

疫情常态管控下高校大学生思想政治教育管理模式研究

舒丽平 冯剑琴

(金肯职业技术学院 210000)

摘要:自2020年起,新冠疫情的突然到来,使得人们正常的生活秩序被打破。在这样的背景下,大学生熟悉的学习方式和生活方式也仿佛按下暂停键。在后续,经过全国上下人民的共同努力,我们已经进入到疫情常态化这样的阶段下。在这一时期下,对大学生开展思政教育及管理工作的刻不容缓。能够进一步的提高学生的身心素质,让学生的思想更加正确。

关键词:疫情常态;大学生;思想政治教育;管理模式

前言:在疫情常态化这样的背景下,针对于高校学生对思政工作教育力度不断加大,开展好教育管理工作是非常重要的。能够更好的迎接这一特殊时期下对于思政教育工作的挑战,能够使得思政工作在开展的过程当中展现出网络化和数字化的特点,使得最终的教育水平得到不断的提高。让学生的身心受到正面引导,将疫情对思政工作带来的影响降到最低。

一、疫情常态管控下高校大学生思想政治教育管理的必要性

在疫情常态化这样的背景下,思政教育无疑也受到了新的挑战。在这样的模式下,思政教育在开展的过程当中是挑战和机遇并存的,要想对这些挑战更好的进行迎接,找寻到更多教育契机,就一定要善于转换角度,站在学生这样的视角下来对思政教育管理模式不断的进行创新。通过这样的方式能更好的展现出思政教育的价值和作用,对于学生在身心发展方面的教育进行推动。从而真正的掌握在疫情常态化背景下学生的变化,以此抓住机遇,让教育效果事半功倍。

二、疫情常态管控下高校大学生思想政治教育管理的挑战

在疫情常态化这样的背景下,为思政工作的开展带来了诸多的挑战^[1]。比如,在日常生活当中,网络中诸多负面信息的传播,容易使得大学生偏听偏信,对于疫情实际情况不够清楚明白,受到欺骗和煽动,对学生三观的构建产生十分不利的影响。一些大学生并未对防疫规定严格遵守,出现一些私自前往高风险出现病例地区的情况,使得医疗资源被无端浪费。还有的一些大学生在日常生活当中并未形成良好习惯,不注重日常的清洁卫生,在人多地地点随意摘下口罩等等,对于生命缺乏敬畏之心。因此,在思政教育管理工作开展的过程当中一定要对这些契机加以找寻,让最终的管理效果得到不断的提高。

三、疫情常态管控下高校大学生思想政治教育管理的模式创新对策

(一)弘扬主旋律,实现模式创新

在疫情常态化这样的背景下,首先就应该对主旋律积极的进行弘扬。在管理模式构建的过程当中,应该加强对于主旋律的弘扬和宣传工作^[2]。这样可以让学生在疫情常态下这样的背景下相信国家、相信党,对于国家和党的一些政策予以高度的遵守和认同。通过这样的方式发挥自己的力量,能够为打败疫情而展现出作用和价值。

例如,在面对疫情时,学校应该对宣传作用积极的发挥,应该在思政工作当中做到暖人心、强自信、筑同心,让教育作用得到充分的发挥。在宣传工作开展过程当中,除了在校内进行宣传之外,应该对线上网络积极的进行运用。比如,可以借助微信平台、学院网站、钉钉平台等学生经常登录的网络平台,通过文字、图片、镜头来对教育管理工作积极的进行开展。比如,可以将一些防疫信息以学生所热爱的V—log的形式来进行上传,来对一些主旋律、社会主义意识形态教育工作积极的进行开展,让宣传氛围得到创设。让教育阵地变得更加巩固,达到理想当中最佳的教育宣传效果。

(二)加大安全教育,实现模式创新

在思政教育管理工作开展的过程当中,安全宣传方面的教育是非常重要的^[3]。因此,在现阶段,在思政教育管理工作开展过程当中,

中,应该多层次、多角度地对安全宣传方面的教育工作积极的进行开展。使得学生在安全意识方面进一步地筑牢,达到理想当中最佳的教育和引导效果。

例如,第一,可以针对于学生实际情况,对于安全方面的管理台账积极的进行建立。在这其中,可以对微信平台、公众号等充分的进行利用,多角度、多层次地对安全教育方面的宣传活动积极的进行展开,使得学生的安全意识得到不断的增强。第二,在日常的校园生活当中,可以通过制作手抄报、线上演讲、班团会、知识竞赛等诸多方式对一些防疫常识和知识教育进行开展,让学生的防诈骗意识得到不断的增强,能够在安全意识方面得到增强。使得学生在成长和发展的过程当中可以更加合理、科学地对疫情下的一些防控措施和手段进行看待,不断地增强学生的责任感和防范意识,让安全氛围得到构建,使得安全底线得到铸牢。

