

大学生创新创业思路与技巧的思考

向晓晴 高璐 金煜哲

(黑龙江中医药大学 黑龙江哈尔滨 150040)

摘要: 近日,习近平总书记强调:“创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力,是创新创业的有生力量。”在全民创新创业的大环境下,提高大学生创新创业能力水平成为了众多高校教育工作的重点之一。

关键词: 大学生创新创业;策略研究;创新创业思路技巧

面对“大众创业、万众创新”奔涌的时代浪潮以及“互联网+”时代带来的新机遇与挑战,培养大学生自主创新创业思想已迫在眉睫^[1]。大学生在高等教育期间,通过多元化的学习与实践,体会其中的创新创业思想,对其在校参与创新创业大赛以及毕业后就业综合能力有着重要的指导意义。

1 大学生创新创业思想的重要性

首先,创新创业思想的作用有以下三点:第一,创新创业思想是一个民族、一个国家发展壮大的重要生产力;是国家综合实力的代名词;是彰显国际地位的重要因素之一。第二,创新创业意识由社会生产方式产生,并且逆向推动社会生产,促进社会经济发展,构建上层建筑。第三,创新创业意识促进思想解放,使人形成开拓进取的主观意识和一马当先的先进意识,进一步提高了人才的标准,从而提升社会乃至国家平均素质水平。综上,高校加强培养大学生创新创业思想具有一定的必要性与紧迫性。

2 大学生创新创业能力教育与策略

随着社会生产力发展,高校教育也逐渐进入“现代化”时代。高校在对大学生创新创业能力的培养上起着举足轻重的作用^[2]。创新创业教育模式的多样性源于教育现代化的时代特性。高校大胆地将选择权交给学生,为学生提供良好的创新创业条件,使其产生自主创新创业思想与模式,而将工作重点聚焦于如何指导学生做出适合自身人生未来发展的选择上。这一重大改变有利于提高人才与社会生产的匹配度、激发大学生成才潜力的主动性、提升高校特色办学的优化配置。那么,如何促进创新创业教育与高校专业教育的有机融合,成为了当今高校教育中的一大难题^[3]。首先,可以明确的是专业教育是培养专业性人才的前提,创新创业教育是专业教育的附加选项。那么,只有使专业教育与创新创业教育齐头并进,才能发挥重要作用^[4]。高校可以通过开展创新创业课程体系,将专业知识于无形中渗透在创新课程当中;亦可实施创新创业训练计划,比如:“国创计划”、“SRT”计划、“互联网+”创新创业计划^[5]。高校可以通过创建创新创业培训基地、发起创新创业竞赛活动、组织专业创新创业团队等对策引导大学生正确合理地开展创新创业项目。这些举措是大学生立足于区域经济发展提高自身素质综合水平的重要条件之一。

3 大学生创新创业思路技巧

大学生参加创新创业大赛是最能体现高校大学生是否拥有了健全的创新创业先进思想的根本途径。而在参加创新创业大赛中,表达个人创新创业思想是尤为重要的。其中,也有如下技巧帮助大学生在竞赛中取得成功:

3.1 知己知彼 首先,所谓“知己知彼”,是指大学生要熟知了解各大创新创业比赛的具体比赛规则、比赛形式、参赛要求、参赛准备^[6]。其次,大学生可以根据所在专业、学院、学校、区域等有选择性地参与创新创业比赛。以中国“互联网+”大学生创新创业大赛为例,这是一个具有全国性质的创新创业竞赛。比赛由教育部与政府、各高校共同主办。大赛旨在深化高等教育改革,激发在校大学生创新创业潜能,并结合“互联网+”的时代性,使社会生活质量得以提升。以创新引领创业、创业带动就业,推动高校大学生高质量创业就业。在校大学生相应比赛号召,分别进行大赛官网注册报名、校内项目选拔、省级初赛/预赛以及国家级初赛/复赛/总决赛四项基本操作。最后,大学生将创新创业思想与“互联网+”

紧密的结合在一起,根据比赛要求策划创新创业项目、书写项目计划书、线上报名等坊式参与一系列比赛。只有对比赛有了充分的认识,也就迈开了创新创业的第一步。

3.2 另辟蹊径 大学生想要参加创新创业大赛,往往最头疼的不是写作本身,而是怎样构思一个好项目,这种时候,我们需要“另辟蹊径”。

首先,要制定一个好项目包含以下特点:第一,该项目是否解决了当今社会的痛点问题,即社会刚需。比如:自新冠疫情爆发以来,既为了保证人们正常的日常出行又为了保障人们生命健康安全,出入任何公共场合必须扫码测温,其中扫码追踪技术与红热成像技术广泛运用,而这就是社会的痛点问题。第二,该项目是否具有科技性,是否与科技前沿相结合,如:人工智能、云服务、大数据、通信 5G 等。若能巧妙地运用这些理论将会是项目的加分项。第三,该项目市场前景是否广阔,如:该项目作品与市场的产品有何区别、创新点在哪、利润空间大不大、是否做过市场调研、是否有特定的适用人群^[7]。第四,需要大学生考虑的是该项目的可行性,如:技术方面是否实现、经济成本是否超标等问题。第五,该项目是否结合当地区域政策,比如一些“精准扶贫”政策,帮助当地农民开发新产品等,在这些政策的扶持下,项目实施也会更加容易。

其次,当大学生明确了好项目的特点,可以通过多种辅助工具来获取创新灵感。如大学生可以通过浏览全国大学生创业服务网、中国知网、中国科技网、比赛网站等获取灵感,也可以参考往年获奖作品分析与学习其优点。

最后,仍需要注意的是竞赛作品的核心,即作品的创新思想和创新特性。不要盲目跟风,切合实际,了解社会市场的需要。这些重要因素均关乎该项目的发展前景。

3.3 集思广益 因为创新创业项目既具专业性又具开放性,所以对于竞赛队伍成员有着多元化的需求。比如一个优秀的参赛团队需要以以下五种类型成员:第一,专业技术人员,即成果研发人员(一般为项目主要负责人)。第二,财务人员-负责对项目进行市场经济预算与评估。第三,市场营销人员-负责推销产品,具有丰富的营销经验,第四,宣传文印人员-负责项目计划书的创作、PPT制作、视频创作等。第五,路演人员-负责项目答辩及丰富的演说经验。

另外,一个好的项目不可或缺的就是一位优秀的专业指导教师,使项目更具专业性 with 权威性。

综上所述,高校大学生只有提高创新创业思想结合创新创业大赛技巧才能在各大比赛中展露头角,实现自身价值。作为大学生,创新创业不仅是为了响应国家的号召,也是目前社会形势为我们提供的大好历练机会,更是实现自我的一条充满挑战的道路,让自己的青春充满奋斗和拼搏的印迹,我们更需要把成功看成一次旅途,努力去看到更多美丽的风景。

参考文献:

[1] 李晚晴.大学生就业创业教育中社会主义核心价值观的引导作用研究[J].科技资讯,2019,17(20):243+245.

[2] 罗平.大学生创新创业的能力的现状分析与改善对策[J].创新创业理论与实践,2018,1(06):113-114.

基金项目:黑龙江省大学生创新创业训练计划项目

(202010228049)