

新时代民办高职院校关心下一代工作的问题及对策研究

周言姣

(贵州城市职业学院 550025)

摘要: 民办高职院校作为公办高校的重要补充,是高等教育事业的重要组成部分,同样肩负着人才培养的重任,民办高职院校的关心下一代工作也是教育系统关心下一代工作的重要组成部分。本文以新时代民办高职院校为研究背景,分析关心下一代工作的问题,以及相关对策。

关键词: 高职院校;关心下一代;问题;对策研究

引言: 习近平总书记在党的十九大报告中指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。”基于对习总书记发言的分析和总结,高职院校需要进一步深化改革关心下一代工作体系,切实提高相关工作的质量和效率。

一、新时代条件下民办高职院校做好关心下一代工作的必要性和意义。

关心下一代工作既是教育培养青少年的工作,更是中国梦薪火相传的基础保障。民办高职院校做好关心下一代工作,有利于坚持社会主义办学方向,推动立德树人教育工作,引导青年学生树立正确的价值观,为我国培养社会主义建设合格人才提供有力保障。十年树木,百年树人,民办高职院校做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴,关系中国特色社会主义建设事业薪火相传。青年兴则国家兴,青年强则国家强。

二、新时代条件下民办高职院校关心下一代工作存在的主要问题。

(一) 成立时间短,部分民办高职院校甚至尚未建立关工委组织,组织机构不健全,制度不完善。

关工委是以“五老”同志为主体,以关心、教育、培养广大青年师生健康成长为目的的群众性工作组织,也是高校思想政治教育和育人工作的重要助力。民办高职院校因其特殊性(在投资主体、运行机制和人员结构等方面与公办高校有所不同),关注重点主要围绕如何维护学校的正常运作,因此对关心下一代工作的重大意义认识不足,重视程度不高,部分民办高职院校截止目前甚至尚未建立关工委组织机构组织。而且即使认识到了,成立了关工委组织,也因为经费的问题,人员配备的问题等等,存在应付及“空架子”的现象。还有部分民办高职院校也很重视,但是由于成立时间较短,还在不断摸索不断总结的阶段阶段,组织机构不健全,制度也不完善,也制约了关心下一代工作的有效开展,一定程度上影响了民办高职院校思想政治工作和育人工作的成效。

(二) “五老”数量少,积极性也有限,作用发挥不够。

其一,我国民办高职院校大多建校时间不长,教职工以青年教师为主,离退休人员数量较少,即使部分民办高职院校通过返聘老同志,“五老”人数相对来说依然较少,且多数老同志都承担有日常工作,再加上是义务参与,没有任何经济利益,部分“五老”的积极性不够。其二,民办高职院校“五老”队伍建设不够,宣传发动不够,热心关心下一代工作的“五老”人员还很缺乏,对老同志的关心也不够,尤其是没有给青年学生和“五老”们搭建好沟通平台,所以无法激发他们的工作热情,充分发挥他们的榜样作用和精神力量。

(三) 业务能力需提高,工作创新力度不够。

而民办高职院校对关心下一代工作的投入较少,工作人员配备少,培养也少,因此工作人员业务能力较差,再加上大多数都属兼职人员,工作精力投入远远不足,规定动作都是勉强完成,更不用说自选动作,因此未能形成独具特色的工作方式,活动效果有待进一步加强,工作创新远远不够。不仅如此,民办高职院校关工委的宣传方式过于简单、宣传渠道单一、宣传力度远远不够,导致学生

对关工委的性质、作用不够了解,也在一定程度上影响了关心下一代工作的开展。

三、新时代条件下民办高职院校做好关心下一代工作的主要举措。

(一) 学校党政领导高度重视,坚决做到“四到位”、“四纳入”和“七个有”,支持和帮助关工委发展。

其一,民办高职院校党政领导要充分认识到新时代加强关工委工作的重要性、必要性和紧迫性,高度重视关心下一代工作,将关工委建设纳入学校年度工作计划,与其他工作同部署同指导同监督。任命党政重要领导担任关工委主任,并根据学校发展和关工委工作需要,不断丰富和调整关工委成员,吸纳更多的优秀“五老”担任关工委副主任,增强关工委的组织力量。其二,将关工委工作纳入年度经费预算,每年由学校拨出一定的费用来支持活动的开展,还可以通过开展“优秀毕业生反哺学校”活动,争取获得部分企业家校友赞助的经费支持,有力推动关心下一代活动的开展。其三,关工委的工作脱离了常规工作,如果脱离了常规工作这个载体,就会是“无源之水、无本之木”,因此,民办高职院校要强化制度建设,根据教育系统关心下一代工作要求,拟定工作职责、工作流程、考核标准等等,并逐步修订完善,建立关工委部门工作手册,以制度来推动民办高职院校关心下一代工作规范化开展。

