

浅析中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的创新教学方法

王麟

(盱眙县第一中学 211700)

摘要:中国目前的相关教育教学环节中的义务教育教学活动的计划是通过一系列规范化的德育教育行为构建和谐的教学氛围,提升教学秩序水平,帮助教育单位实现人才培养的目标。从目前中国中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的具体实践内容来看,教育局开始逐渐重视素质教育的内容,在重视理论性教育内容的同时,也不断提升德育教育的地位。有鉴于此,我们在中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的环节中要不断推陈出新,重视引导和教育相配合,在班级管理工作中尽力构建学生相对健康的人生观、世界观、价值观。

关键词:中国目前的相关教育教学环节中的;德育;教育

一、前言

笔者认为中国目前的相关教育教学环节中的生正是高速构建自身人生观、世界观、价值观的时期,通过道德教育的方式引导学生积极奋进是十分必要的。随着信息技术的更迭,社会成员交往过程中的心理要素产生了明显的变化,具备较好品德的人能够获得更多的社会认可,所以中国目前的相关教育教学环节中的德育教育工作必不可少,在校生的素质教育也需要循序渐进,积极主动的适应宏观环境的变化。相关单位机构也积极推广素质教育,作为教师,要有方的方式,积极主动创新德育教学内容,构建具备针对性的激励策略。开展中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的关键性要素是创新教学方法,要实事求是的从宏观环境变化中汲取调整教学策略的方向。滞后的道德教育会桎梏学生的道德水平,应当选择合理的德育模式去提升德育工作的教学质量。

二、优化在校生的道德修养能力

(一)帮助学生了解道德规范

因为传统的应试教育倾向于帮助学生提升理论知识的储备水平,学生主动学习英语、语文、数学等理论性知识的主动性相对更强烈,涉及到德育范畴的教育内容极度匮乏,这就使得中国的中学校园中经常存在各种各样的暴力事件。导致这种情况存在的因素还是由于素质教育没有跟上。有鉴于此,教师要积极主动的在传授理论知识的过程中疏导学生,帮助学生构建良好的、正面的、积极的、阳光的三观内容,帮助孩子们可以较好的理解到对与错、善恶,构建健康的道德认识。

(二)主动培养学生的道德情操

道德情操是构建个体气质的关键环节,一个具备良好的道德情操的学生,必然温文尔雅,善解人意,并具备相对和谐的社会关系,与老师和睦,与同学融洽。教师要转化学生的认知状态,将德育渗透到学生的潜意识中,构建德育的实践价值。所以,教师需要主动引导学生在常规教学活动中培养道德情操,同学之间构建友爱和谐的关系,对于那些需要帮助的同学主动的伸出援手,热爱生活、尊师重道,在学习生活中构建和谐和睦的氛围。

(三)构建学生健康的生活行为习惯

构建学生健康的生活行为习惯是德育工作不可忽视的环节,最为典型的例子便是有个别的学生习惯归错的过程中将不利的因素怪责到客观环境中,将获取的成果归因到自身,使得这种学生构建起自负的性格,显而易见的,这样的心理态势是不符合良好的德育教育原则的。当下,随着网络信息技术的发展,在校参与社会活动中最为常见的模式便是利用互联网信息平台的社交软件畅所欲言,不少学生自控力较差,不能够较好的构建健康的生活行为习惯,在浏览互联网的过程中无法自拔,沉迷网络,通宵熬夜上网玩游戏,这些行为习惯都是不健康不正确的。有鉴于此,德育教师要帮助学生构建起良好的生活起居作息行为习惯,同时引导学生捡起地上的垃圾,杜绝学生随地乱扔的生活行为习惯,这样的学生才是德智体全方位发展的学生。

三、拓宽德育教育的基本内容

(一)强化学生的社会责任意识

德育教育的根本目的是树人,构建学生健康的社会价值观,帮助学生积极主动的适应社会,并意识到社会建设离不开自己的添砖加瓦。因为中国目前的相关教育教学环节中的的学习任务相对比较轻松,使得一些学习积极性相对较差的学生丧失主动求学的意识,缺乏考入好高中的动力与意志力。

针对这些情况,教师要积极引导学生自立,帮助学生主动学习,提升学生的社会责任意识,就算成为不了尖子生,也要构建良好的道德品质。教师能够为学习成绩差的学生主动补课,循序渐进的优化学生的成绩,帮助学生构建必要的、正常的自信心,避免孩子误入歧途。

(二)课余时间主动与学生交流沟通

课余时间,老师要主动找学生谈心,了解学生的兴趣爱好,沟通交流,互通有无,理解孩子们天真的思维模式,避免学生性格变得尖锐、突兀、孤僻。教师要主动教授学生调整情绪,调节心理状态,并帮助孩子们意识到父母养育自己的艰辛,学会主动帮助家长分担家务活,并引导孩子积极学习,努力进取。其次,教师可以通过各种案例让孩子们知道一位的故步自封必然导致自我的毁灭,要学学积极学习他人的长处,避免关注他人的缺点,取长补短,并告诫孩子们假使犯罪会遭到什么样的下场。通过各种真实事件案例让学生理解社会规则存在的意义与价值,优化学生法律理论知识,帮助学生遵纪守法,防止孩子们误入歧途。

(三)举办多元化的教学活动

寓教于乐才能够引导心理素质相对不成熟的孩子构建良好的德育水平,教育要推陈出新,不断汲取创新教学模式,构建多元化的教学活动,增加与学生互动的机会。最为典型的例子便是教师和学生一起在暑假参加社区卫生活动,领导孩子们一起收拾公共卫生区的卫生,或者组织学生前往贫苦地区看望留守儿童,或者组织学生看望孤寡老人。借助于具备实践性的各种教学活动帮助学生了解现实社会,引导学生成长为德智体美劳多元化发展的孩子。

(四)教师重视法治宣传教育工作

在校后要尊法、守法、懂法,法律法规是规范束缚社会人的制度,也是提升个体行为的准则,中国目前的相关教育教学环节中的生要意识到法治意识的存在能够引导个体更健康的成长。目前中学教育内容中涉及到法治宣传的内容相对较少,有鉴于此,教师不单要发放法律宣传手册,还要选择合适的时机在教学过程中宣传法律知识,帮助学生了解到法律的神圣性与权威性,构建健康的德育意识。无法不成规矩,学校的教师可以聘请法律专业的教授举办座谈会,帮助学生了解到最为基础性和常见的法律知识,定期开展法律知识讲座,提升学生的法律意识,针对那些道德素质相对低下的学生开展深入的教育教学工作,引导学生步入正轨。

四、结语

一般来说,在校生的心理素质相对较差,再加上在校生的世界观、人生观、价值观处于高速发展阶段,教师要重视针对在校生的德育教学工作开展创新活动,个别学生因为自身行为习惯、兴趣爱好的原因,不愿意参与到学习生活中,并存在一定程度的行为偏差。有鉴于此,教师要积极主动的针对学校的德育工作开展创新教学,引导学生积极进取,努力学习,构建良好的生活行为习惯,避免学生误入歧途,通过各种各样的法治宣传教育工作帮助学生构建正确的人生观、世界观、价值观。

参考文献:

- [1]连伟繁.浅析中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的创新教学方法[J].中国校外教育,2017,(017):123+127.
- [2]连伟繁.浅析中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的创新教学方法[J].中国校外教育(中旬刊),2017,(6):123,127.
- [3]李俊杰.中国目前的相关教育教学环节中的德育教育的创新教学方法探究[J].速读(中旬),2017,(11):18.