

新高考模式下校本课程促进英语学习的构想和策略

周艳飞

(江苏省通州高级中学 江苏南通 226300)

摘要: 本文阐述了在新的高考模式下英语校本课程改革的重要性,进一步阐述了目前英语校本课程的不足与问题,并提出了改革需要遵循的几点原则及对策。根据学校实际课程资源和师资情况开发设计可供学生自主选择的特色校本课程。

关键词: 新高考;校本课程;改革策略

一、引言

传统高中英语教学传递碎片化英语语言知识,学生大多被动接受知识内容;由于缺少语言环境,语言技能培养长期受到忽视;教学形式和教学主题枯燥单一,学生缺少学习兴趣,缺乏由自主性驱动的学习能力锻炼;课堂上阅读和写作教学侧重帮助学生练习运用语言知识和技能,对于学生的文化理解和思维品质关注较少。开辟校本课程,改变以往英语教学形式和内容相对单一的状况,加强学生个性化、多样化英语发展方向,并发挥英语学科窗口作用,促进学生能力全方位发展,是英语课程改革的重点。本文将探讨新高考模式下校本课程促进英语学习的策略。

二、高中英语校本课程开发背景

前几年,国家确立了教育"立德树人"的根本任务,高中教育是否以培养适应时代发展要求的人才为变革目标,直接影响"立德树人"根本任务的顺利完成。笔者所在的中学是一所特色示范高中,正在紧锣密鼓地筹备依托学校建设的高中英语特色课程。到目前,本校英语教研组已成功申报和建设高中英语学科创新基地,具备浓厚的课程创新氛围和优秀的师资队伍,已经成为开辟高中英语特色校本课程的领头羊,正致力于填补校本课程开发与实施原则、实施方案等方面的研究空白,为全面实施校本课程做好准备。

传统高中英语教学传递碎片化英语语言知识,学生大多被动接受知识内容;由于缺少语言环境,语言技能培养长期受到忽视;缺乏由自主性驱动的学习能力锻炼;课堂上阅读和写作教学侧重帮助学生练习运用语言知识和技能,对于学生的文化理解和思维品质关注较少。开辟校本课程,改变以往英语教学形式和内容相对单一的状况,加强学生个性化、多样化英语发展方向,并发挥英语学科窗口作用,促进学生能力全方位发展,是英语课程改革的重点。笔者所在的重庆市朝阳中学是一所特色示范高中,正在紧锣密鼓地筹备依托学校建设的高中英语特色课程。到目前,本校英语教研组已成功申报和建设高中英语学科创新基地,具备浓厚的课程创新氛围和优秀的师资队伍,已经成为开辟高中英语特色校本课程的领头羊,正致力于填补校本课程开发与实施原则、实施方案等方面的研究空白,为全面实施校本课程做好准备。

三、高中英语校本课程开发与实施原则

1.课程实施的具体原则

在课程开发的指导原则下选定了课程形式和课程内容,还应该进一步考量课程实施的具体原则,从而更好地指导英语任课教师对于课程的细化开展。在这里,教师应该注意以下几条原则:首先是充分发挥学生主体性。校本课程本身形式多样、内容丰富,再加上学生都是按照自己的意愿进行课程选择,很容易就能培养对于课程的兴趣。但是,正如在课程开发的指导原则里提到的,高中校本课程旨在在学生学习基本知识和技能的基础上,加强学生英语学科核心素养培养。从拥有兴趣到形成能力素养这之间仍然有很长一段路途要走,对于教师和学生皆是如此。比如,在《英语歌曲欣赏》校本课堂上给学生播放一首英语摇滚歌曲,学生听得非常入迷,但是一进入到摇滚背后西方相关文化知识介绍,一些学生就不爱听了。这些文化知识却恰好是学生拓展英语文化视野、进行思考锻炼的良好资源。如何发挥学生主体性,让学生从体验进入积累和反思,就需要教师贴近学生生活、展开教学引导。

2.课程开发的指导原则

高中英语校本课程要拓展学生英语语言和文化的学习范围,加强学生的英语学科核心素养培养。应该找准高中英语校本课程定位,明确高中英语校本课程的形式和内容,因此,校本课程可以尽可能采取多样的课程形式,将课堂讲授、欣赏聆听、交流交际、小组合作、演讲辩论,为学生的语言学习搭建更加丰富绚丽的平台,促进学生综合素质提高。

另一方面,引进多样的课程形式客观上为呈现数量庞大的英语语料提供了可能,比如,开辟《英语影视欣赏》校本课程,课堂以英语影视内容为主题,而英语影视行业长期蓬勃发展,取得了累累硕果。如何在编撰相关课堂资料、设计课堂教学内容时,从丰富的影视资源中"浪里淘沙"选择适合高中生观看、讲解的影视,这就需要教师立足学校学生学情,从语言含量、文化呈现、思想主题表达等方面考量影视作品内容,从而选择适合学生学习情况、具有明确目的指向的校本课程内容。

