

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

文雪珍 张丽

(四川省成都市金堂县淮口第四小学 610400; 四川省金堂县职业高级中学 610400)

摘要: 素质教育使得小学体育教育工作的变动非常明显, 学科教学地位有了显著的提升, 不再直接被其他课程所占用。体育教师则需要意识到自身的责任重担, 关注学生的学习兴趣, 了解小学生的身心发展规律, 逐步利用学生比较感兴趣的策略与学生进行互动, 主动开展形式多样的教学实践活动, 逐步提升课堂教学质量和效率, 让学生能够全程参与、自主探索。

关键词: 小学体育; 创新教学方法; 教学效率

引言

体育是一门实践性比较强的学科, 以学生综合素养的培养和提升为核心目标。体育教师需要注重多种教育资源的合理配置及优化利用, 了解学生的学习兴趣, 与学生共同探索, 深化学生对所学知识理解及认知, 确保学生能够逐步掌握体育锻炼的技能。只有这样才能突破传统教育模式的束缚, 确保教育创新和教育改革。

一、创新小学体育教学方法, 提高体育课堂教学效率的必要性

(一) 促进学生的身心健康成长及发展

在全球经济化快速发展的过程之中体育文化越来越繁荣, 国家之间的文化交流更加频繁。体育教师则需要关注对学生的恰当引导, 了解学生的学习基础, 选择学生比较感兴趣的教育教学元素开展体育教学活动, 让学生能够变得更加的主动和自信。如果教师能够结合体育教学改革的现实条件主动创新教学策略, 那么对学生的身心健康成长及发展将会有重要的影响, 学生也能够变得更加主动和积极, 真正实现体育精神的有效传承及弘扬。

(二) 提升国民基本素质

随着人类文明进程的不断加快, 我国的综合实力有了显著的提升, 为了更好的实现我国的又好又快发展, 我国提出了提升国民基本素质这一重要的号召。其中小学体育教学也取得了新的突破, 许多教师主动创新教育策略和教学方式, 打造品质课堂。这一点符合提升国民基本素质的重要要求, 对和谐社会的建设以及国家的又好又快发展有重要影响。

(三) 符合新课改的本质要求

新课改要求教师主动摆脱传统育人模式的束缚, 站在学生的角度创新教学策略, 优化教学内容, 如果体育教师能够主动创新教育教学方式, 逐步提升课堂教学质量, 那么对新课改的践行将会有重要的辅助作用。学生也能够是在教师的指导下自由发散、大胆探索, 积极主动的完成不同的体育学习任务, 学会自主锻炼身体, 形成良好的锻炼习惯, 树立一定的体育意识以及竞争意识, 实现举一反三。

二、创新小学体育教学方法, 提高体育课堂教学效率策略

(一) 开展趣味性教学活动

小学生的好奇心和求知欲比较强, 非常喜欢参与各种趣味化活动, 如果小学体育教师能够着眼于学生的这一天性, 开展符合学生个性化发展要求的教育教学活动, 那么对凸显体育教学的育人作用将会有重要的影响。教师需要站在宏观的角度, 关注对趣味性教学元素的有效整合及分析, 了解学生在体育学习过程中的真实情况, 引导学生自主发现, 鼓励学生主动探索及延伸, 积极利用趣味化的小学体育教学方式, 提升学生的运动能力以及身体素质。其中游戏化教学活动的开展非常关键, 教师可以将趣味跳绳、两人三足、你做我猜融入小学体育教学中, 让学生能够在自主参与游戏活动时提

升身体素质。这一点对凸显小学体育教学的育人目标及要求有重要的影响, 整个课堂氛围也非常活跃和积极。

(二) 积极构建完善的教学体系

小学体育教师需要关注对不同教学环节和教学策略的深入分析及研究, 构建科学完善的教育教学体系, 真正实现环环相扣, 凸显学生的主体价值。将课前准备、教学互动以及课后总结和评价相结合, 了解不同阶段的教学重点, 确保学生能够变得更加自信, 实现小学体育教学创新。学生也能够是在主动参与的过程中逐步意识到体育这门课程的乐趣, 主动自觉地接受教师的引导。在开展课堂教学活动前, 教师需要做好准备工作, 了解学生前一阶段的学习成效, 着眼于学生的薄弱之处主动调整教育教学体系, 明确课堂教学的主要方向, 充分凸显多种现代化教学资源的作用及价值。以此来更好的提升课堂教学质量, 打造精彩课堂, 确保学生能够全程参与, 自主探索和个性化学习。

(三) 灵活利用多元化教学资源

教育资源的优化配置及利用是打造精彩课堂和品质课堂的基本条件和重要手段, 为了真正实现教育教学活动的有效落实, 教师需要了解学生的学习基础, 关注对多种教育元素的合理分析, 引导学生自由探索。通过对多元化教学资源的合理利用来更好地调整教学思路, 让学生能够变得更加的积极。教师需要了解前一阶段的锻炼效果, 分析创新意识对学生的重要影响, 正视学生的主体地位, 针对性地培养学生的能动性, 鼓励学生自由发散、大胆想象, 实现学生学习能力及水平的稳步提升, 让学生能够在自主探索的过程中产生更多的学习能动性。这一点也是推进小学体育教学改革的基本手段, 对体育教学模式的优化创新以及合理利用有明显的辅助作用。

结语

在全面推进小学体育教育的过程中多种教育方法的整合利用不容忽视, 体育教师需要注重全方位的分析以及统筹兼顾, 了解学生在体育参与过程中的真实情况, 分析学生的学习兴趣和动机。结合多种教育策略来引导学生、服务学生, 保障学生变得更加积极和自信。

参考文献

[1]赵长伟. 初探创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 读天下(综合), 2020(1):0240-0240.

[2]李松. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率浅谈[J]. 当代家庭教育, 2020.