

中职焊接专业教学方式方法改革探究

徐艳阳¹ 商红蕾²

1. 山东省东营市垦利区职业中等专业学校 山东 东营 257500;
2. 山东省东营市垦利区职业中等专业学校 山东 东营 257500

摘要: 现代社会的不断发展对我国教育工作提出了更高的要求, 中职院校在具体实施焊接专业教学时, 需要对学生整体情况进行深入分析, 确保能够合理优化课堂教学过程, 强化学生学习欲望, 保证学生能够更为高效的参与课堂学习, 提升学生整体素质, 确保能够有效推进现代教育发展。本文综合探究中职院校开展焊接专业教学的具体策略。

关键词: 中职院校; 焊接专业; 教学方法改革

引言:

中职院校在实施焊接专业教学时, 科学改革教学方法具有重要的意义, 教育人员需要对其进行深入分析, 确保能够对学生进行更为有效的培养, 强化学生专业技能, 提升学生整体素质, 使其教育工作能够高度满足现代素质教育发展需求。为了进一步明确中职院校如何更为高效的开展焊接专业教学, 特此进行本次教学研究。

一、优化课程设计

中职院校在开展焊接专业教学时, 需要合理优化课程规划, 针对学生发展规律和市场实际情况进行课程教学, 确保课堂教学具有较高的针对性, 学校在具体构建课程设计时, 可以通过访谈活动和调查问卷明确学生整体学习需求和掌握基础知识的具体情况, 然后根据相关信息进行课程设计, 确保专业课程教学具有更高的针对性和系统性。在学生具体参与课堂学习, 教师还需要针对学生具体情况进行知识体系的合理构建, 确保其完善性, 为学生职业发展创造良好的条件, 保证学生在未来能够迅速适应职场生活。

二、转变教学模式

焊接专业在开展理论教学时, 教师需要针对学生学习情况和身心发展规律科学制定教学策略, 在我国现阶段, 信息技术和互联网技术得到了很大的发展, 教师在具体进行教育工作时, 需要利用信息技术和互联网技术开展理论知识教学, 确保能够实现教学效率和教学质量的有效提升。教师在具体进行教学实践时, 可以利用翻转课堂, 慕课平台和微课教学等多种模式, 确保能够对学生进行更为有效的专业教学。例如, 翻转课堂教学的合理应用, 可以和学生实际情况有效结合, 教师在具体进行课堂教学之前, 需要科学制定学习目标, 引导学生自主学习, 确保学生能够充分掌握相关理论知识, 此时, 教师还可以利用互联网技术进行相关学习资料的发布, 并对其教学重难点知识进行全面总结, 在课堂上进行集中讲解, 确保能够合理优化教学方法, 使学生在学中的难点问题和重点问题得到有效突破, 进而保障能够实现整体教学质量和教学效率的全面提升。

三、理论联系实际

中职院校在具体进行焊接专业教学时, 需要对学生专业能力进行科学培养, 在具体实施教育工作时, 需要使其理论教学和实践活动有效结合, 确保学生不仅能够学习相关理论知识, 同时, 还需要强化学生实践操作能力, 进而保证能够培养出更为专业的技术人才。所以, 相关院校必须强化实践教学, 引导学生进行焊接练习, 确保能够强化学生实践操作能力^[1]。教师在具体进行教学活动, 需要综合考量焊接专业的整体需求, 同时, 还需要和相关企业有效合作, 对学生进行定向培养, 确保学生能够高度满足企业需求。在具体开展焊接专业教学时, 理论知识是其实践操作的重要基础, 教师需要严格考核理论知识, 帮助学生夯实理论基础知识, 与此同时,

还需要和实际活动有效联系, 确保学生能够更为高效的应用理论知识, 进而保证中职院校能够更为高效的开展焊接专业教学, 保证学生能够更为积极的学习专业知识。

四、提升师资力量

中职院校在进行焊接专业教学时, 不仅需要保障学生具有充分的理论知识, 同时, 还需要确保能够合理应用理论知识, 对实际问题进行有效的解决, 此时, 学校需要合理优化师资队伍, 确保师资队伍具有更高的教学能力。在具体进行师资队伍建设时, 不仅需要组织既有教师开展职业培训活动, 确保能够对教师专业发展进行有效的保障, 使其能够对学生进行更为有效的教学。同时还需要引进更多高素质人才, 并对焊接专业适当提升教师准入门槛, 确保教师教学能力可以高度满足学科教学需求。

五、加强校企合作

中职院校在进行焊接专业教学时, 校企合作的有效落实可以为学生创造充分的实训基地, 如果想要保障学生专业发展能够高度满足社会发展需求, 教师需要, 引导学生进入市场, 使其能够充分了解现阶段市场发展的具体方向, 然后进行专业训练, 确保能够实现自身实践能力的有效提升^[2]。而校企合作的有效落实可以使学生更为充分的了解市场需求, 为学生实践能力的进一步发展创造良好的条件。此时, 地方政府需要强化宏观调控作用, 引导中职院校和相关企业进行有效合作, 中职院校需要组织学生开展教育教学活动, 确保学生在实习之前能够充分掌握相关知识, 进而保证能够对学生实践能力进行有效的训练。与此同时, 企业还需要对学生进行良好实践平台的科学创建, 确保学生能够将所学知识合理用于企业实践, 强化学生实践能力, 通过企业, 学院和政府三方合作, 确保能够更为高效的开展焊接专业教学, 培养更多技术人才。

六、结束语

中职院校在进行焊接专业教学时, 通过优化课程设计, 转变教学模式, 理论联系实际, 提升师资力量, 加强校企合作可以对其教学方式方法进行科学改革, 确保能够更为高效的开展教育工作, 保障学生能够主动参与课堂学习, 提升学生整体素质, 确保能够对学生专业素质进行更为有效的培养, 进而保证能够为现代社会发展培养更多的高素质人才, 提升整体教学效果。

参考文献:

- [1] 符强. 中职焊接专业教学中存在的问题及路径选择[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(11):22-22.
- [2] 崔峥. 工学一体模式下的中职焊接专业教学探索与改革[J]. 科技经济导刊, 2019, 000(035):P.166-166.