

新形势下职业技术学校语文教学反思与探索

秦银芝

(伊犁州体育运动学校)

摘要:在国家社会新形势的发展之下,职业技术学校语文学科教育也在寻求一种更加科学的教育发展的方式,实现教育的变革与发展。职业学校的发展教育的过程中,面对着来自于社会以及学生教师等多方主体的教育压力,就很容易使得教育无法实现更好的突破与发展。文章基于对新形势下职业技术学校语文教学实践做出综合的分析,从其中所产生的教育问题进行探究,做出一定的教学反思和思考,能够为教师提供更多有效的教育改善建议。

关键词:新形势;职业院校;语文教学;反思与探索

引言:职业技术院校的语文专业课程的教育改革,是需要基于教师的教学理念以及实际的教学实践等等综合多方面做出思考和革新的。教师将更多新型化的元素融入进其中,使得教育能够在时代社会教育新课程标准改革的背景之下,实现更加深层次的转变与进步。因此,新形势下,职业技术学校的语文教师如何在人文教育的思维引导下,促进自身教育的良好发展,也是教师十分值得研究与深思的一个问题。

一、职业技术学校语文教学的现状分析

就读于职业院校的学生群体,大多数对于学习的认知能力不够强,在对语文专业方面的知识开展学习时,常常没有更好的语言认知和表达能力,在语法的使用上还存在有较多问题。只有语文教师在其中充分扮演好自己的教育角色,不断引导学生进行学习,帮助学生更好地提升自身语文学习专业的素养与水平,才能够使得教育实现更加科学的发展与进步。

由于语文课程知识的教学始终是处于一个不断发展的阶段之中,语文学科的教育非常具有人文性和语言性的特点,会更多的基于时代教育的整体发展与变迁,发生更多的变化。因此,在教师开展课程的科目教学改革与转变时,往往也就会不同于其他的科目教学改革,更容易在教育改革的实际过程中产生一定的问题,教学改革的效果并不好。语文教师的教学改革力度一旦不够强,没有将课程教育的创新充分落到实处,那么教师的实际教学就很难达到预期的效果和目的,导致学生对于语文知识学习的兴趣得不到提升,教师的教学无法得到更好地优化。另外,许多语文教师的课堂教学还存在一定的高耗低效的问题,教师在课堂教学中投入更多,为学生进行讲解和教学,然而始终都是处于一种低效的教学状态,教师没有从思维方面对学生进行调整式的教学,仅仅处于一种讲读课堂的教学状态之中,很容易使得教师与学生之间的距离更远,无法产生更多的交流与互动。教师在将有效的专业信息向学生传授时,学生会不自觉的在教师的引导之下,处于一种相对被动的状态,使得学生的学习兴趣受到十分严重的打压,没有更加强烈的学习主动性参与进其中。因此,这也就更使得教师的语文教学处于低效的状态,无法实现更加有效的进步。

二、新形势下职业技术学校语文教学的反思与探索分析

只有教师在更深层次做出教育的创新与变化,融入更多新的元素,勇于挑战和突破,教师的语文专业教学才能够新的社会发展的背景下,获得全新的活力,实现更加长远的发展。职业技术院校的的教师更多的转变自身的教育理念,通过科学的教学理念以及思想引导自身的教学实践,在创新的过程中,促进教育的根本变革。

(一)加强对中职语文教材的建设与完善

现阶段许多的中职教师,在对开展实践的语文专业的知识教学时,教师往往都会更多的依托教材课本来对学生施展相关的教学。因此,在其中,教材所扮演的角色也就是十分重要的,教师更多的利用教材中的教学资源,帮助学生理解和学习知识,在知识的不断渗透中,促进学生的综合能力的提升,在语文专业学习方面,也就可以实现更好的突破与成长^[1]。因此,只有当前的职业技术学

校更加重视对语文教材的建设与完善,及时发现存在于教材中的缺陷与不足,进行及时的整改与调整,学校结合多方的考查,在教材中融入更多科学的教学资源与元素,才能够更好地帮助学生在良好的教材课本教育资源的引导下,实现更好的语文知识学习的落实。例如,当教师对学生开展文言文方面的阅读教学时,许多职业技术院校的语文教材中,在这方面涉及的知识内容较少,教师对学生的讲解也不够深刻,学生的学习基础薄弱,学习的难度也就更大。教师需要从学生的角度出发,将文言文中一些较难理解的字词和生活换元素联系起来,使得学生可以更好的理解。也能够更好地帮助学生扎实基础,提升自身的实际学习能力和综合的水平。

(二)实现语文教学与多种课程教学的融合

语文课程知识的学习对于学生是十分的关键和基础的,这门课程知识与其他学科的知识的学习也是息息相关和相辅相成的^[2]。因此,学生在语文专业方面的知识更加落实,那么也就可以在学习其他科目时,得到更好地进步与突破。反之,如果学生以其他科目的学习来引导语文课程知识的学习与落实,那么学生的学习也就可以处于一种良性循环的发展状态之中。由于语文这门课程知识的学习具有很强的文学性和思想性,更具备综合性和人文性的特点,能够更好地作为一种工具引导学生的其他科目的学习。例如,在现代文学课文的教学活动中,教师引入德育教育,在帮助学生理解文章涵义的同时,进一步了解文章中蕴含的德育教育的知识。另外,当学生在对政治和历史等等科目知识进行学习时,同样可以发挥语文学科知识学习的有效作用,将科目资源相通利用,实现相辅相成的学习效果。在教师的跨学科的教学,能够更好地帮助学生找到语言学习的魅力和领悟到其中的意义,教师的教育改革也就可以得到更加充分的完善和落实。

三、结束语

综上所述,目前职业技术院校的语文学科的教学,在新形势的教育发展背景之下,需要做出及时的教育创新与改革。教师在更多的总结自身的教学弊端和问题的基础之上,根据目前的语文教学的现状进行分析,突破原有传统的课堂教学模式,在院校的支持下在教材中融入更加科学新型的语文学科教学元素,使得课堂教学更加具有活力和效果。在教师的后续语文教学工作开展中,更多的结合多种学科教学做出分析,使得教育更加具有长远的发展前景,产生更大的教育效果与意义。

参考文献:

- [1] 刘庆英. 中职语文课堂如何与时俱进——中职语文教学反思[C]// 2020 年教育创新网络研讨会论文集. 2020.
- [2] 柳文华. 创新发展背景下大学语文课堂教学反思与探索[J]. 科教文汇(上旬刊), 2020(1).

作者简介:秦银芝,族别:汉族,籍贯:河南省商水县,职称:讲师,学历:大学本科,主要研究方向:职业语文教育,单位:伊犁州体育运动学校