

绘本阅读中的亲子共读策略

李晓桦

(陕西青年职业学院 陕西西安 710068)

绘本，顾名思义就是“画出来的书”，指一类以绘画为主，并附有少量文字的书籍。它是发达国家家庭首选的儿童读物，也是国际公认“最适合儿童阅读的图书”。在儿童语言迅速发展的时期里，父母陪伴孩子，以绘本为媒介、阅读为纽带，分享共同看到的图画与故事。这样的亲子阅读过程不仅能帮助语言发展尚不成熟的儿童更好地理解抽象名词，建立准确且生动的语言范式，还可以拉近亲子关系，传递人生道理。

一、亲子共读的优势

1.有助于培养良好的阅读习惯

在众多阅读方式中，亲子陪伴是让儿童爱上阅读的最好方式之一。当父母与孩子共同阅读一本书时，亲密相依的幸福感觉很容易让孩子觉得读书是一件快乐的事情，从而更享受读书的时光，愿意自发进行阅读活动。而在亲子陪伴的过程中，父母及时给予儿童以阅读鼓励，利用多种方式延伸阅读内容，帮助孩子体验阅读带来的乐趣与成就，更容易让儿童觉得读书是一件具有成就感的事情，从而愿意长期坚持阅读下去，久而久之就会养成良好的阅读习惯。

2.有助于提高倾听与表达能力

在亲子共读的过程中，父母充满爱意的讲述和生动的语言都会对儿童的语言发展产生深刻地影响，且绘本本身运用的语言文字就是经过反复推敲和筛选的，符合儿童认知、贴近日常生活的，儿童反复倾听的过程就是不断学习语言范式的过程。且父母在亲子共读的过程中，会有意识地抛出问题引导儿童互动回复，这样的交流对儿童的倾听、思维与表述等多种能力都能起到一定的锻炼作用。

3.有助于建立亲密的亲子关系

在双职工家庭中，家长与孩子亲密相处的时光其实并不多，通过亲子共读，家长与儿童之间便有了更多的相处时间与沟通机会。父母通过共读，分享阅读的感动与乐趣、交流生活的想法和经验，儿童也可以说出自己的观点与感受。在语言的你来我往中，父母逐渐了解儿童的需求与行为，儿童也逐渐懂得父母的想法。且在亲子阅读过程中，与父母的亲密依偎，温暖接触更能帮助儿童建立安全依恋，拥有内心的富足。

4.有助于更好地传递教育观念

传统的家庭教育中，父母倾向于借助说教来传递生活道理，试图通过耳提面命来教会儿童为人处世的哲理和安身立命的方式，但是收效往往甚微。究其原因，无非是繁复的说教空洞、抽象且没有说服力，很难引起儿童的兴趣与共鸣。而通过亲子共读绘本，我们可以将很多古板的说教内容借助故事传递出去，给儿童以规则、欢喜、智慧和勇气等。如讲述情绪的《生气汤》，教导规矩的《大卫不可以》，传递友情的《我有友情要出租》等。

二、亲子共读的策略

1.端正态度，认真筹备

在正式开始亲子阅读之前，家长首先应当端正态度，认识到亲子阅读是双方共同阅读的过程，阅读的内容不仅要满足家长的喜好，还应当充分考虑儿童的年龄特点和学习特质。儿童的思维往往是具体形象的，对事物的认识与理解依赖于其生活经验。因此，家长在选择绘本时需要选择一些贴近儿童日常生活、符合他们的经验积累的，能引起共鸣的绘本。这样在讲述过程中，儿童才能更好地理解内容、建立共鸣、受到启发。此外，虽然儿童的识字量有限，

但是他们已经具备一定的读图能力，同时想象力丰富，好奇心旺盛。因此家长在选择绘本时应多选择主题鲜明、图画丰富多样、色彩明亮、语言简单生动的高水准文本，以便激起儿童的阅读兴趣。

给儿童读书之前，家长还应先用心读一读，感受文图带来的乐趣，摸索正确的阅读方式，这样才可能把阅读的乐趣带给孩子。家长甚至可以提前预演一下，怎么读才更有意思，怎么读才更有启发意义。尤其要提前挖掘图文中潜藏的细节信息，只有家长在亲子阅读时注意引导儿童关注细节，才能更好地培养儿童的相关能力。

2.细心思考，用心布置

亲子阅读的空间选择并不是随意即可的，需要家长用心思考、认真选择和布置。家长可以效仿幼儿园中教师的做法，在家中选择一块远离电视、电脑、玩具等的地方，布置上沙发、地垫和书架，墙上贴上图片等，为儿童营造出一块安静舒适的独立阅读区域，以帮助儿童快速地接纳阅读、融入阅读、爱上阅读。此外，在时间的选择上，家长要注意坚持，即便是每天十分钟的阅读陪伴也意义非凡。因为在儿童阶段，最关键的是培养其良好的阅读习惯，最忌讳的就是三天打鱼两天晒网，因此家长一定要注意坚持。

3.放心放手，给予自由

在亲子阅读中，另一个误区是父母替孩子做主。当家长以自己经验丰富为由插手儿童的阅读选择、驳回他们的想法或要求，甚至强制要求他们读家长认为的“更有意义”的图书时，儿童对图书的探索兴趣便会遭到打击。其实，阅读是一件自由的事情，儿童可以根据当下的经历、感受、想法与意愿自由选择自己想看的图书，看过的或是没看过的，有文字的或是没文字的，搞笑的或是有深意的均可。同样，我们也不应按照年龄或者性别来约束儿童的阅读选择，女孩子也可以选择航空或者恐龙，男孩子也可以看魔法和公主。家长们需要明白，阅读的目的不是给孩子们套上性别的刻板印象，而是帮助他们摘掉刻板印象，拥抱更广阔的知识海洋。

4.注意方式，声情并茂

在亲子共读的过程中，家长应尽量做到声情并茂。为儿童朗读时，语速不要太快，最好能改变自己的声调和音色来分饰故事中的不同角色，表情要尽量夸张且富有变化，也可以借助肢体语言丰富讲述过程。家长还可以在故事的关键时刻或悬疑时，尝试压低声音、放慢语速，以营造紧张的气氛。当然，对于年纪小一点的或是坐不住的孩子，家长完全可以让其一边玩一边为他们朗读。也可以借助机关书、翻翻书、面具书等绘本形式让他们翻着玩、翻着看，只在必要时指点一二。

除此之外，家长还可以提前预设一些猜测性问题来激发儿童的好奇心，或是发散性问题来培养孩子的联想与想象能力。另外，家长们一定要时刻谨记，亲子阅读是一个双向的阅读过程，不只是家长读故事给孩子听，儿童也会在看图和倾听的过程中有自己独到的发现和想法，因此家长应为儿童提供表达的机会，积极鼓励他们说出自己的感受。这样的双向阅读不仅可以提高儿童的理解能力和表达能力，也可以使亲子关系更加融洽。

亲子阅读是一件需要长期专注且坚持的事情，家长们只需要每天抽出十几分钟的时间，抱孩子在膝头或怀中，分享彼此对图书故事的感受与看法，长此以往，孩子会带给您不一样的惊喜与感动。