

新课改背景下高中政治德育育人教学策略分析

黄志斌 余灼贞

(江西省南昌市第一中学 33000)

摘要:在现代新课程改革发展中,高中政治教师在具体开展教育工作时,需要高度重视德育教育,使其教育工作实现以人为本,进而保障学生道德素养能够得到更大的发展,确保能够实现学生整体素质的全面提升,推进现代教育发展。本文分别从学生学习兴趣、教材德育元素、视听资源、实践活动四个角度探究高中政治教师开展课堂教学的具体策略。

关键词:新课改;高中政治;德育育人;教学策略

引言:

在开展高中政治教学时,德育育人策略的有效落实具有重要的意义,可以对学生道德素质进行科学培养,提升学生整体素质,确保学生在未来能够得到更大的发展,为现代素质教育发展创造良好的条件。为了进一步明确高中政治教师如何更为有效地实施德育育人教学,特此进行本次教学研究。

一、强化学生学习兴趣

高中政治教师在进行德育教学时,只有确保教学内容和学生利益密切相关,才能使其对德育内容具有较高的学习兴趣,进而保障学生能够积极参与课堂学习,通过该方式,才能确保高中政治教师在市政教学中向学生更为有效的讲解理论知识,并对学生思想进行有效的指导和教育^[1]。所以,高中政治教师在具体进行德育教学时,需要使学生明确思想政治学习的重要意义和德育教育对自身未来发展的重要价值,通过讲解以上问题,可以使学生对德育教学产生较高的兴趣。同时,高中教师在讲解理论知识时,还需要有效结合生活元素,确保能够对学生现实生活中出现的思想困扰和具体问题进行有效解决。例如,教师在进行哲学生活的相关内容教学时,教师不仅需要向学生讲解质变和量变的概念,同时还需要使其有效结合学生实际生活。

二、挖掘教材德育元素

高中政治教师在具体实施德育教育时,首先,需要深入理解德育,分析政治学科和德育教育之间的联系点,确保能够使其实现有效融合。在高中政治教学中,存在大量与政治法治与思想观念相关的内容,和德育教育具有密切的联系,教师在具体进行课堂教学,需要对其教学内容进行有效的引申,将其与相关德育理论有效联系,确保能够有效普及德育理念。与此同时,深入挖掘德育因素能够确保更为高效地政治教育,合理丰富课堂内容,潜移默化地进行德育教学,使学生的厌学情绪得到有效缓解,是开展德育工作的重要内容。例如,在进行树立正确消费观的相关内容教学时,教师在具体进行教学活动时,可以引申出消费观,引导学生理智消费,使其能够正确对待金钱。只有使学生对金钱产生正确的认识,才能使其正确树立人生目标,从而实现正确生活态度的科学培养,使学生实现社会价值和个人价值。

三、合理应用视听资源

高中政治教师在具体实施德育教育时,需要明确学生的学习需求,科学创新教学方法,一般情况下,教师教学方法对学生学习态度具有很大的影响,课堂是师生互动的重要场所,教师通过开展各种活动和和使用各种教学工具,可以使其课堂教学具有更高的生动性和趣味性,保障学生能够更为高效地参与课堂学习。多媒体设备是现代教育中极其常见的教学工具,教师通过利用多媒体技术,可以

搜集充分的教学资源,同时,结合自身教学经验整合相关资源,然后以相关课件或视频向学生呈现教学内容。与此同时,教师还需要针对教学资源,科学设计教学活动,确保学生能够更为高效地参与课堂教学,实现学生学习体验的有效增强。例如,教师在进行“民主决策:作出最佳选择”一课教学时,教师可以利用多媒体技术向学生介绍较为典型的社会问题,引导学生通过民主决策得出最终答案,此时,合理应用多媒体技术可以使学生对讨论的问题具有充分的理解。讨论活动可以使学生积极提出个人想法,实现学生参与感的有效增强,同时,还可以使学生学会尊重他人看法,对其进行合理辩驳,对其思维进行有效启发。在讨论结束之后,教师还需要向学生展示相关单位在解决社会问题的具体方法,引导学生分析如何完善自己的解决方法^[2]。该项活动的有效开展,不仅能够对多媒体教学进行合理应用,强化学生学习体验,同时还可同时还可以对学生进行有效的指导,拓展学生发挥空间,使学生对该部分知识具有更为充分的了解,提升教学质量。

四、科学设置实践活动

在现代新课改环境中,高中政治教师在具体实施德育教育需要高度重视实践活动,不仅需要组织学生开展课外活动作业,同时,还需要合理规范学生日常行为。教师在具体进行教育工作时,不仅需要对学生进行有效的监督,同时还需要结合课程规划对学生进行科学引导,通过活动安排,课外作业等多种方式,此时,认真学所理论具有充分的了解,进而保障学生在后期生活中能够合理应用道德理念,并对自身行为进行严格规范。例如,在进行用发展观点看问题的相关内容教学时,教师可以为学生设置课后作业,要求学生利用发展眼光观察自己正在完成的事情,通过合理设置该作业,可以使学生对所学知识进行营销的应用,同时还可以对学生正确价值取向和长远目光进行有效保障,进而保证能够更为高效的开展德育工作。

五、结束语

高中政治教师在进行课堂教学时,通过强化学生学习兴趣,挖掘教材德育内容,合理应用视听资源,科学设置实践活动,能够确保有效落实德育育人,合理优化课堂教学过程,保障学生能够更为高效地参与课堂学习,进而确保能够对学生道德素质进行科学培养,提升整体教学效果,为现代教育的进一步发展创造良好的条件。

参考文献:

- [1]钱国凤. 培育政治核心素养发挥高中政治课堂德育功能[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, 000(004):183-184.
- [2]艾艳. 浅析德育教育在高中政治课堂教学中的渗透策略[J]. 考试周刊, 2020, 000(033):149-150.