(二) 重视“五老”队伍建设,激发“五老”工作热情,进一步充分发挥“五老”在民办高职院校思想政治工作以及育人工作中的重要作用。

1. 注重发掘,不断充实和壮大“五老”队伍力量。

“五老”是关心下一代工作的重要力量,民办高职院校的“五老”是特殊的,他们是从高校、企业返聘的老教授、老专家等,他们人生阅历丰富,专业技术过硬,政治立场坚定,是思想政治工作和育人的最优人选。因此,民办高职院校要注重发掘,不断增加“五老”数量,充实和壮大“五老”队伍力量。不仅如此,民办高职院校还可以根据自身的特点,尝试组建二级学院关工委联络员队伍,并对联络员队伍进行素质能力的培养提升,为关心下一代工作提供组织保障。

2. 关心和爱护“五老”,激发其工作热情。

民办高职院校的“五老”一般都有日常行政工作,基本上都是一个萝卜一个坑,关心下一代工作都是主动兼任和义务参与的,因此,我们更应该加强对他们的关心和爱护,定期组织慰问活动,如“五老”座谈会或者茶话会,帮助他们释放工作压力,邀请他们为关心下一代工作出谋划策,激活“五老”工作热情,在新时代新征程上做到老有所为、发光发热。与此同时,对热心关心下一代工作、积极参与、表现优秀的老同志,民办高职院校还应该做到另辟蹊径重点宣传,如将“五老”风采文章或者故事通过校园官网、广播站、易班网等重复宣传播放,赞扬和表彰他们在加强思想道德建设中发挥的重要作用。

3. 充分发挥“五老”榜样作用,教育和引导青年教师和学生。

民办高职院校可尝试和公办院校一样,组建五老讲师团,宣传

(下转第 107 页)

异,所以需要学生的感受放在主要位置,让学生领悟意境的同时还能感知语言的张力,了解诗歌所要抒发的情感。例如,刘长卿的《送灵澈上人》这首送别诗中与其他的送别诗存在一定的差异,其他的送别诗主要表达的是离情别绪,而《送灵澈上人》这首送别诗主要是将重点放置在了写景,重点即这首诗并没有将景物进行刻意的描绘,而是用了“苍苍”、“杳杳”两个修饰词。此外,这首诗也没有利用浓墨重彩来刻画人物,只是在用一个“独”字来抒发“青山独归远”所表达的淡淡离愁感,在这首诗中的重点主要是以短短四句来呈现出的清幽画卷。所以教师在引导学生朗读的过程中,可以让学生自行感悟其中的陶醉语气,从而将诗歌的意境美得以抒发,让学生在反复吟诵中感受作者所要表达的情感,只有让学生走入诗歌情境,才能够更好的感知诗歌所散发的魅力。

(三)斟字酌句,品味语言

文学作为语言艺术的一种表达形式,在所有的文学作品中都是借助原来彰显形象,抒发情感,然而诗歌语言作为文学体裁中最为简练且表达利最丰富的语言方式。在品读诗歌语言的过程中,需要准确的掌握诗歌中的字词句含义,这也是品味诗歌语言的重要前提。在古典诗歌中富有浓厚的文言色彩,对于初中阶段的学生来说,在理解时存在一定的难度,为此教师需要对一些有难度的字词展开深入的讲解,并以此来排除学生解读文字的障碍。例如,在杨炯的《从军行》中“牙璋辞凤阙,铁骑绕龙城”,其大概含义即“帅刚

作为朝廷将帅奉命出征,刚出征便被身披铠甲的骑兵所包围”,其中的“牙璋”、和“凤阙”对于学生而言极为生僻,导致理解时存在很大的难度,所以,教师需要率先向学生解释好“牙璋”、和“凤阙”的含义,即“牙璋”为古代发兵时的兵符,相合处为牙状,朝廷和主帅各执一半,即为奉命出征的将帅;“凤阙”是指长安,汉代建章宫外,上有金凤,故以凤阙指皇宫。

