

学生思政工作研讨会研讨材料

唐链

(贵州轻工职业技术学院轻工化工系 550025)

摘要:随着教育教学体制改革工作的深入,学生思政教育工作同样需要进行改革,在现有工作基础上进行创新,才可以保障工作质量。作为我日常工作的主要部分,我认真学习了国家以及学校提出对学生思政工作改革的意见,且将其践行于工作实践当中,下文主要是我对工作的总结和想法。

关键词:学生思政;改革创新;教学实践

引言:

自担任辅导员工作以来,我认真学习习近平总书记系列重要讲话精神,认真领会全国、全省高校思想政治工作会议、全国思政理论课教师座谈会等会议精神,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,认真做好辅导各项相关工作,结合学院、系部思想政治工作实际,总结经验教训,分析存在的问题,思考解决措施。

一、工作情况

(一)抓好自身理论学习,提高政治站位

加强学习思政理论知识,提高认识。积极参加学院、系部组织的思想政治理论学习,提高政治素养。此外,平时工作中加强对相关思政工作会议精神的学习,认真学习党史党章,不断强化思想认识、责任意识,以自己的政治站位为目标进行学习,并利用工作之余进行反思,对一段时间内的工作进行总结,积极寻求突破,及时调整工作状态。

(二)做好辅导员各项工作

认真落实辅导员各项相关工作。坚持以生为本的思想政治教育,对毕业难、就业难的学生给予更多的关注,分析产生问题的原因,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;协助学校心理咨询中心做好学生心理普查工作,对有心理问题的学生建立学生心理档案,同时给予更多关心关爱,及时谈话了解情况,掌握学生的最新动态,跟进心理疏导工作。对于心理状况出现问题的学生,及时与其进行深层次的交流,从心理学角度帮助学生分析问题,并引导学生换位思考,学会自我调节,能够正确面对问题。

(三)认真做好思政教学工作

本学期我担任2018级药品生产技术1、2班的形势与政策课程教学工作。今年因为疫情,采用线上教学方式。课前做好准备工作,认真钻研相关资料,熟悉每个主题的内容。在教学过程中充分调动学生的学习兴趣,激发学生的情感,积极的参与到主题讨论中,创造轻松的课堂氛围。

二、存在的不足

虽然在学生思政工作方面开展了许多工作,也取得了一定的成效,但在思政教育工作方面仍存在一些不足。

1.高职院校生源结构较为复杂,教育难度大

我校生源结构复杂,整体素质不高,这也给思政教育工作带来了许多的困难。现如今很多不良风气盛行,例如诚信缺失、拜金主义、享乐主义等,再加上出现了一些不良的网络信息,严重影响了学生身心健康的发展,导致了学生的价值观发生扭曲,很多学生都不愿奉献,怕吃亏,做事谈条件,更难谈家国情怀了。

2.教师认识上出现偏差,方式方法过于简单

有的老师上思政课只是按时按量的完成授课任务,在上思政课时只是注重理论的学习,忽视了学生的主体性和能动性。在思政教育实施过程中,有的老师认识程度还不够,还存在“老一套的方式”,学生对理论上的说教存在反感,并不能起到积极的作用。由此也导致了思政教育工作难以起到实质性的作用,虽然工作做了不少,但是思政教育工作效率还是不高。正是因为这一原因,才导致学生的思政素养无法得到提升,从而在面对问题时选择退缩,或者是在面对周围人需要帮助的时候会选择漠视。

3.思政教育与其他专业教育相分离

有的老师认为要抓好学生就业,只要把专业课抓好就行了,至于思政课简单了解下就可以了。之所以会有这样的想法,主要是一部分人把思政教育与其他专业学科对立起来,没有看到两者之间的内在的统一联系,没有看到两者有机融合后所产生的作用。

4.辅导员在思政教育作用上发挥不突出

辅导员整天忙于事无巨细的日常杂务当中,分散了太多的精力。这就导致了辅导员在思政教育工作上只能是以简单班会的形式,或者是写一些材料应付,与此同时辅导员也没有更多的时间和精力进行学习和深造,使得他们很难提高工作水平和自身综合素质,这样一来辅导员在思政教育工作上应有的作用就没有得到有效的发挥。

三、解决措施

1. 要提高对思想政治教育的认识和重视

不仅要重视对学生专业素养的培养,更要重视思想政治教育的作用。要选拔和培养高素质的思政教师队伍,调动广大思政人员的工作积极性,要重视思政教职工的培训,不断提升综合素质,在职称晋升、评优评先等方面给予积极支持。只有充分提高了对思政教育工作的重视,教学体系才可以得到完善,进而才能保证学生也对学习思政教育相关的内容产生兴趣、

2. 构建“大思政”格局

构建“大思政”格局是习近平总书记在高校思想政治工作会议上着重阐述的重要思想,就是要运用一切可能的力量做好大学生思想政治工作。做好学生的思政教育工作,不仅仅是思政教师、辅导员的工作,而是要做到全员、全方位、全过程育人,全面促进大学生健康成长。需要明确的是,思政教育是以培养学生综合素养为根本目标的,还是需要从全面性上考虑,除了确立学生的主体地位外,还应当充分考虑到社会格局的变化。

3. 要重视方式方法

辅导员的重要工作内容就是思政教育工作。辅导员要有效而积极的开展工作,结合学生的特点,更新思政教育工作方式。经常性与学生进行交流,了解重视每位学生的感受,尊重学生,从以生为本的角度实施教育。此外,还可以通过互联网,实现传统教育与网络思政教育的结合,用学生喜闻乐见的方式开展思政教育工作,从而达到教育的最佳效果。

4. 努力提升思政教育科学化水平

提高思政教育的趣味性和实效性,在教学上要创新思政教育教育方式方法。可以采取文艺形式或是融入学生社团等方式,让学生参与其中,感受到思政教育的实用性,这样会更好地提升思政教育的教学教育效果。

结束语:

学生思政工作作为教育重点之一,应当重视对改革教学体系,创新教学方法,确保学生的思政素养可以逐渐得到提升。当然,就目前学生思政工作实际开展的情况来看,想要提升教学质量,还是要从学生的角度出发,规划出可以调动学生积极性的方法。

参考文献:

[1] 殷利红,李明倩. 高校学生思政工作思维模式的创新路径研讨[J]. 高教学刊, 2017, 000(012):165-166.

[2] 傅真放. 新形势下高校思想政治工作的新探索——在全校思政工作研讨会上的讲话[J]. 广西财政高等专科学校学报, 2004, 17(2):5-8.

[3] 刘运嘉,胡师. 手机网络化下的高校青年学生思政教育工作研究[J]. 教育现代化, 2019(60).

[4] 王滨生,王冬,孙硕,等. 贯彻全国高校思想政治工作会议精神和改进高校外派留学生的思政工作[C]//“决策论坛——创新思维与领导决策学术研讨会”论文集(上). 2017.

唐链,女,土家族,1990.06,贵州硕士研究生,助教,研究方向:思政类、生物学;