四、高中英语校本课程的内容开发与评价建议

在课程开发的指导原则下选定了课程形式和课程内容,还应该进一步考量课程实施的具体原则,从而更好地指导英语任课教师对于课程的细化开展。在这里,教师应该注意以下几条原则:

首先是充分发挥学生主体性。校本课程本身形式多样、内容丰富,再加上学生都是按照自己的意愿进行课程选择,很容易就能培养对于课程的兴趣。但是,正如在课程开发的指导原则里提到的,高中校本课程旨在在学生学习基本知识和技能的基础上,加强学生英语学科核心素养培养。从拥有兴趣到形成能力素养这之间仍然有很长一段路途要走,对于教师和学生皆是如此。比如,在《英语歌曲欣赏》校本课堂上给学生播放一首英语摇滚歌曲,学生听得非常入迷,但是一进入到摇滚背后西方相关文化知识介绍,一些学生就不爱听了。这些文化知识却恰好是学生拓展英语文化视野、进行思考锻炼的良好资源。如何发挥学生主体性,让学生从体验进入积累和反思,就需要教师贴近学生生活、展开教学引导。

1.明确课程目标与课程内容

高中英语校本课程的开发与制作需要始终以新高考为工作的导向,在该课程的设计上,所指定的目标需要与国家课程目标保持一致性,同时依据本校发展情况以及学生学习情况来制定出科学合理的英语校本课程目标。通过在校本课程中应用新高考模式下的相关内容,可以有效的培养并提升高中生的英语实践能力。

在校本课程的内容方面,所能够选择的范围较广,可以依据英语课程教学需求,以新高考模式下分高的学生体验到了学习英语的乐趣,大多数学生都感到学习英语索然无味,因此感到英语学习非常渺茫。英语课程标准要求在当前英语学习中应该应用多元化评价手段,要以激发学生的学习兴趣与提高学生的自主学习能力为主要评价内容。

2.丰富评价方式,注重综合评价

除了日常测试中采用的传统评价方式之外,教师还可以采取分层、分级评价,以考查不同层次学生的知识掌握情况,发挥评价的积极效应,帮助学生树立信心。综合素质评价是基于新高考改革所产生的一种新型评价方式,即以学生德、智、体、美全面发展情况

(下转第 249 页)

长征精神,在新的长征路上继续奋勇前进。如今深化改革到了攻城拔寨,闯关夺隘的关键时刻,只有像当年红军一样,勇往直前,百折不回,才能开辟新时代新篇章。习近平总书记曾强调:“要坚持不懈用革命精神教育广大党员、干部,用以滋养初心,淬炼灵魂,从中汲取信仰的力量,查找党性的差距,校准前进的方向。”踏平坎坷成大道,我们牢记来路,不忘初心使命,迈向复兴大道。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人,为人民谋幸福,是中国共产党人的初心,始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是马克思主义政党同其他政党的根本区别,走好新时代的长征路,永远要把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。正如美国记者斯蒂尔访问延安后曾说:“共产党常常说的为人民服务,我亲眼所见,货真价实”。

习近平总书记曾强调,“抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉;丢掉了好传统好作风,就是自毁长城。”弘扬“通道转兵精神”与“不忘初心使命”紧密联系在一起。弘扬通道转兵精神,坚持实事求是,紧紧围绕湖南“三高四新”战略建设,全面贯彻落实习近平总书记关于湖南工作系列重要讲话指示精神,助推“三高四新”战略在怀化落地见效,进一步巩固怀化市脱贫攻坚重大成果,推进怀化治理体系和治理能力现代化建设,坚持全心全意为人民服务,传承并发扬“通道转兵”精神,把“实事求是,敢于斗争,独立自主,勇于担当”的精神落实到行动上,贯彻到工作中,为怀化“三高四新”高质量添砖加瓦。

久困于穷,冀以小康。消除贫困是中华民族千年夙愿,是社会主义的本质要求,是人类共同使命。千年梦想,圆在今朝,百年追梦,圆梦小康。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央引领亿万人民,以“一个都不能少”的铮铮誓言,以“不破楼兰终不还”的铁血壮志,打响了人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战,让党的初心和使命在消除贫困中熠熠生辉。从华北平原到西南边陲,从大别山区到秦巴腹地,从土家苗寨到雪域高原,习近平总书记亲自挂帅、亲自部署、亲自督战,不倦的足迹,8年总书记走遍14个集中连片特困地区,一步一步,步履坚实;8年总书记面对面同贫困群众聊家常、算细账,为乡亲们谋划脱贫之策,亲身感受脱贫攻坚带来的巨大变化;殷殷的嘱托,化作决战决胜的热潮在广阔的神州大地充盈激荡。精准战略出奇兵,战地黄花分外香。历经8年,现行标准下近1亿贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,脱贫攻坚战取得全面胜利,伟大决策,指引壮阔历程,精准施策,攻克千年难题,辉煌成就,彪炳人类减贫史册,广大脱贫群众的真诚笑脸,就是对脱贫攻坚的最大肯定。

