

# 疫情防控常态化大学生管理工作实施方法研究

石玲

(三亚学院 海南三亚 572022)

**摘要:**疫情防控已成常态化,在后疫情防控时期,高校作为防疫工作的重要阵地,要利用网络化管理模式,密织学生管理网,将疫情防控工作延伸至学生管理工作的“末端”,切实筑牢工作阵地。作为高校一线工作者,更要不断落实疫情防控工作,守护好学生的生命健康,在做好疫情防控各项工作的同时,不断加强大学生思想政治教育,引导大学生坚定理想信念,通过日常管理、思政教育、心理辅导、就业指导等工作方法的实施,强化大学生家国意识和爱国主义精神和弘扬民族精神,使大学生们做有理想、有担当的社会主义建设者和接班人。

**关键词:**疫情防控常态化;工作方法;思政教育;心理健康;就业指导

疫情让我们从立德树人的角度整体思考根本任务的丰富内涵和深广意蕴。在后疫情防控时期,我们要做好基础工作,将日常学生管理与借力的其他工作方法有机结合,加强学生疫情防控的安全意识,培养学生的爱国情怀,注重学生的感恩教育,引导学生对生命的敬畏之心,全面促进学生身心健康发展。

## 一、疫情防控常态化,大学生日常管理工作方法。

(一)成立防控小组,责任落实到人,全面开展日常管理工作。

高校要成立院校两级学生管理及常态化疫情防控工作领导小组,由主管校领导担任组长,成员为学生处中层干部,学院党总支书记及团委书记构成,明确职责分工,确保落实到位,联防联控。工作开展中坚持:1.学校-学院-班级-宿舍4级防控体制,院校两级领导为防控工作第一责任人,一线工作者为班级防控工作第一责任人。2.指定专人负责疫情防控常态化下,日常做好数据报送工作,实行主动报告制度。3.班级管理充分发挥学生干部、学生党员作用,加强班级建设,加强学生业余时间管理,形成网络化管理,营造良好的生活环境与集体氛围。

(二)严格落实疫情防控要求,开学季迎反复学采取有效措施。

高度重视学生安全和校园稳定工作,严格管控采取对应措施。新生进入校园需持以下待内容检查:1.录取通知书及个人有效证件。2.个人健康码。3.个人行程码,截止至报道当天。4.48小时内核酸检测报告纸质版。(根据国家卫健委、教育部等相关规定,14天有岛外低风险旅居史的学生均要提供)。5.新生健康信息及行动轨迹登记表。老生检查材料需增加一项:返校学生一生一册信息登记表,为实时掌握学生动态,跟踪学生行程轨迹做到有依可循,有依有据。

学生入校后,每天进行体温小程序打卡,严格履行校园出入审批手续,学生进出校园需携学生证等证件和请假审批截图,配合门卫的检查、测温。工作开展有以下几种方式:1.通过召开主题班会,对学生集中开展一次安全教育,重点是疫情防控指导手册学习、国家安全、防诈骗、交通安全等安全教育,增强安全防范意识。2.深入走访学生宿舍。走访学全宿舍探望学生,排查安全隐患,及时了解学生诉求,切实解决学生实际困难,化解学生矛盾。3.强化假期安全教育管理。发布安全提示,做好假期离校返校登记,安排做好值班值守。4.加强法制与道德教育。要求学生遵纪守法,遵守社会公德,不良校园贷、传销、赌博、邪教、迷信等非法活动,教育学生自觉维护国家和社会稳定,不参与扰乱国家、社会秩序的活动。5.加强文明上网教育。要引导学生遵守互联网法律法规,合理安排上网时间,正确使用网络和自媒体平台等网络资源,不允许在各类媒体平台随意散播不良信息和不实言论。

## 二、疫情防控常态化,大学生思想政治教育管理工作方法。

思想政治教育工作是重中之重,学会使用工作方法,要晓之以理、动之以情,在与学生沟通中化解风险,疏导学生正确认识疫情,认识疫情防控常态下的学生管理工作。1.按“一人一档”要求,对排查结果异常的学生进行建档与跟踪,要加强重点学生的约谈、心理疏导工作,做好工作记录留痕,要多层次、多角度、多场景开展心理健康知识的宣传和教育。2.学生返校后,应及时开展学生思想

动态调查,全面、精确掌握学生思想动态。3.组织线上、线下相结合的主题教育活动,做好学生思想教育。4.针对重点学生逐次、分批开展谈心、谈话工作,做好工作记录。

## 三、疫情防控常态化,积极宣传科学防护的工作方法。

作为一线工作者,首先要做好疫情知识的传播工作,积极联系党、团、学生干部,利用官网、微信公众号等网络媒介,引导学生认真学习防疫相关知识,重视防疫工作,做好个人防护,积极鼓励做正能量的传播者。要多形式、多途径及时发布疫情防控动态,主动向师生宣传解读疫情防控措施和要求,争取学生的理解、支持和配合。

## 四、疫情防控常态化,大学生心理辅导的工作方法。

作为一线工作者,要主动关心学生近况,关注学生心理健康,可开通心理支持热线和线上辅导,做大学生心理咨询服务;可邀请心理教育专家开展心理辅导讲座,宣传疫情心理疏导的知识,引导学生正确看待疫情常态化、做好个人防护、帮助学生培养积极的心态;可对学生进行“一对一”的辅导,开展人性化的教育与疏导,稳定学生情绪,缓解学生的困惑。

## 五、疫情防控常态化,大学生就业指导的工作方法。

作为一线工作者应对毕业生实施就业分类指导,提供精准化服务,建立就业分类指导数据库,对毕业生就业意向进行细化分类。工作开展有以下几种方式:1.积极开展线上就业指导,帮助毕业生转变就业导向,树立毕业生就业信心,全力消除和缓解毕业生疫情下的畏惧与焦虑心态。2.做好毕业生线上就业指导,根据求职意愿和用人单位需求做好线上招聘信息的发布,优化网上就业服务,开展就业专题培训,使毕业生掌握应聘技巧,解决毕业生在“云招聘”过程中的难题,提升云就业力。3.助力毕业生毕业服务,引导毕业生合理安排论文答辩和就业求职的时间,顺利完成学业,从而更好地就业。4.深入学生,主动关心关爱家庭经济困难学生、学业困难学生和受疫情影响的特殊学生群体,做好关怀与疏导,热情做好关心与帮扶,切实破解疫情形势下大学生的就业困境。5.组织开展线上创业辅导,云端创业大赛等创新创业指导服务,为毕业生提供创业支持,不断提升就业管理服务水平。

大学生思想政治教育工作是每个一线工作者的生命线,在疫情防控常态化下,要坚守好工作岗位、履行好职责,以高度的责任心,科学的工作方法,创新工作方式方法,切实做好学生线上线下日常教育与管理,不断总结经验,发挥主观能动性,以应对未来的危机事件,并以榜样力量来引导学生做生命健康的守护者。

## 参考文献:

[1]董雅致.高校一线工作者[J].疫情防控背景下加强大学生思想政治教育工作,2020,(2):39-42.

[2]陈晓东.品味·经典[J].谈新型冠状病毒肺炎疫情期间高校一线工作者工作的重点,2020.

作者简介:石玲(1984.8.5),女,汉族,山西省运城市人,硕士研究生,三亚学院学生处,研究方向:思政、管理。