

高职学生心理健康教育管理工作的问题及对策

于 颜 君

(江苏省淮阴商业学校)

摘要:随着我国教育改革的不断深入,高职学校对于学生的教育也越来越重视,未来教育的发展不仅仅只能从知识层面进行普及,更要重视对学生心理层面的引导。高职院校作为一个专门培养专业方向人才而建立的一整个体系,一定要明确学生面对未来市场在就业方面的各种困难以及问题,要根据自身的特殊性来更好的应对高职学生心理健康教育管理工作中的各项问题。但是现阶段高职院校在心理健康教育工作方面的普及,还比较表面,其整体的体系还存在一定的问题,相关的工作人员对学生心理健康的正向引导也存在一定的忽视,导致高职院校学生在健康教育方面累积了不同的问题,必须要有针对性的解决,才能更有更好的促进高职学生在未来的发展。本文主要从心理健康教育所包含的主要内容及标准入手,阐述了当前高职院校学生心理健康教育中的问题并提醒的解决对策,希望能够为相关的研究人员提供一定的参考价值。

关键词:高职院校;心理健康教育;突出问题;对策

引言

在时代快速发展的背景下,各个阶段的社会压力都在不断的提升,高职学生面对十分严峻的就业形势,就会产生不同程度的问题,尤其是现阶段学生在心理健康问题中的问题越来越多,为了更好的促进高职学生在未来的稳定发展,一定要重视当前高职学生心理健康教育与管理工作,通过解决当前心理健康教育管理工作中的问题来保障高职院校的内在发展动力,并真正提升学生的心理承受能力,促进学生的综合素养能够得到一定的提升。

1 心理健康教育包含的主要内容及标准

当前心理健康教育的内容不仅仅只限于知识层面,需要根据学生自身的心理问题来进行一定的调整,并根据不同学生的情况来制定有针对性的方案,从而更好的适应大多数学生的心理健康问题。心理健康教育对于学生的成长和发展具有十分重要的作用,心理健康教育的核心内容就是为了帮助学生在面对挫折和困难时有更加独立和坚强的心理素质,能够更好的应对生活和学习中的各类情况,在积极开朗的前提下,更好的面对社会和教学的环境,促使学生在日常生活当中有更加平和的情绪,也能够根据自己的个性发展自身的潜力。心理健康教育的目标,就是通过提升当前高职院校学生整体的心理素质,来充分开发学生的潜能,从而更好的培养学生积极向上的心理品质,帮助学生树立更加正确的人格,帮助学生在发展的过程当中,不断正确的认识自我的优缺点,能够更好的应对自身在未来的发展。

2 高职院校学生心理健康教育中的问题及解决对策

2.1 树立正向积极的心理健康教育观念

当前高职院校学生在心理健康教育过程当中,并不能够真正认识自身的心理健康问题,高职院校通过开展学生心理健康的相关教育和管理工作的,通过保障学生不同环境下能够更好的稳定自身的心理活动,高职院校通过开展相关的心理健康教育工作,不仅仅是为了培养学生的心理素养,更是为了在工作和管理的过程当中注重每个同学之间的差异性,以更加辩证和客观的角度来对待不同学生的心理问题,然后更好的保障学生在生活和学习上能够学会自我调节,提升学生的心理状态。另外高职院校要明确心理健康对于学生自我调整的重要性,学生的心理状态往往是十分复杂,且动态的,会根据外界的变化而产生一定的自我变化,这种变化无法在短时间内得到调整和改变,必须要进行自我调整,才能够更好的适应。告知学生开展心理健康教育管理工作,就是要在应用相关的理论知识

