

推进高校辅导员队伍专业化发展的思考

高鹏

(陕西服装工程学院 712046)

摘要:目前,我国高校管理正在逐渐改革,而辅导员作为高校管理工作的重要组成部分,对于学生思想政治教育以及学习都有这非常重要的意义,因此当下应当不断推进高校辅导员队伍专业化,更好的促进高校管理工作的开展。当然,目前在推进工作中仍然存在一些不小的问题,相关负责人应当有针对性的进行解决。本文也主要从不同方面对存在的问题进行阐述,并给出相关解决意见。

关键词:高校辅导员;专业化发展;高校教育

前言:高校辅导员不断专业化的发展能够更好的帮助其管理学生,有效将工作中的理论知识与对学生的教育实践相进行有效的结合,极大限度的提升对自身工作的认同感,不断的促进我国高校教育质量在新时期长期稳定的发展。尤其是近年来,信息技术的加入和教学方式的不断改变使得管理工作更加困难,如果高校辅导员不进行专业化发展,很难跟上时代的潮流,有效率的管理学生。

1. 推进高校辅导员专业化发展的重要性

目前,多元化教学环境的驱使必定会让高校辅导员不断的调整自身的教学方法,即是推动高校辅导员专业化发展,提升职业能力,为管理学生和进行思想政治教育带来一定的好处,主要有以下几个方面。

1.1 更好的促进对大学生的思想政治教育

作为大学生的主要管理者,高校辅导员担负着一定的责任,需要对学生进行专业化的思想政治教育,帮助他们养成正确的三观,为国家培养全面发展的人才。推动辅导员专业化发展,有助于他们利用更加专业的知识来对学生进行思想上的引导,及时发现并纠正他们思想上的误区。高校辅导员对学生的思想教育做好正确的引导以确保以他们在步入到社会以后以正确的价值取向去对整个社会的价值取向产生影响。总之,推进高校辅导员专业化发展在引导学生思想的形成非常重要,且对社会的发展很有意义。

1.2 促进高校进行内涵式发展

现如今的教育与以往的教育早已不同,尤其是高校的教育更是多以开放式为主去引导学生进行创新,但是由于这些学生在步入大学之前经过了长期的应试教育,这也就使得学生在最初不太能够良好的适应大学的校园生活,而辅导员在这时就要对学生进行切实的引导以让学生更好的融入到校园的校园生活中。所以想要切实加强高校思想教学质量就必须要让辅导员不断的加强自身专业化发展,提升自身教学的能力。

1.3 提高自身专业能力

高校辅导员所进行的工作较为繁杂,需要对高校多个学生进行管理,并对其进行思想教育,所以需要自身具备一定的专业知识。现如今,高校辅导员专业化发展的推进可以更好的帮助他们紧跟时代的发展,学习新型的管理知识,更好的提高自身专业能力,为学生管理工作提供条件。

2. 目前推进高校辅导员专业化发展存在的问题

2.1 辅导员数量配备不足

辅导员数量配备不足是阻碍辅导员专业化发展的主要问题之一。就目前的情况来看,高校学生数量正在不断增加,但辅导员数量较少,因此每一个辅导员所管理的班级,学生较多,并不能进行精细化管理。在这种情况下,辅导员在进行管理时经常会顾此失彼,并无法很好的针对每一个学生的发展来制定管理方案,因此导致辅

导员政治教育工作落后,效果不好。如果长期处于这种情况,不仅会影响学生的进一步发展,还可能会由于缺乏引导而使得他们养成错误的人生观,并不利于高校整体的发展。

2.2 辅导员定位不够明确

高校辅导员肩负教育学生,引导学生的重任,但是就目前情况来看,许多辅导员并不清楚自身的任务,责任感不强,在工作中无法有针对性对学生进行教育。正是由于辅导员自身定位不准确,不清楚自身的责任和工作,所以导致思想政治工作根本没有办法发挥应有的作用,辅导员也没有办法真正的完成自己的任务,完成自己的责任。辅导员对于学生未来的发展所起到作用是非常关键的,辅导员和学生的关系应当是较为紧密的,需要利用自身的专业知识来进一步引导学生。但是在实际调查中发现,很多学校并没有明确的定位辅导员的作用和责任,针对辅导员的作用和工作存在着很大的偏差定位,他们错误的认为,辅导员的日常工作所具备的技术含量非常的低,任何一个人都可以完成辅导员的工作。

