

产教融合背景下应用型高校新商科育人模式研究

李光燕 江翠元

(山东协和学院 山东济南 250107)

摘要:随着第四次工业革命的发展,我国积极推动经济转型发展,政府和各级教育机构都在号召高校要加强与企业的合作,开展校企合作人才培养模式,使学校和企业能够互相取长补短、互惠互利,一起培养出更多的符合国家发展和企业进步的实践型人才。但是在实施产教融合的过程中有很多问题,本文针对现在存在的问题,提出解决问题的路径。

关键词:产教融合;商科;育人模式

产教融合,是指应用型高校根据所设专业,积极开办专业产业,把产业与教学密切结合,相互支持,相互促进,把学校办成集人才培养,科学研究,科技服务为一体的产业性经营实体,形成学校与企业浑然一体的办学模式。^{[1][2]}

商科人才作为我国人才体系的重要组成部分,在各行各业中都发挥着关键的作用。早在 1776 年,亚当·斯密在其著作《国富论》中首先提出了劳动分工,商科这一专业也就出现了。^[3]在过去两百多年的时间里,都是处于以职能为导向,各个商科专业相对独立和自成体系的传统商科阶段,强调对于知识体系的分解,忽略了商科体系的整体性,从而使得学生们对于商科知识的理解比较片面,且容易出现断层。2018 年的全国教育大会推动了新工科、新医科、新农科、新文科的快速发展,新商科人才的培养也迅速应运而生。

^[4]新商科其实就是要根据实体经济供给侧的需求,走市场化、企业化的合作之路,必须要引入“产教融合”的教育理念和模式,专门培养满足新时代要求的商业人才。^[5]

一、产教融合背景下,应用型高校新商科育人模式的现实机遇与挑战

1.应用型高校对“校企合作”的关注不足,“校企合作”机制研究内容缺乏系统性。

部分商科专业在开启校企合作过程中学生在实习过程中只是机械式的重复操作,并不能锻炼核心的专业能力,实践技能达不到提高,这和校企合作培养学生综合实践能力的初衷背道而驰。

2.新商科人才培养目标设置不全面,人才培养方向需要进一步理清。

就业型人才培养目标忽略了创业型培养方向、专业课程设置缺乏连贯性和融合性、实践教学缺乏资源和渠道、业务素质与文化素养培养不均衡。

3.许多商科高校校企合作缺乏系统成熟的校企合作人才培养方案。

许多商科教育中所谓的“校企合作”并没有改革传统的教学体系。虽然修改了人才培养目标,更加注重对于实践能力的培养,但是在培养方案、培养体系、课程设置、培训教材方面并没有相应的改革,还是运用原先的教学材料。教师在给学生讲授大量实践课程时,因为缺乏相应的教学配套体系,使得授课效果并不理想,并且这部分课程并不能与专业其它的理论课程很好地融合。

二、面向“互联网+”时代,大学生思想政治教育的对策

1.深化产教融合,创新校企合作模式,构建满足地方经济和产业发展的新商科人才培养体系

要顺应未来新经济、新产业和新的商业模式发展趋势,结合自

身办学特点和优势,以及地方产业人才的需求,按照“以学生为主体、以能力为本位、以就业为导向”的原则构建新商科人才培养体系。

2.倡导多专业交叉融合建设,构建新商科人才培养课程体系,着力推进产教融合背景下新商科类专业集群化

注重以特色优势专业引领多专业交叉融合建设,制定新商科人才培养课程体系、知识体系和能力目标以国家级和省级特色专业作为新商科专业的核心专业、发挥其引领辐射作用,通过教学资源整合、多专业交叉融合建设,创新了培养内容与培养载体,扩展专业内涵与外延,进而构建新商科人才培养课程体系、知识体系和能力目标。

3.优化多维度的校企合作协同育人体系,注重培养学生专业能力与职业能力的对接

开展多元多维协同模式下的课程体系、教师团队、实习实训、创新创业建设等专业人才培养的核心环节的综合实践改革,形成对接地方经济发展所需的知识能力体系为基础的模块化、特色化新商科人才培养方案。

三、小结

产教融合背景下,应用型高校新商科人才教育是个系统工程,要深化“产教融合”和校企合作改革、坚定不移地抓专业调整升级工作、系统构建课程改革体系、持续加强高水平师资队伍建设和等。要不断深化人才培养模式改革、课程改革,要创新课程体系,要在实践中不断完善育人体系。

参考文献:

- [1]何彩霞.山东省 M 高职院校“订单式”人才培养模式问题及对策研究[D].山东建筑大学,2019.
- [2]李奕轩.应用型本科高校“新商科”建设的思考[J].纳税,2020,14(03):294-295.
- [3]席酉民.技术改变教育:人工智能时代的西浦探索[J].中国大学教学,2019(Z1):54-57+66.
- [4]孟鸿伟.OECD 学习框架 2030[J].开放学习研究,2018,23(03):9-12+19.
- [5]吕波.新技术带来挑战,新商科如何应对[N].中国科学报,2019-12-25(004)

作者简介:李光燕,女,汉,山东济南,1986.04,硕士研究生,副教授,研究方向:教育研究,软件工程。

项目类别:局级课题

项目名称:全国商科教育科研“十四五”规划课题

项目编号:SKJYKT-210514