上促使学生进行自我调节,使学生建立起更加独立和完整的价值观。

2.2 完善高职院校心理健康教育体系

高职院校学生的心理健康问题往往和学生所产生的心理障碍相关,许多学生在日常学习的过程当中面对困难,并不能够积极乐观的应对,长时间的压力也会导致他们产生抑郁和自杀等不同情绪,为了更好的应对当前学生在心理健康的不同问题,一定要完善高职院校心理健康的教育体系,形成更加系统和全面化的体系,来应对当前心理健康教育与的各项工作的。心理健康教育体系的核心就是高职院校整体课程内容的安排,一定要根据当前学生的心理发展特点和心理健康教育的发展目标来编写教育的具体内容和教学的参考资料,要保证教育内容和心理健康教育的目标和高度有一定的吻合,从而更好的确保教材内容能够更加适应当前心理,健康管理工作的步伐。同时在强化课堂教学的基础上,要加强对心理健康科学性的认识,要使学生通过相关内容的学习和了解,能够进行一定的改变,能够以更加理性和科学的状态来应对生活中的不同情况。高职院校还需要根据实际的需求,在学校建立相关的心理咨询体系部门,针对一些较为严重的心理健康问题,一定要进行重视,可以使专业人员参与到对学生的心理健康辅导当中,从而更好的提升当前心理健康教育的效率和质量,最大限度的帮助学生进行心理方面的健康引导。

2.3 整合完善高职院校参与的心理健康教育机制

高职学生的心理健康教育管理工作,一定要结合多方面的人员来进行通力合作,从而更好的保障整体的教育工作,能够得到真正的落实在高职院校,那要重视心理健康教育气氛的建立,使得整体院校都能够参与到心理健康教育的相关活动中来,教职工对于学生心理健康教育也能够起到一定的帮助,当高职院校都能够建立起相关的意识时,也能够有利于当前高职学生心理健康教育环境的建立和优化,也能够使学生时刻注意自身的言行。通过形成全员对心理健康教育的建设,就能够从日常的方方面面培养学生的全局思维和意识,外部环境对于学生的引导也能够发挥一定的作用,校内的不同教育工作者和管理者要在开展心理健康教育之前达成一定的共识,要加强对心理健康教育经费和实践的投入,真正为学生的心理健康教育投入一份真心和努力。

2.4 提升心理健康教育教师队伍的专业素养

高职院校中落实心理健康教育工作对于当前教学形式的发展

是十分迫切且严峻的,这是为了保障当前高职学生的心理健康,能够得到一定的重视,现阶段的高职院校要强化对自身师资队伍的培养,提高整体心理健康教育的专业性,可以从话语专业知识以及分析方向入手,使相关的人员真正了解教育学专业的知识和原理,能够将相关的技能应用到实际的问题解决当中,因此通过提升教师自身的专业素养,才能够更好的提升当前心理健康教育教师团队的整体素质。高职院校内的心理健康教育水平和教师的本身水平具有十分紧密的联系,说是相关的教师在进行心理健康教育时没有真正的认真和负责,不仅会对学生带来更加严重的影响,甚至会影响学生产生更加积极和偏颇的情况。高职院校一定要根据具体的情况来建立更加专业化的培训,通过强化当前心理教育相关人员的专业技能和团队水平,从而真正的促进高职院校心理健康教育的整体。

2.5 实现家庭、校园、社会的多边教育管理

高职学生产生心理健康问题的原因并不是单方面的家庭原因,校园原因和社会原因,因都是引起学生产生心理问题的主要原因。因为高职学生的人生经历并不复杂,主要就是校园生活和家庭生活以及社会的影响,这三个层面的原因是互相作用的,都会对高职学生的心理健康产生一定的影响,若是三者其中一项产生了极端的情况,就会引起学生的心理负面效应。为了更好的应对当前高职学生心理健康教育的不同情况,必须要实现家庭校园社会的多边教育管理来更好的应对当前学生心理健康教育中的各项问题,使学生能够从家庭,学校以及社会的三方面都能够得到重视,这三方面的紧密联系和融合就能够改善当前学校 and 家庭教育之间所产生的割裂的局面,当家庭教育对学生的发展来说产生了一定的缺位或影响时,学生在未来的发展会更加的不稳定,这也是影响学生心理健康教育发展的十分重要的原因。因此推广学生的心理健康教育工作,不仅仅是高校学生的工作,要将校园和家庭进行深入的结合,使家长也

