完善,自媒体时代信息传递上的时效性被体现到了极致。

(二) 媒体形式更加多元化

自媒体时代,媒体的形式也正在变得更加多元化。过去,传统媒体行业在进行信息传播的过程中所使用更多的是文字以及图片,而到了当前自媒体时代,每一位自媒体创作者都有自己的想法创意,媒体的形式也有了短视频,动画,漫画,直播等多种形式。比如说网络上的一些网红博主在进行自媒体创作的过程中就是以镜头记录下自己的生活片段,再进行一定的剪辑,加工后上传到互联网平台,而多数受众对这种新型的自媒体形式更加青睐。

二、自媒体时代大学生思政教育的创新途径

(一) 要将自媒体与学生的思政教育进行有效结合

自媒体时代,高校在进行学生思政教育创新的过程中可以将自媒体的相关技术设备等引入到高校学生的日常教学中,并将其与学生的思政教育做最恰如其分的融合。从本质上来讲,自媒体也是一种信息技术的手段,帮助学生正确认识自媒体的教育价值,最直接有力的方式就是在学生的学习中应用自媒体。譬如说,高校思政教育的教师可以借助于微博平台创建与思政学习相关的公共账号,并在账号下以“我爱祖国”,“当代大学生思政学习图鉴”为题来带动所有学生共同对该话题进行探讨,学生可以上传图片,发表文字,拍摄视频等,形式由学生自己决定,重要的是对自我观点的表达。借助这种应用自媒体进行思政教育的方式来帮助学生掌握更多学习的技巧,也最大程度上激发学生对于思政教育课堂的参与积极性。

(二) 引导大学生更正确地使用自媒体

自媒体的自发性决定了当代大学生在进行相关功能应用的过程中往往是非常随意的,可能是无意识地发一张自拍,可能是拍摄短视频,也可能是利用自媒体来获取学习相关信息。这些自媒体的使用方式中有对学生思政理念成长有利的,也有对学生成长产生负面影响的。因此,高校在帮助进行当代大学生思政教学创新的过程

中需要注重对学生的正确引导,要帮助学生学会更正确科学地使用自媒体。举个例子,我国“杂交水稻之父”袁隆平先生逝世时就曾出现过短暂的舆论混乱,在还未真正确定袁老先生逝世消息之前就有一些哗众取宠的自媒体私自发表相关言论,甚至是消息确定之后,还有些自媒体假借悼念之名,发表不当言论,引发社会不稳定。高校思政教师要以这些事件作为案例引导学生以此为鉴,更谨慎合理地去使用自媒体,要有大局观以及是非观,不能随意传播虚假不良信息。

(三) 要积极鼓励学生不断尝试创造

自媒体时代,高校在对大学生进行思政教育创新的过程中也要注意鼓励学生积极去进行创新尝试,发挥学生本身在思政学习中的主动性,高校思政教育的结果才会更理想。譬如说,高校思政教师可以结合新闻实事设计一套知识问答卷,将其上传到微信或者钉钉学习群里,学生分别进行解答,教师再按照答题情况对其进行自动排名,最终排名前三的学生可以获得相应奖励^[2]。再或者,创意竞赛活动都可以应用在高校思政教育过程中,最终的结果以及学生能够获得的奖品都不是最重要的,根本目的是帮助学生能够更积极地发挥自己的才能,主动去了解探究思政教育相关知识并对其灵活运用,而这也是高校对学生思政教育的根本。

(四) 要对自媒体的使用进行创新

自媒体时代高校在对思政教育模式进行创新的过程中还需要注意对自媒体的使用形式进行创新。高校进行思政教育创新的最根本目的是帮助当代大学生能够更高质量地达到学习成果,能够在高校中有更健康的思政价值观成长。而创新教学的缘由则是随着时代的发展,社会环境发生改变,过往的思政教育模式已经跟不上当前社会发展以及学生教育的需求。同样的,自媒体时代在不断前进的过程中也会有越来越多的改变,当前我们对于自媒体的应用方式能够带来的学生思政理念方面的进步在未来可能会越来越小。因此还必须不断对自媒体的应用方式进行创新。

三、结束语

互联网技术高速发展并在全社会有了广泛的应用之后,自媒体时代到来了。自媒体时代的到来对当代大学生的日常生活与学习都产生了极大的影响。尤其是学生所接触到的信息变得更加复杂,学习过程中的干扰因素也變得更多。高校要注意对学生的思政教育进行创新来应对时代发展所带来的教育机遇与冲击,借助自媒体的力量帮助学生更好地学习思政理念,坚定内心,成为更有担当、有底气的新时代青年人才。

参考文献:

- [1] 吴映瞳. 自媒体时代高校大学生思想政治教育工作创新研究[J]. 2021(2016-32):11-11.
- [2] 张同文. 微时代大学生思想政治教育工作创新研究[J]. 科技资讯, 2020(20):21-23.
- [3] 张红玲. 自媒体时代高校思想政治工作的创新探究[J]. 文化创新比较研究, 2020, v.4;No.119(11):55-56.