(三)开展心理援助,实现模式创新

在疫情背景下,学生的心理必然会受到相应的影响。因此,在当前思政工作开展的过程当中也应该对全方位的全面心理援助工作积极的进行开展。让学生可以筑牢心理防线,真正的实现心理育人。

例如,一方面,为了更好的缓解在一些常态背景下学生可能面临的心理方面的压力,可以对微信群、公众号等网络平台积极的进行运用,根据大学生当前可能存在的一些心理特点以及心理问题、心理需求等等来对主题活动积极的进行开展。比如,可以将主题设定为“如何对待疫情更加理性”、“疫情背景下调节情绪有效方法和技巧”等等。学校也可以对线下和线上等服务热线进行开通、充分地展现出校园内部心理咨询室的作用,来为学生和教师提供心理方面的援助。另一方面,在学校内部,应该组织全体辅导员对线上心理方面的咨询学习活动积极的进行开展,让辅导员的心理辅导能力得到不断的提高。这样就能够更好的有助于学生心理需求的满足,让良好的教育效果得到真正的达成和实现。

(四)组织团学活动,实现模式创新

在疫情常态化这样的背景下,在对思政工作进行开展的过程当中,也应该让学生的日常课下活动变得更加丰富。这样才能够让学生的身心变得更加健康和健全,让学生有效地应对在疫情下的一些变化。

例如,在日常当中,应该重视团学活动的丰富。在活动开展的过程当中,加强对于学生思想方面的建设和引导。在疫情常态的背景下,院团委大力的号召团员、党员投入到疫情防控工作当中贡献自我,挺身而出,借助实践行为来对使命和初心进行践行。因此,在现阶段,这一群体也应该发挥作用,可以和高校学生积极的联合在一起,共同对诸多活动进行开展。比如视频拍摄、歌曲拍摄、网络主题团课以及诸多实践活动等等。能够真正的调动全团行动和参与,齐心协力对青春长城进行共筑。在线上,也可以对多元化的实践活动积极的进行开展。比如主题团话、文明祭扫、与战疫英雄对话……通过这样的方式让学生能够有更多的精力投入到一些实践活动当中,从而减少紧张和焦虑等情绪。

(五)加大课程建设,实现模式创新

(下转第179页)

段,学校通过举办学生云端思想政治教育活动,希望学生能尽快适应大学的学生活,更好地了解其辅导员及学校新环境。各位辅导员也要明白自身的定位是帮助学生提升道德素质,全面贯彻党的教育方针。

三、加强专业知识教育,树立勤学本领意识

特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育需要加强专业知识教育,树立勤学本领意识。学校可以建立班级分责制度,邀请系主任规划系统的专业学习目标。同时,学校也要积极联系优秀校友,围绕“我的青春故事”主题进行云分享。校友们可以根据他们的专业经验和行业领域为学生们带来很多动力和激励,同学们要脚踏实地,努力编织自己的人生理想,以饱满的热情和积极的态度迎接未来每天的挑战。高校辅导员要加强规章制度教育,树立学生遵章守纪意识,全体学生要紧随辅导员的讲授,围绕疫情防控、日常管理、制度建设等方面进行制度教育。这一课程要紧紧围绕“融入教育”、“规则教育”和“思想教育”三大主题展开,高校辅导员要认真准备思想政治课,讲好中国故事。为了教好疫情期间的形势与政策网络课程,教师也要积极参加学校的德育备课会议,主动上网查找信息,将教学内容与时事相结合,反复修改完善教学计划。此外,为了有一个真正好的PPT和视频、音频,辅导员们要积极学习网络技术,遇到困难及时在网上寻求帮助,主动了解解决问题的方法,找到克服困难的方法,即使在课堂上遇到困难,为了保证课件的顺利进行,教师一定要用好这门课,一定要以十九大精神为指导,以十九届四中全会的报告内容为指导,将新时期云端思想政治课教学呈现出新的面貌,师生同心抗击疫情,打造云上思想政治教育课堂。多门思想政治理论课可以在云端同步上线,由多名思想政治教师100%现场授课,在线答疑,按照学校的工作部署,学校思想政治系全体教师要将疫情压力转化为动力,积极做好疫情云端授课准备,集思广益,为各个辅导员提供指导。^[1]

比如说,学校各级领导也要高度重视思想政治课网络教学,提前制定教学计划,召开社科部教学工作会议,系统安排和部署各门课程的教学工作。由于思想政治课要注重引导学生的思想和价值观,需要及时互动,社科部要以雨课堂+腾讯会议、雨课堂+QQ群班的形式进行在线直播教学。各学科带头人及各位辅导员要认真负责,多次号召本组教师进行网上集中备课,借助网络平台确保所有课程能如期开课。辅导员要在积极引导学生上好云端思想政治课的过程中,统筹规划,团结协作,逐步形成教学共同体。思想道德修养与法律基础课可以在两个交流组开始前成立教学组,对学生在线进行听力技能培训,向学生发送电子教材,安排学生进行预习,并针对当前疫情,结合教学内容,定期组织学生进行讨论,为正式课堂打下基础。马克思主义基本原理课题组的辅导员们就可以就使用直播平台的技术问题进行多次交流和讨论,并尝试在小组中的课程来讨论和解决他们遇到的问题,通过熟悉直播平台使用的教师在课题组进行的多次演示,在技

