

创新创业背景下高职会计教育核心竞争力研究

刘潇潇

(贵州交通职业技术学院 550002)

摘要: 高职会计专业在实际教学过程中的主要目的是帮助学生可以成为一个合格的会计行业人才,掌握足够的基础知识以及专业的会计技能,与此同时具备优良的职业素养。当然随着社会行业的不断发展以及竞争压力的提升,高职会计专业的学生还必须具备一定的创新能力,能够对职场中的工作进行灵活应对,如此,学生的职场核心竞争力才会更强。

关键词: 创新创业背景;高职教育;会计教育;核心竞争力;核心竞争力研究

引言

无论是各个行业还是整个国家的发展与进步都需要更多的创新力量,只有不断进行创新,才能帮助经济,科技,文化等多个方面不断进步。而随着国家对于创新力量的不断重视,社会行业竞争压力的不断增强,高职在培养会计专业人才,帮助其进行就业的过程中也遭遇了不小的挑战,需要及时对相应的教育教学进行完善改革,帮助提升会计教育的核心竞争力,才能帮助广大毕业生们有更好的就业前景。

一、创新创业背景下高职会计教育的核心竞争力

(一) 高职会计专业学生的核心竞争力

对于高职会计专业的学生来讲,核心竞争力指的就是他们在未来的工作岗位竞争中能够占据的职场优势。会计领域随着不断的发展相应的工作环境在变得越来越复杂,学生必须拥有足够的核心竞争力才能掌握复杂工作环境中的主动性。在高职院校的日常培养过程中,学校通过对学生的创新创业实践教育来帮助学生学会如何发现问题,提出自己的疑惑,最终借助于自身所掌握的知识与专业技能来帮助相关问题得到解决。学生在这一教导过程中必须学会开动自己的脑筋,学会在复杂环境中生活,逐渐构建起以专业知识为核心,以其他交际能力,协作能力,创新能力,管理能力等为辅助的核心竞争力体系。

(二) 高职会计专业教师的核心竞争力

高职会计专业的教学特点是要有实用性以及实践性。在实际进行本专业人才培养的过程中必须与社会会计人才市场的实际需求进行紧密关联^[1]。这意味着相关专业的教师在实际对学生进行教导的过程中必须要注重学习以及思考的结合,要做到知识与行动的统一,要能够按照市场需求以及学生自身的能力特点来进行针对性教学,确保为每一个学生都能够提供最适合自己的教育。教师的自我价值观不能仅仅困守在校园内的方寸之地,要能够主动走出校园,与社会,市场等近距离接触,提升自身在创新创业方面的意识,最终沉淀出独属于自身的核心竞争力。

二、创新创业背景下高职会计教育核心竞争力研究

(一) 构建更完善的会计实训模式

创新创业背景下高职会计教育核心竞争力的提升需要有更加完善的会计实训模式,要对虽有会计相关的实训内容进行整合。当前社会企业所处的经济市场在环境上是极为复杂的,会计事物处理过程中所面对的工作内容是极为复杂以及多样化的。高职会计教育在落实过程中必须要对实训教学内容进行重新部署,进一步加强学生在会计岗位上写作能力的培养,提升其对于会计本身职业工作的判断能力,确保在进行相关事务处理的过程中能够做到公允,恰当^[2]。与此同时,进行实训教学的相关教师在实际进行训练帮助学生获得能力增强的过程中需要将创新创业教育的相关理念融入其中,通过对教学模块以及教学环节的整合完善来帮助构建新的更完善的会计实训模式,激发学生实训积极性的同时也帮助实训的内容更具实用性。

(二) 实训教学要按照岗位制度进行创新

创新创业背景下高职院校在进行会计专业学生核心竞争力提升的过程中还需要对其实训教学手段进行创新,帮助实际的实训教

学与学生未来的工作岗位内容更加贴合。高职院校的实训教师要及时转变自身的教学思路,不能仅仅是为了培训而培训。要立足于学生实际的岗位工作模式,在进行实训教导的过程中尽可能地模拟相应的岗位工作环境,学生所接受的一系列教导都应该与岗位实际工作更契合贴近。比如说模拟一家小型的零售企业,由学生作为企业的会计工作人员来帮助企业完成所有的财会相关事务。通过这种环境创设的实训教学方式来帮助学能够真正拥有一个职场工作者该有的思路与事物掌控力,摆脱对他人的依赖,成为更独立的能力者。

(三) 要对会计人才的能力评价体系进行创新

创新创业背景下,高职院校还需要对会计人才的能力评价体系进行创新完善。过去,高职院校更注重的是学生的成绩,而这一成绩能够代表的是学生在理论知识方面的掌握程度,对于学生会计能力的总体评价其实是不够全面的。而创新创业背景下,学生的实际技能掌握情况才是考量一个学生是否是合格会计人才的重要标准。因此高职院校为了帮助学生提升其核心竞争力还需要对相应的人才能力评价体系进行创新。整个的会计人才能力评价体系应该包含了学生的基础知识掌握程度,学生的技能掌握情况,学生对于岗位职责的胜任能力,学生的会计从业经验积累等等^[3]。前两者主要依靠学生在学校中的系统性学习,后者则是学生通过岗位实践以及实训等自我积累的。高职院校在对学能力进行评价的过程中必须要充分考虑到多个方面,除了考试的卷面成绩之外,学生的能力展示,学生的实际实践成果也是重要的考量。再者对于会计专业学生来讲,其职业道德也应该被纳入到整个的人才能力评价体系中。

(四) 要注重对学生的诚信教育

对于会计专业的学生来讲其本身的道德品质以及在诚信等方面的修养是极为重要的,只有足够诚信,在进行各项会计事物处理的过程中才能做到真实,公允,确保国家,个人,企业的利益都不会被随意侵犯。因此创新创业背景下高职院校提升会计教育核心竞争力的过程中还应该进一步加强对学生的诚信教育。可以通过一些真实的案例分析,或者对会计岗位道德标准等的灌输来帮助学生意识到诚信的重要性,进而提升自身的道德感,在职业工作中更有尊严。

三、结束语

创新创业背景下高职院校提升会计教育核心竞争力要帮助学生提升其在实际技能掌握方面的深度,要对实训模式以及实训手段进行创新完善,要对学生的能力认定有更科学的评价,还必须注重对学生的诚信教育,确保学生有知识,有能力,也有足够的职业道德,进而在职业竞争中更有优势。

参考文献:

- [1] 郭红秋, 费琳琪. 高职会计专业课融入创新创业能力的研究与实践——以 ERP 沙盘模拟为例[J]. 2021(2019-6):30-32.
- [2] 赵红梅, 廖果平. 以构建核心竞争力为导向的会计本科创新创业教育[J]. 2021(2010-10):115-117.
- [3] 林松池. 企业转型升级背景下高职会计学生核心竞争力构建[J]. 2021(2015-7):102-104.