

# 新时代下高校研究生思想教育工作路径及模式探索

慕涛 李冀尧 王婷婷 王睿

(大连海事大学 辽宁大连 116026)

摘要: 研究生思想政治教育对于高校研究生人才培养至关重要, 其工作质量关乎国家未来能否高速度、高质量发展。新时代下研究生思想政治教育的工作应当总结、借鉴之前的工作路径和经验, 并结合实际来探索新的、具有实效性的工作模式。

关键词: 思想政治教育; 研究生; 新时代;

思想政治教育是国家培养以立德树人为根本任务的高等人才的一节“必修课”, 是新时代高等人才培养的中心环节。研究生作为未来国家各个科学领域的开拓者, 同时也是各个学科、行业的领头人、国家科研成果的贡献者之一, 其培养质量深刻影响到国家文化自信的建立和科技强国目标的实现。研究生的思想政治高度决定着他们能否积极的投身于社会实践活动当中, 在为为人民服务、造福社会的同时肩负民族伟大复兴、国家未来建设的重任。是国家必须密切关注、积极引导的重要教育工作。研究生的思想政治教育工作应当被全国高校高度重视。

我国的研究生思想政治教育工作路径可划分为三个阶段。

## 1. 起步探索阶段

自上世纪中叶我国高校启动研究生招收工作, 国家便重视对于研究生人才培养过程中的思想政治教育工作, 积极提出工作意见, 首次将马克思主义理论融入研究生培养方案当中, 作为研究生培养工作的指导方针之一。这一阶段, 高校尝试将马克思主义理论体系相关知识与研究生科研专业知识和研究生思想政治教育工作进行融合, 逐步形成一个有机整体。

## 2. 恢复完善阶段

1978年我国高等教育回归正轨后, 国务院批准实施《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》, 其中明确了高校研究生思想政治教育工作的方向并对思想政治教育的重要性进行了强调。高校除了在研究生学习阶段开设科研专业知识课程和思想政治教育理论课程, 同时高校教师要把思想政治理论同专业知识课进行结合。为了推进思想政治理论课进一步发展和深化, 国家于1986年出台了《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》, 该意见通过更深层次的视角论证并阐释了高校研究生思想政治教育工作的不可或缺性。

## 3. 改革调整阶段

随着全球化进程加快, 国际形式风云诡谲, 国内高新技术快速发展的同时, 对国内高等人才需求的也在不断增加。为了满足不断扩大的国内市场人才需求, 国内高校对研究生持续扩招, 研究生教育培养工作模式在探索中不断深化和完善。研究生人才培养模式向着全方位、多层次、开放性发展。在此阶段, 国家对新形势下的高校思想政治工作提出意见, “坚持全员全过程全方位育人。”以培养后备学术人才为目标的研究生教育培养, 需将科研育人作为研究生思想教育的育人逻辑。科研育人作为思想政治教育工作模式的重要组成部分, 是新时代高等教育人才培养的中心环节。

新时代下研究生的思想政治教育工作困境是客观存在的, 教育工作者们需要对研究生思想政治教育工作模式其进行更深层次、更全面化的探索。

首先研究生导师作为研究生在高校的培养主体, 要发挥其在研究生思想政治教育工作中的首要责任人作用。根据教育部(教思政〔2010〕11号)精神, 《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》文件第14条要求: 深入贯彻落实科学发展观, 紧密围绕研究生人才培养宗旨, 纠正教育主体人对思想政治教育工作

的习惯性认知偏差, 强化研究生导师的工作职责, 落实导师在研究生思想政治教育中教育主体人的地位和作用。因此, 高校需要对研究生导师进行思想政治教育培训, 提升其思想政治理论专业知识水平, 定期考察其思想政治教育能力水平, 并将其与科研能力、专业业务能力等一同划入任期考核范围。对思政队伍中存在有政治思想水平不合格、道德素质低下等问题的导师, 必须坚持“零容忍”的态度, 依据一票否决、从严处理的原则, 从源头上净化思想政治教育队伍。高校要在工作中落实立德树人、育人为本的根本要求, 在实践中发挥教育合力, 夯实导师首要责任人的职责和作用。

其次在研究生思想政治教育中融入党史学习教育, 以党建为抓手, 在以党建育人为研究视角对研究生党建与思想政治教育工作现状调研分析的基础上, 把问题作为导向, 通过建立健全思想政治教育工作管理和保障的长效机制作为突破口, 以规范组织运行、创新工作载体、增强支部活力、弘扬科学家精神、加强学风建设、发挥示范引领为主要内容, 以党建工作与科研创新、社会服务、日常管理相结合为路径, 以科技报国和实现中国梦为蓝图, 以促进研究生全面成长成才为目的探索研究生思想政治教育工作新模式, 切实提高思政教育工作实效性, 不断开拓研究生思想政治教育工作新路径。

同时借助“三全育人”强化研究生思想政治教育工作基础性。完善“三全育人”工作机制, 聚焦解决难点、痛点、堵点问题, 提升思政工作精准供给能力。形成“三全育人”工作成效评价机制。聚焦加强研究生党建, 加强研究生党支部建设、提高党建工作质量, 形成研究生入党积极分子综合评价实施细则及其配套文件。瞄准攻克难点问题, 探索新媒体视域下研究生职业竞争力培养, 从理论和实践两个方面进行研究生心理健康教育探索, 推进构建新型研究生思想政治教育工作标准体系。

研究生思想政治教育建设要至死不渝的将德育智育并重、坚持立德树人为基本原则的思想充分融入。通过引导观念、改善行为、保障制度、搭建平台、以此提高研究生思想政治教育工作实效性。

## 参考文献:

- [1] 习近平, 在党史学习教育动员大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021.
- [2] 平和光, 等, 我国高校分类管理的制度化进程、演变特征与未来遵循[J]. 现代教育科 2020(3)
- [3] 逢索, 高校实施精准思政的核心理念与路径选择[J]. 思想理论教育, 2020(5)
- [4] 侯超, 导师与辅导员协同合作的研究生思想政治教育模式[J]. 德育研究. 2019(23):25-26
- [5] 张建江, 高校党建和思想政治教育的协调模式研究[J]. 产业与科技论坛. 2020(02)
- [6] 董瑞琪, 等, 国内外联合培养研究生思政教育实践[J]. 管理观察. 2020(23)