2.3 队伍结构不合理

队伍结构不合理是目前高校辅导员队伍中常见的问题,主要分为年龄结构不合理和专业搭配不合理两个方面。首先,从年龄结构层面来说,目前高校辅导员年龄较为年轻,通常是刚毕业的本科生,并没有过多的管理经验,这也就导致在管理过程中经常出现一些管理不合理的问题。出现这一问题的主要原因有三个:一是高校管理者并未认识到辅导员的重要性,出于人才引进方面多是选择本科毕业的大学生,以此来培养他们的管理能力。二是前来竞聘的大多是本科生,并无更多的选择。三是高校辅导员琐碎事务过多,并无时间进行专业化的学习,因此导致前来竞争的人才减少。其次,是专业搭配不合理。高校辅导员的主要工作是对学生进行思想政治教育,因此在选择选择人才方面需要有针对性的选择这方面的人才,但是就目前情况来看,满足这一要求的人才较少,因此学习会退而求其次,选择学历和能力较好的竞聘者,专业并无法考虑过多。

3. 推进高校辅导员专业发展的方法途径

3.1 明确辅导员定位

在上文提到目前很多高校辅导员已经高校并无法很清楚其定位,这一问题也导致高校辅导员专业化发展受到阻碍,因此要想更好的完成这一工作,需要首先明确辅导员定位。首先,对于辅导员自身来说,需要不断的对自身进行合理的定位以从全方位提升自己,从而让自身的工作在高校中能够得到有效长久的发展。并且,辅导员自身在工作时要担负起自身教书育人的责任以确保自身能够实现有价值的职业生涯。其次,对于高校来说,要不断的明确辅导员在教育中所占据的重要的地位,从而确保辅导员在校园的工作能够更加具有目标性以顺利进行。在高校进行建设的过程中要不断的给予辅导员更多的关注和支持,以确保高校辅导员在工作时能够

(下转第191页)

广大学生提供心理咨询及帮助。同时加大学生因疫情导致的心理问题的排查力度,利用好心理预防“四级”网络,辅导员加强与班级心育委员、宿舍心育员的线上交流。

疫情期间,发现部分学生因心智不成熟,容易在网络各种舆论中迷失自我,当好网络舆情监控员是辅导员做好网络思政的一个重要方面。可通过网络咨询、电话咨询等咨询形式,防止一些在学生群体中产生不好影响的网络内容影响学生。辅导员同时要积极发挥家校协同育人机制,加强与学生家长的沟通,学生的身体及心理异常情况应及时知晓并上报。做好疫情信息采集的同时做好心理健康信息采集工作,要时刻关注学生的动态,发现有因疫情产生心理问题的学生要及时干预或疏导,如果情况严重要尽快转介心理咨询,联系学生家长提醒就医。

3.3 做好学生自主学习的助手 增强学生“四自”能力

受疫情影响,各高校积极响应“停课不停教、停课不停学”的号召,这就要求学生要适应线上授课这种新型的授课模式,认真上课,保证学习质量;特别对于年末要考研的学生,学习时间紧、任务重,更需要养成良好的居家学习习惯。辅导员需要引导学生合理规划时间,通过在线监督要求学生按时上网课,坚持学习打卡,帮助学生树立终生学习的理念。疫情虽然阻挡了大学开学的脚步,但要让学生清楚,在疫情的特殊情况下,大学生的最主要任务就是努力学习,使学生充分认识到在未来的学习型社会,学习对推动社会发展、实现人生价值的重要意义。利用此次线上学习的机会,引导学生增强完成自我学习、自我教育、自我管理、自我监督的“四自”能力。