对学生的心理健康进行一定的关注和重视,要打破社会学校校园三者之间的限制和独立性,使三者能够共同落实心理健康教育网络,使学生的心理健康教育的发展环境更加的全面和稳定。

3 结束语

综上所述,为了更好的应对当前高职学生心理健康教育的复杂发展形势,一定要在当前发展的基础之上进行全方位的心理健康教育,现阶段的高职院校一定要建立更加基础的心理健康教育体系,对于学生的引导也一定要全面和细致,可以通过吸取其他国家的先进经验来优化当前的心理健康教育模式,使学生在学校能够得到一定的保障,从而更好地推进学生心理健康的同步发展。当家庭学校和社会都能够形成统一的心理健康教育时,学生在心理健康方面的发展也会更加的独立和健康,也能够更好的帮助学生在未来的积极发展。

参考文献

- [1]宋峥.新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育的几点思考[J].教育研究,2019,2(10):64-65.
- [2]赵岩.基于新时代学生需求的学校心理健康教育教师专业发展的思考[J].现代教学,2020,36(8):12-15.
- [3]范晓娟.新时代高职学生思想政治教育面临的困境与对策思考[J].辽宁农业职业技术学院学报,2019,21(2):37-39.
- [4]刘雅颖,曹莉萍,叶红萍,等.不同类型学校教师的职业紧张因素对压力与心理健康的影响[J].心理学进展,2021,11(2):10.
- [5]申彦丽.“心理育人”视角下高职院校心理健康教育育人模式探索——基于心理普查结果[J].轻工科技,2020,36(10):120-121.
- [6]陈羿帆.高等院校大学生传统心理健康教育存在的问题及对策研究——以河南师范大学为例[J].科技风,2020,33(15):245.

(上接第 102 页)

“取其精华去其糟粕”的方式,重视对互联网积水科学运用,教师需和学生保持优良的交流沟通。其次,鉴于教学实际状况和教学内容,在关注学生主体地位的背景下,对教育教学方式做出相应的优化与创新,充分利用互动式教学,对教学加以关注与重视。让学生可以充分感受到思想政治教育所带来的乐趣,且产生良好的学习兴趣,从而有效提升思想政治教育的质量与效果。

3.3 重视思想政治教育的地位

高职院校相关负责人需关注工作机制的改善与升级,不断完善组织机构,努力建立起以院校领导为主、教师为辅、职能机构密切配合的长效工作制度。其次,利用相关的宣传媒体,加大思想政治教育宣传推广的力度。给学生建立良好的学习气氛,且有效开展思想政治主体教育实践活动,选择一些社会热门话题且对话题进行科学设计,让学生主动积极参与其中,通过教育实践获得对学生实行高效的思想政治教育。其次,还需重视以人为本的教育思维,多样化教育方式并存,占据思想政治教育的制高点,稳固思想政治教育的关键地位,让整体学生对思想政治教育工作的价值与制度就有进一步的认识和掌握,以此来端正自身的学习态度。

4 结束语

总的来说,高职院校学生管理工作中的思想政治教育有助于帮助学生树立正确的人生观、价值观及世界观,直接关系到学生未来的发展方向与,目标,高职院校和学生需对其提高重视程度,在学

习实践过程中不断改善与发展思想政治教学。

参考文献:

- [1]张灵犀,谢继荣.基于MPEF模式的高校辅导员工作规范化管理需求分析[J].现代教育科学,2013,11:57~61.
- [2]贾美倩.高职院校学生管理工作中存在的问题与对策[J].金华职业技术学院学报,2014,14(6):5-9.
- [3]马慧敏.高职院校学生管理工作中思想政治教育问题研究[J].课程教育研究,2016(4):71-72.
- [4]陈微微.浅谈高职院校学生管理工作中的思想政治教育问题[J].新教育时代电子杂志:学生版,2015(04).
- [5]黄宗华.探讨民办高校学生党建工作进宿舍的意义与方式——以广东培正学院会计学系为例[J].太原城市职业技术学院学报,2017,6.
- [6]嵇芹珍.高职院校学生管理工作初探[J].学校党建与思想教育:高教版,2010(12):