

新时代下幼儿创新教育探析

张晓华

(甘肃省武威市凉州区第二幼儿园 733000)

摘要:在幼儿教育中,创新教育有助于进一步引导幼儿创新发展,培育幼儿的多方面能力发展,促进幼儿的社会化过程,引导幼儿进步与逐步提升。本文以幼儿教师的经验与实践基础为契机,进一步探索新时代下幼儿创新教育的策略,以此逐步探索幼儿创新教育的发展路径。

关键词:新时代;幼儿教育;创新教育;策略;探析

在新时代背景下,教育领域需对学前教育的价值和作用建立正确的认识。我们应根据幼儿身心成长特点和认知基础,设计出适合他们的教学方法和教学策略,就要创新教学方法,创建充满趣味、体验性强的教学氛围,高水平和高质量地完成教育任务。

一、新时代下幼儿创新教育的特点

在新时代背景下,互联网经济逐步发展,国际贸易不断提升,改革开放不断推进,这都促使幼儿将来面临的是一个发展更加迅速,信息技术更加重要,综合能力更加关键的社会,这对幼儿的全面成长都提出了更高的要求,在此背景下,幼儿教育不能在采取灌输式、满堂灌的教育形式,应该更加重视幼儿的多方面发展理,促进幼儿在综合能力、探索能力、思考能力、创新能力等诸多方面的进步与提升,这才能够进一步确保幼儿的未来成长,为其以后的学生与生活打下良好的基础。不仅如此,新时代的背景下,幼儿还需要具备更加主动的思维意识,更加善于思考,更加热爱交流,更加善于处理人际关系等问题,在多元化与逐步统一的国际发展格局中,未来的社会人才应该具备更加强大的沟通能力与合作能力,而这也是幼儿教育中需要逐步提升与探索的方向,是幼儿教育中可以拓展的重要内容。对于幼儿教育而言,灌输型的教学模式的不足已经逐步显现出来,为此,想要进一步提高幼儿教育的发展空间与前进力度,需要以开拓创新的姿态,进一步新时代下幼儿教育的创新发展策略,以此促进幼儿教育的逐步发展。

二、新时代幼儿创新教育策略探析

(一)培养好性格,提高情商

情商高可以使智力平平的幼儿最终创造辉煌的人生,情商低也可以使智力超常的幼儿变成一个平庸的人,性格基础是早期生活奠定的,最初几年的生活习惯、父母态度、家庭气氛,以后都会慢慢形成幼儿的性格特点,每一个习惯在其养成的前期特别重要,因此,每件事一开头就坚持按要求做,不该做的事一开头就坚决不做,从不迁就,慢慢习惯就会养成。幼儿期儿童意志行为还很差,不能较长时间控制自己,幼儿行动的目的性也较差,行动缺乏明确目标,往往与直接兴趣或需要、个人愿望相联系。例如:做好事为了得到一朵小红花或是为了得到教师表扬。因此,要培养幼儿是先有目的,努力实现目标,自觉服从于一定的目的,并为实现目标而克服困难的良好意志品质。

(二)培养好习惯,奠定基础

习惯伴随人的一生,影响人的生活方式和个人成长的道路。所谓习惯,是指不断重复或练习而养成的固定化的行为方式。习惯的最大特点是自动化,人们一旦养成良好的习惯,其学习、生活和工作的效率便会提高。研究表明,3~12岁是年轻一代养成良好习惯的关键期。然而,家长总是以孩子小为借口,纵容孩子的一切,致使孩子在饮食方面养成偏食、挑食的坏习惯,有的甚至追在孩子后面跑着喂饭,生怕孩子饿着,或是一味满足孩子的胃口,一日三餐都是孩子喜欢吃的饭菜,这样只能造成营养失衡;合理、科学的搭配才是孩子健康成长的前提保障。除此之外,家长应该在习惯养成的关键期陪伴在孩子左右,让他们感受到父母的关爱;说起孩子的学习成绩,不能不关注他们学习生活习惯的养成和学习能力的提高,而

学习能力是由感觉动作、听知觉和视知觉三大功能决定的。好习惯的养成需要以下几个条件:①从小培养;②从小事抓起;③不能有例外;④营造良好的家庭氛围和制定规范并合理运用强化机制;⑤注意实践和行为指导。借用英国的一句谚语:行动养成习惯;习惯形成性格;性格决定命运。说的就是,要养成好习惯,贵在行动。总之,养成良好的生活习惯会使孩子受益终生。

(三)巧用信息技术,培养想象创新力

互联网经济的发展,促使信息化教学成为教学领域的新模式、新方向。信息化教学本身具有重要的意义与价值,可以进一步促进教育的全面发展与不断进步,可以进一步推动幼儿教育的节节高升,促使幼儿教育焕发生机。在幼儿教育中,合理渗透多媒体技术对于幼儿进行品格教育、人格教育、知识教育,应符合他们的认知特点和心理需求。要以此创设具体的幼儿教育学习情境,对教育策略进行创新和优化,为幼儿构建健康、愉悦、丰富的成长环境。从而引发幼儿对问题的诸多想象,促使幼儿在逐步思考的基础上进一步探索问题、发现问题,以此加深幼儿对问题的深入理解与认识,逐步提升自身的能力,强化幼儿的认知与探索过程。例如在音乐教学中,幼儿教师可以借助于信息化教学方式,呈现音乐演奏的视频与音频,激发幼儿对音乐的激情与热爱,调动幼儿的音乐学习积极性,促使幼儿在信息化教学呈现中逐步提高自身的音乐素养,培养幼儿的乐感,促进幼儿艺术素养的全面提升。又如教师将为舞蹈动作拍摄成声、像、乐高度集成的视频,组织幼儿进入到有趣的学习场景中,以此激发他们学习舞蹈动作的兴趣。教师可选择轻快、动感、舒适的音协同开展舞蹈教学,最大程度调动幼儿的“五感”感知,以此达到事半功倍的教学效果。幼儿教师应借助多媒体技术创建多维、立体、有趣的教学模式,引导学生深度的体验后,能对外界环境形成感性的认知,促使幼儿建立健全人格,并能对生活和学习充满热爱。

(四)利用游戏教学,激发创新思维

在幼儿教育中,游戏化教学模式对于激发幼儿的学习兴趣,培育幼儿的创新发展具有重要的作用。对于幼儿而言,由于其认知能力不足,采用游戏化的教学模式,更加有助于促进幼儿的全面发展与不断进步,从而培育幼儿多方面的能力。在幼儿教育中,教师可以以游戏的方式开展教学活动,例如,在语言学习中,幼儿教师可以将语言学习转变为一个游戏,促使幼儿在生动有趣的游戏教学中逐步锻炼、提高自身的语言能力,促进幼儿的语言发展,也给幼儿打造一个生动有趣的教学环境。

三、结束语

综上所述,在新时代背景下,想要进一步提高幼儿教育的发展力度,需要以开拓创新的姿态,进一步创新幼儿教育的发展策略,提高幼儿创新教育的成效。

参考文献:

- [1]黄春苗.浅析在韵律活动生活化、游戏化教学中强化幼儿创造性[J].课程教育研究,2018(27):206.
- [2]蔡丹妮.游戏多元化教学方法在幼儿园教学中的应用[J].新课程,2018(4):178.