3.4 引导学生健康向上生活 积极取得“抗疫”胜利

居家隔离期间,辅导员要引导学生养成良好的生活习惯,保证

充足睡眠,白天适当运动,通过运动来提高自身免疫力,科学防疫。同时加强与学生之间的沟通,鼓励学生与家长之间多交流,在家中多承担一些力所能及的家务等。可以利用网络、手机和朋友同学聊天,相互鼓励,增强信心。另外,辅导员可召开“抗疫”“爱国”“奉献”等主题班会,在各班级组建话题讨论小组,鼓励学生积极面对生活,养成自律的生活习惯,最终取得“抗疫”胜利。

作为高校疫情防控管理主体中的重要环节,建立重大疫情期间防疫育人思想政治工作平台,可以充分发挥辅导员工作主动性、主导性、创造性、超越性等主体能动性,能够确保疫情防控教育落实到每一位学生,保证重大疫情防控中大学生思想教育、学业学习、心理辅导、健康生活等工作的有效性,保障学生返校后高校正常的教学生活秩序。同时让大学生在疫情防控中牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚持党的领导,坚定不移走中国特色社会主义道路。并承担起青年学生在国家发展中的责任与担当,努力学习科学文化知识,掌握专业技能,为实现中国梦而努力。

参考文献:

- [1] 习近平.在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话[J].求是, 2020(4).
 - [2] 孙楚航,许克松.重大疫情防控工作中大学生思想政治教育功能与实践路向[J].实践研究, 2020(03):97-101.
 - [3] 周秀芬.辅导员在高校新冠肺炎疫情防控中的作用浅析[J].贵州广播电视大学学报, 2020(02):62-65.
- 资助项目:2020年陕西省思想政治工作重大理论与现实问题研究项目
项目编号:Sz20142
项目名称:构建防控育人工作平台发挥思想政治教育功能

(上接第180页)

不断的自身对工作的职业认同感。此外,相应教育的主管部门要不断的完善对辅导员的管理制度,以确保辅导员的地位能够得到有效的提升以去留着更多优秀的教师。

3.2 高校辅导员不断的提高自身理论学习能力

要想推进高校辅导员专业化发展,还需要从辅导员自身开始着手,需要不断提高自身理论学习能力,更好的掌握相关知识。首先,在对大学生进行思想教育之前要先加强自身理论知识的学习,以确保在对大学生进行教育的过程中能够带领学生领会我国政治思想文化。其次,辅导员在对大学生进行教育的过程中要加强自身全面素质的提升和教育能力的提升,以确保自身在对大学生进行教育的过程中能够有效培养学生形成正确思想意识。最后,高校辅导员要树立起一个主动学习和提升自身的意识,从而在育人过程中总结出有效的教育规律以去为我国高等教育做出自身的贡献。

3.3 健全辅导员考核和奖励机制

一个完善的制度可以更好的推进工作的开展,高校需要健全考核和奖励机制,以此来促使辅导员积极进行专业化学习。首先,要在辅导员的工作当中制定相对应的工作目标,明确辅导员应该肩负

的责任,定期的针对辅导员的能力进行考核。并且针对考核结果还需要建立相应的奖励或者是惩罚,通过这种制度对辅导员起到一定的激励作用,定期的考核和奖励也能够充分的调动辅导员的积极性以及他们在工作当中的热情和主动性,不断的创造更加优秀的方案和成绩,圆满的完成在工作过程当中面临的各项工作任务,为大学生思想政治教育工作的开展奠定坚实的基础。

4. 结束语:

辅导员对于高校的发展以及学生正确三观的养成有着极为重要的作用,因此相关辅导员需要不断的加强自身的能力,提高自身的综合素质,通过相应的学习,为大学生思想政治教育工作的开展,做好充足的准备。

参考文献:

- [1] 秦海芬.高校辅导员队伍专业化建设思考[J].上海:华东师范大学, 2019
- [2] 教育部.普通高等学校辅导员队伍建设规定[J].国务院公报, 20017, 22: 8-10
- [3] 王俊彦.浅议高校辅导员队伍专业化、职业化建设[J].经济研究导刊, 2017, 22: 8-10