

论小学英语课堂教学中如何落实学科核心素养

卿锋

(贵州省毕节市金沙县新化乡中心小学 551800)

摘要:提高学生的核心素养是每一个英语教师在课堂教学中的重点任务,英语教师更要重视起英语课程的育人功能,在我国中小学生的英语课堂教学中充分发挥和培养学生的综合素质,助力英语课堂教学与广大学生的英语能力综合成长。鉴于此,本文主要对英语核心素养的基本内涵进行了阐述,同时分析了在小学英语课堂实践教学中培养学生核心素养的意义,重点对小学英语核心素养的课堂实践策略展开深入研究。

关键词:小学英语;核心素养;语言能力

对于学生的核心素养培养,英语教师应该采用有效的教学手段,将英语的理论知识与实际的教学活动串联起来,立足于学生的实际学习需求和英语学科的教学特点,创新自己的教学理念,为学生的全方位发展提供助力。

一、在小学英语课堂教学中培养学生核心素养的重要性

(一) 推动素质教育的发展

随着素质教育的不断推进,现代英语教学开始注重培养学生的核心素养,强调英语教学要突出学生各项能力的养成。在新课程改革不断推进的背景下,小学英语教师不能把教学停留在简单的教师领读、学生跟读的形式上,不仅要满足学生学习英语知识、提高英语成绩的需求,促进学生文化意识的生成。

(二) 提高学生英语学习的质量

枯燥的英语学习无法让活动好动的小学生保持长久的专注,培养学生核心素养的过程需要教师积极创新教学方法,不是从单一的方面让学生学习知识,而是从多角度地提高学生的综合水平。这不仅有助于教师顺利地开展教学内容。这不仅体现了对传统教学方法的创新,还能满足提高学生英语学习质量的需求^[1]。

二、在小学英语课堂教学中培养学生核心素养的方法

(一) 营造英语学习环境,鼓励学生互相交流

想要提升学生的口语能力,教师就要鼓励学生多听、多说,这就需要教师为学生营造一个有利于学生开口说的环境。首先,教师可以在课堂教学的过程中多和学生用英语交流,无论是教师进入教室与学生互相问好,还是上课的提问,通通都采取用英语交流的形式。虽然最初学生可能听不懂教师的讲话,但是慢慢地,学生就能感受到在交际过程中教师是如何使用英语的。在这样的一个环境中,学生也愿意开口去说英语单词,英语不是学生的母语,在应用过程中很有可能出现发音错误和语法错误的情况,这个时候教师不能批评学生,也要制止其他学生的善意嘲笑,而是要多鼓励学生,帮助学生建立用英语交流的自信心,让每个学生都能积极参与到这种方式中来。

(二) 融入中国传统文化,激发学生文化自信

一门语言的背后必然有一个庞大的文化在支撑,英语在其产生的过程中也伴随着独特的文化,教师在英语教学的过程中,在备课时可以实现准备好该语言国家的文化背景,引导学生尊重、理解不同国家之间的差异。教师在教学中,不仅要融入其他语言国家的风俗习惯,也要融入中国传统文化,帮助学生了解文化之前的差异,然后积极引导建立对本民族文化的自信。以部编版小学英语教

材“Happy birthday”一课的教学为例,教师在教学中引入西方的过生日习俗,然后对比中国国家为孩子过生日的方式,这既能让学生对国外的文化有进一步理解,也能让学生重视起中国的优秀传统文化^[2]。

(三) 通过看图说话,培养学生英语思维

培养学生的英语思维是帮助学生建立英语核心素养的途径之一,让学生在面对英语文章时,第一时间不是按照母语的逻辑去解读,而是用英语思维。针对此方面思维的培养,教师可以在课堂中引入看图说话的方法,利用小学生想象力丰富的特点,向学生展示图片,并让学生发挥想象力,用英语的形式将图片内容描述出来,久而久之,学生就能养成英语的语言思维了。

(四) 通过课前预习,提高学生自主学习能力

学生在英语课堂上的学习,都是由教师带领进行思考的,这种教师传授的方式,只能让学生学习知识,很难让学生养成自主学习的习惯。教师可以通过给学生发放导学案,鼓励学生下一节课要学习的内容进行自主学习,这就要求教师在备课过程中,不但要筹备当堂课所要教学的知识,还是提前准备好框架完整、难度适宜的导学案在课堂结束时发放给学生。教师在准备导学案时要考虑到本班学生的实际学习能力,预习内容的难度不宜过高,这样会让学生的自信心受挫,让学生提不起兴趣进行学习;题目也不能太简单,这样学生会觉得没有挑战性,反而兴趣缺缺。教师要做到因材施教,这样才能有效提高学生的自主学习能力^[3]。

三、结语

综上所述,在小学英语教学中,教师在保证教学质量的基础上,应当注重对学生核心素养的培养,使学生能够提高其自身的语言能力,拥有良好的英语思维,感受不同语言国家的文化,并提升自主学习能力。在实际的教学过程中,教师要深入挖掘教材中的内容,并将其与核心素养相结合,同时要做好英语教学元素的融入,为学生打造高效的英语课堂,这样才能够运用多样化的教学手段培养学生的核心素养,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]赵胜娟.基于核心素养下小学英语课堂教学方式的转变分析[J].新课程,2021(30):7.
- [2]王卉.打造小学英语灵动课堂 发展学生英语核心素养[J].新课程,2021(30):23.
- [3]陈妍池.基于核心素养下的小学英语教学实践路径探究[J].考试周刊,2021(60):104-105.