术方面为其他教师提供很大的帮助,教师和辅导员之间要加强反馈,夯实思想政治云端教学基础,创设思想政治素质教育教学思想。直播通过一周的网上教学,学校和社会科学系的教师及辅导员要按照要求求进行的操作顺利推进云端思想政治课程,因为直播教学具有很强的时效性和交互性,互联网上“95”和“00”之后的大学生充满了新鲜感和好奇心,将云端技术导入课堂后,学生的出勤、准备、测试、演示、讨论、学习的主动性和参与性都得到了增强,教学秩序井然。经过一周的网上学习,学生们对思想政治导论课的教学模式都能够有很好的评价,纷纷表达自己的想法。辅导员们可以为学生们制定三门云端思想政治教育课程,为课程选择一种新的教学方法,例如每个班都有不同的老师,学生感觉很好。每一位老师都有不同的教学方式,有自己的观点。课前的预习也很有帮助,让学生能够更好地听课,吸收知识变得更容易。此外,在制作有关感动自己的人和事的视频时,学生还可以在课堂了解到在搜索资料时通常看不到的资料。每周的课堂记录也可以让学生们及时关注这个国家正在发生的事情。开始在线教学一定时间后,辅导员要对在线教学的灵活性在学生内获取评价,观察学生在网上发言是否比在网下发言更积极。通过云端思想政治课堂引导学生关注国家新闻,可以提高学生的分析判断能力,拓宽学生的知识面,使其能够了解世界潮流。^[2]

总结:特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育路径要加强学生理想信念教育,树立其远大理想意识,也要加强使命对学生的责任教育,树立其担当作为意识,更要加强学生的专业知识教育,树立其勤学本领意识,辅导员要携手学校与专业教师。带领学生做好云端思想政治教育学习,提升其道德修养与素质。

参考文献:

[1]高军.创新融合视阈下“云端”专业课程思政研究——以深圳信息职业技术辅导员为例[J].湖北开放职业辅导员学报,2021,34(02):1-2+11.

[2]梁辉.云端思想政治理论课教学探索[J].科学咨询(教育科研),2021(03):47-48.

[3]袁媛,张贵虹.聚焦“四力”提升构建党建引领下的云端育人新模式[J].作家天地,2021(15):167-168.

作者简介:

梁睿(1994—),女,汉族,陕西西安市人,西安邮电大学硕士,西安培华学院,助教,研究方向:思想政治教育

基金项目:西安培华学院校级辅导员工作专项研究资助名称:特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育路径探究编号:PHFKT202013

(上接第141页)

除了以上这几个方面,在疫情背景下,由于学生容易出现各种各样的心理问题,在面对这样的情况时,作为高校应该真正的做到勇敢面对。在此过程当中,应该发挥课程的价值和作用,有效地对学生的身心进行调节。

例如,在心理课程体系构建的过程当中,可以将创新的教育思想融入到其中。比如,可以将积极心理学这一理念融入到其中,在课程中更好地展现人文关怀。在该理念的指导下,不仅要关注学生现存心理问题的引导,更为重要的则是让学生在现实生活当中积极、乐观向上,能够以正确的心态来对疫情进行面对,减缓在疫情常态化下的不良情绪和心理压力。在此过程当中,可以对线上线下心理方面的辅导课程积极地进行创设,并可以对一些咨询服务进行提供,对专题进行创设。使得学生可以在这样的平台中自由地进行交流,对疫情理性、积极地进行面对。让学生拥有疫情战胜的信心和决心,在无形当中真正的实现思政教育管理工作创新和完善。

结论:综上所述,在疫情常态化这样的背景下,针对于大学生对思政教育进行开展,对教育管理模式不断的进行创新是非常重要的

的。能够更好的展现出思政教育的价值和作用,让学生三观和良好的品质习惯都能得到积极的构建。其中,主要可以通过弘扬主旋律、加大安全教育、开展心理援助、组织团学活动、加强课程建设等等,让模式创新真正的实现,达到理想当中最佳的模式构建效果。

参考文献:

[1]杨超杰.以历史思维推进新时代大学生思想政治教育工作的新发展[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2021,(10):90-92.

[2]杨立英.抓住“关键少数”加强新时代大学思想政治教育的思考[J].高教论坛,2021,(10):17-20.

[3]郝利娜.大学生思想政治教育生活化的策略探赜[J].成才之路,2021,(29):46-47.

作者简介:舒丽平 女 河南省信阳市固始县,汉族,硕士研究生学历,金肯学院,职称初级,研究方向,大学生思想政治教育

冯剑琴,江苏徐州人。1988.12.07,本科,思政讲师。研究方向:思想政治教育