怀化传承红色基因 凝聚怀人奋进力量

在党的坚强领导下,怀化市作为湘赣边革命老区,围绕落实习近平总书记考察湖南重要讲话精神,聚焦传承红色基因、发展红色

文旅、巩固和拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴、加快湘赣边区域合作等主题,坚守湖南省委省政府“寻初心、理思路、谋发展”的鲜明旗帜,怀化广大党员积极践行共产党人的初心使命、信仰忠诚。纪念建党一百周年最好的献礼,就是从党的光辉历史中汲取砥砺奋进的力量,大力实施“三高四新”战略,奋力建设现代化新怀化,努力把习近平总书记为湖南擘画的宏伟蓝图变成美好现实。“星星之火,可以燎原”,中国革命的星星之火,就是在湘赣边界的罗霄山脉点燃的。这里是一片被英雄鲜血染红的土地,更是一片被理想之光照耀的土地,传承红色基因、践行初心使命,紧记习近平总书记“把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”的嘱托,在“十四五”开局之年,乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键之年,以建党100周年为契机,怀化也将为构建新发展格局贡献红色力量。“征途漫漫,惟有奋斗。”面向未来,以传承红色基因、振兴怀化乡村战略为目标,以脱贫攻坚与乡村振兴统筹推进、生态环境联防联控、产业发展协同协作、市场要素对接对流为重点,共建共享互联互通的开放之“路”,共同发展红色生态的精品之“游”,共同创建跨省合作的示范之“区”,点亮怀化的奋斗之火,凝聚怀化的奋斗力量。

百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。功崇惟志,业广惟勤,从石库门到天安门,从兴业路到复兴路,我们党坚持不忘初心、牢记使命,书写了从站起来、富起来到强起来的辉煌篇章。明镜所以照形,古事所以知今,蓦然回首,奋斗的脚步布满来路,展望未来,“十四五”全面擘画,征途漫漫,勇往直前,创造更加灿烂的辉煌。历史镌刻着奋斗的辉煌,也指示着未来的方向。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,从百年党史中汲取前行力量,我们一定能以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

参考文献:

- [1]霍庆生.新时代背景下红色精神教育研究[J].高教学刊,2019,(09):176-178.
- [2]罗雄,黎易敏.红色文化资源与培养时代新人的德育路径建构——以红色文化资源为例[J].高教学刊,2019,(09):53-55.
- [3]穆建叶,谭玉兰.通道转兵[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(07):58-59.
- [4]龚勤.将红色文化深度融入爱国主义教育[J].新湘评论,2020,(15).
- 作者简介:雷波,女,1988.10,汉族,陕西延安人,湖南医药学院马克思主义学院专职教师,研究方向:思想政治教育,马克思主义理论研究。

(上接第142页)

为考查内容,综合考量学生的思想道德、身心健康、学业水平、兴趣特长和社会实践等。新高考改革是教育史上的创举。新高考改革针对英语学科提出“一年两考,考生多次参加”是对传统考试“一考定终身”的重大突破,是教育公平的体现。

五、结语

总之英语不仅是一门学科,更是一种交流工具和文化载体。根据学校实际课程资源和师资情况开发设计可供学生自主选择的特色校本课程,开辟以影视、歌曲、文化介绍、拓展阅读等为主题的校本课堂,是对以抽象地传递英语知识内容和培养英语技能为主线的传统英语课程体系的革新,能够真正发挥英语的工具性和人文性,变抽象的英语知识和技能学习为具象的体验式学习,让学生兼学兼用、兼看兼悟、兼思兼进。

参考文献:

- [1]李飞.高中英语校本课程开发与实施研究[J].英语画刊(高级版),2020,(4):123-124.

- [2]刘志宇.高中英语校本课程开发研究[J].甘肃教育,2020,(7):123.
- [3]郑海容.试论新高考改革背景下基于新课标的初高中英语衔接①[J].新东方英语,2019,(8):123,156. DOI: 10.3969/j.issn.1672-4186.2019.08.096.
- [4]翁宁辉.高中英语教学中微课精品课程应用的拓展分析[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(15):26.
- [5]邵岚.核心素养背景下的艺术类中专学校英语写作[J].速读(中旬),2019,(7):137.
- [6]吴建东.新高考背景下的高中数学课堂构建策略分析[J].考试周刊,2020,(5):95-96.
- [7]张玉新.高中英语阅读课程资源整合研究[J].神州,2019,(32):156.
- [8]莫丽姣,叶斌,刘干.基于新高考背景下选考物理对学习成效的影响[J].现代商贸工业,2019,(25):163-165.