结束语:古典诗歌作为历史悠久的中华民族中一种常见的文字样式,也是华夏文明中衍生的一种艺术珍宝,立足于传统“诗教”经验视域下对初中古典诗歌教学提出改进策略,可以帮助当代学生更好地传承优化文化的精粹,弘扬优秀传统文化。

参考文献:

- [1]汪晖.诗教与美育——从唐弢先生的一道试题说起[J].文史哲,2021(03):62-69+253.
- [2]左东岭.诗教精神与自我抒写:元明易代之际的诗学指向——王炜诗学思想研究[J].北方论丛,2021(03):23-32.
- [3]毛宣国.作为清代诗学价值基础的“温柔敦厚”诗教观[J].中国文学研究,2021(02):122-130.
- [4]吴燕.从《三吏》《三别》看杜甫对孔子诗教精神的弘扬[J].汉字文化,2021(03):40-41.
- [5]杨安琴.尽“美”矣,又尽“善”也——谈初中古诗词的教学方式[J].语文天地,2020(14):27-28.

(上接第105页)

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于做好关心下一代工作的重要指示、批示精神以及全国全省教育大会精神,大力开展理想信念教育和爱国主义教育,弘扬爱国主义精神,促使青年学生感恩党、听党话、跟党走,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。充分发挥“五老”在关爱帮扶中的重要作用,扎实开展关爱贫困新生活动。持续推进“老带新”培育青年教师活动,充分发挥老教师和老党员的思想引领和培育作用。

(三)改革创新,不断丰富活动形式,探索出一条符合民办高职院校特点的工作路径。

1.民办高职院校可尝试开展“五老”示范育人工作。

00后大学生思维很活跃、受互联网影响很深、个性独特、绝顶聪明但自制能力较差。而“五老”人生阅历丰富,专业技术过硬,政治立场坚定,可以在思想上、专业知识上给予青年学生更多的指导和引导。因此,在入校之后,除安排辅导员管理之外,由老教师、老党员担任育人导师,切实发挥“五老”的魅力和感染力,引导他们树立正确的价值观,帮助他们解决学习中、生活中和工作中的困难,逐渐成长为德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

2.创新“工匠进校园”活动方式,进一步弘扬劳模和工匠精神。

民办高职院校可尝试邀请行业企业专家来校进行技能展示,通过直接的观摩,让学生感受工匠的魅力,深刻理解工匠精神内涵,进而培养其敬业、精业和报国精神。也可以鼓励老教师、老专家成

立大师工作室,以师傅带徒弟的形式教授技术技能,同时将“刻苦勤奋、敏而好学、勇于创新”的实践精神以及“爱岗敬业、诚实守信、担当奉献”的职业素养等优良品质传承与发展下去。

3.以校情、学情为基础,着力开展“优秀校友回访校园”活动。

民办高职院校可结合入学教育要求,充分发挥优秀校友的榜样力量,积极搭建青年学生与优秀校友之间的桥梁,有效开展“优秀校友回访校园”活动。比如可在新生入学教育中开展“励志教育”、“就业创业教育”活动,通过与昔日校友面对面的交流探讨,可进一步激发青年学生学习的热爱,提高入学教育的效果,进而培养青年的职业道德和职业品质。

结束语

关心下一代工作是一项系统工程,一头连着老、一头牵着小,工作头绪多、牵涉面广、工作量大,需上下一心,精诚合作才能有效完成。在对关心下一代工作进行改革、创新的过程中,应当落实全面改革措施,提出针对性改革意见。

参考文献:

- [1]张玉.高职院校关心下一代工作的新问题和新思路[J].2021(2014-4):93-94.
- [2]于爱军.关于对新时代关心下一代工作格局的探索与思考[J].中国火炬,2020,000(002):P.52-53.
- [3]王红燕.民办高职院校学生党建工作问题分析和对策研究[J].科技视界,2019, No.271(13):158-159.
- [4]夏学亮.新时期高职院校学生管理问题及对策研究[J].现代职业教育,2020,000(002):180-181.