

传统文化在高中语文教学中的作用和渗透刍议

江泽兵

(湖北省天门外国语学校 431700)

摘要:随着我国国际地位的不断提高,我国越来越重视传统文化教育,目前在高中教学工作中已经开始传统文化知识的渗透,并且已经取得了较为显著的效果。但是从整体教学活动来看,仍旧存在不小的问题,需要相关教师有针对性的进行解决。本文主要分析目前教学中渗透传统文化存在的不足,并提出相关解决策略,希望为相关人员提供帮助。

关键词:传统文化;高中语文;有效渗透

传统文化经过几千年的历史沉淀,具有重要的文学价值,对于高中学生来说,需要掌握一定的传统文化来提高自身的文学素养以及整体学习能力。教师需要丰富学生对于传统文化的有效认知,加深学生的印象和记忆,让学生可以在之后的学习中以及生活当中多加运用,沉淀个人的气质,同时还能够对学生的思维以及谈吐的水平进行提高,达到提高学生综合素养的主要目的。

1. 目前高中语文教学中渗透传统文化存在的不足

1.1 学校传统文化教育不足

学校的学习环境对于学生来说至关重要,要想同学们能够更好的掌握一定的传统文化知识,需要学校重视相关方面的教育,而从实际情况来看,目前部分高中院校对这方面的重视度有待提高。在应试教育的影响,学校通常会更加重视升学率,进而会加大考试科目的学习,从而选择性忽略传统文化的教育,导致学习氛围有待提高,同学们并无法接触到相关知识,导致相关工作开展不顺利。

1.2 课堂内容陈旧,学生缺乏学习兴趣

在新课改的不断推广下,相关教师在授课方面进行不断的改革创新,寻找适合学生的教学方式。但是对于传统文化的教学来说,教师的经验较少,在具体的授课过程中往往会采用一言堂的教学模式,导致课堂氛围沉闷,并且对于教学内容的选择也较为单一,通常会借助古诗词和文言文来帮助同学们学习传统文化知识。在这种情况下,大部分学生会产生排斥心理,对相关知识点无法提起兴趣,对中华传统文化的学习也仅仅停留在表面,更多的是以应付考试为目的的表面了解。并且部分老师们为完成教学目的,对传统文化的渗透比较小,学生学习的也比较浅显,不够深刻,并不能达到宣扬、传承中华传统文化的效果。

2. 传统文化在高中语文教学中渗透的有效策略

2.1 创新教学模式,提高学生兴趣

为了更好的保证传统文化在高中语文教学中的作用,相关教学首先需要确保学生对于传统文化知识学习的兴趣,提高其课堂参与度,进而提高整体学习效果,因此需要不断创新教学模式,营造良好的课堂氛围,帮助学生最大程度地融入课堂。首先,教师在授课过程中不能仅局限于课本,更多的是进行知识的拓展,这便需要教师对教材充分熟悉,还需要掌握课堂的教学重点,在具体的授课过程中能够有所侧重,更有效的完成传统文化渗透与语文教学的结合,提高课堂授课效率,保证同学们整体的学习效果。其次,改变教学方式,不再使用传统的、单一的“输入式”教学,根据教材设计,将传统文化教育融入实际教学内容中。具体来说,在教学过程中相关教师可以借助现代的教学工具,如利用多媒体来改变教学的沉闷和严肃,通过视频,画面等形式让学生更形象的了解历史、学习传统文化,使课堂的学习氛围更加轻松,学生可以更加愉快的进行学习,进而提高学习效率与教学质量。比如,教师在讲授文言文《赤壁赋》的过程中,便可以通过与之相关的图片或者是视频来帮助理解文章的描述,一方面可以吸引学生学习兴趣,另一方面可以快速提高学习效率,很大程度上可以促使学生爱上中国传统文化。

2.2 深度挖掘教材传统文化

在进行语文授课的过程中,相关教师需要根据教材来制定一系列的授课方案,因此为了更好的促使传统文化渗透到高中语文教学中,需要深度挖掘教材中的传统文化。首先,需要对教材中与传统文化相关的基础知识进行深入剖析,比如在学习古诗词已经传统文化的过程中,需要对其中的创作背景已经作者生平进行详细的讲解,帮助学生了解不同时期的历史发展过程,增强其传统文化底蕴。其次,需要进行有效的知识拓展,在日常教学活动中,需要有意识的进行相关知识的渗透,注意文化常识的引用,老师们大量引用传统文化,同学们也听得津津有味,对中华传统文化的接受程度也大大提高了。

2.3 定期举办传统文化知识竞赛

为了更好的将所学的传统文化知识进行运用,增强其在语文教学中的效果,教师可以定期举办相关的知识竞赛,在激发学生欲望的同时进行知识运用。比如,可以定期具备诗词歌赋比赛,在这个过程中能够很好的提高同学们的诗词储备量,提高其语文知识素养。其次,也可以举办书法比赛,通过书法这一传统文化来帮助修养身心,提高学生对于学习传统文化的积极性。此外,除了这种理论知识的比赛,学校也可以举办娱乐活动,比如端午节的划龙舟比赛,元宵节的猜灯谜比赛等。通过这些竞赛可以极大激发学生的好胜心,使得他们努力学习传统文化。

2.4 有效利用多种资源,传播传统文化

传统文化已经有了几千年的历史,如果仅仅利用课本进行传递和传播是不够的,那么在这个基础之上,教师就需要有效利用各种资源来帮助他们进一步理解。比如教师可以通过网络来搜寻更多于传统文化相关的小故事,以此来吸引学习的兴趣,也可以定期带领同学们到博物馆进行实地参观,通过文化遗产来进一步帮助学生了解传统文化。此外,在信息化的时代,教师可以建立一定的平台,比如通过建立微信公众号来推送相关知识,让学生可以在日常生活中接触传统文化,利用零碎时间进行学习。

3. 结束语:

总之,传统文化对于高中语文教学来说有着极为重要的作用和意义,相关教师需要不断进行教学创新,提高学生对于相关知识的学习效率,以此来提高整体教学质量。当然,在整个授课过程中会存在各种各样的问题,高中教师需要根据问题进行解决,提高同学们的学习兴趣,具体可以通过举办知识竞赛以及利用其他资源来实现。

参考文献:

- [1] 常文侠.论我国高中语文教育中传统文化的渗透[J].剑南文学, 2021, : 352.
- [2] 赵月哲在高中语文教学中弘扬中国传统文化研究[J].河北师范大学, 2021.
- [3] 邵才贵.刍议高中语文教学中传统文化的渗透[J].快乐阅读, 2021, : 74..