

浅谈高校辅导员将思政教育融入日常管理的策略

安晓莹

(沈阳大学 110000)

摘要: 随着我国素质教育水平的提高,人们更加关注大学生的思政教育。社会主义建设的中坚力量,对他们进行思政教育熏陶有利于让他们树立正确的人生观与价值观,加强自我修养建设从而创造有价值的人生,因而为大学生传授思政教育的重担便落在了高校辅导员身上。

关键词: 辅导员;思政教育;日常管理;策略;

引言:

随着高校逐渐扩大招生地区范围,降低招生标准,高校所招学生的各方面素质存在着不小的差异,导致高校生源素质不一,这使高校的教育和管理也受到了一定的影响。在高校的管理和教育工作中,高校辅导员处在重要的地位,他们是学生日常管理的主要管理者,引导着学生的思政教育,他们将思政教育与日常管理相结合,使高校的管理水平有了直接的提升,增强了学生的学习自主性,对学生的自立能力和人际交往能力有着重要的促进作用,促进学生更加自主的学习,最终形成自立自强、自我发展和管理的习惯。

一、思政教育与学生日常管理的关系

高校的教育和管理水平的提升,都要依靠思政教育和日常管理,二者之间具有十分紧密的关系,相辅相成,依托发展。

1.1 思政教育与学生日常管理具有深厚的密切联系性

思政教育促进了学生日常管理水平的提升,是对学生日常管理成果的外在体现^[1]。思想政治教育促使学生日常管理模式发生转变,引导者辅导员的管理理念更新,促使辅导员的发展适应时代和学生的发展变化,从而及时的发现学生的兴趣,从学生自身的特点出发,建立先进和完善的学生日常管理制度,适应学生管理和发展的需求。使学生日常工作开展更加高校和方便,容易让学生接受,提高了管理工作的质量。

1.2 学生日常工作与思政教育工作形成了良好的发展关系

在高校教育工作中,学生的日常管理是思政教育的主要实施手段,包含思政教育的主要内容,促进思政教育的具体化转变,使思政教育的主要内容更直接地展现出来,在学生的日常学习和社会实践中发挥着重要作用^[3]。促使学生自主地进行文化知识的学习,不断的增强自身的素质,在遇到问题时能够主动的去面对并解决问题。通过加强思政教育的认识,提高学生的道德和能力,从而促进学生的成长。

二、高校辅导员将思政教育融入学生日常管理的策略

2.1 提高辅导员的思政水平

提高高校的思政教育在日常管理中的应用,首要对策就是提高高校辅导员的思政水平。高校辅导员必须要掌握思政教育的具体工作内容和方式,树立先进的思政教育理念,不断的提升自身对思政教育的认识和理解,改变传统的日常管理方式,结合思政教育制定科学的管理模式,从而提高高校学生的日常管理能力,增强学生对思政教育的理解以及对日常管理模式的认同。同时,高校的辅导员在思政教育领域应该具有学习和发展经验,积极的在日常管理中应用思政教育理念和内容,加强学生日常管理的全面性,利用课堂学习或者是社会实践增强学生的思政教育和日常管理,促进学生的道德和能力提升。

2.2 明确自身职责

高校辅导员是学生日常管理的主要领导者,因此加强对自身的职业定位和认知,是辅导员应该重视的内容,对学生的思政教育融入日常工作产生直接的影响。高校辅导员的主要工作就是对学生进行管理,为学生在校园的学习和生活提供服务和支持。辅导员的工作有效开展,促使学生更快的融入到大学校园中,使学生在生活和学习上得到长远的发展,最终找到自身发展的目标和动力。

首先,高校辅导员应该重视学生的日常工作,促进思政教育

与日常管理工作的结合,将思政教育渗透到学生学习和生活中,从而提升学生的管理水平,为学生提供更好的服务,提高他们的思想道德品质。然后,高校辅导员应该明确自身作为教师的责任,对学生进行职业生涯规划 and 军事理论的宣传和教育,在教学中应用思政教育,从而增强学生的道德意识。

2.3 加强教育部门的支持,提升融入程度

最近这几年,思政教育成为提高高校日常管理水平的中要因素,受到高校内部和教育部门的重视和支持,在学生的日常管理中逐渐的被应用。高校辅导运不断的进行思政教育与日常管理融合的不断探索,通过多样的教学形式,使思政教育教学得到发展,增强了与省市之间的互动,促使学生的思想政治观念有了很大的改变和提升,在学生的日常学习和生活中使思政教育得到直接的体现,进一步加强学生对思政教育的认知和认可,提高思政教育在日常管理中的应用程度。

2.4 协调思政教育与日常管理

高校学生的日常管理是一项十分复杂的工作。在教育工作开展过程中,辅导员应该明确学生管理和思政教育的不同和主要内容,将思政教育与学生的评奖评优和宿舍检查管理相结合,形成完善的思政教育在日常管理中应用的创新模式,促进二者的融合及日常管理工作的改革,保证日常管理工作的进行。

三、高校辅导员对学生日常管理的主要内容

在高校的教育工作中,辅导员管理着学生的日常生活和学习,加强学生的思想政治意识教育,提高他们对思想政治的了解,能够提高学生自身的道德和个人能力,从而形成正确的学习和生活认知,促进他们的成长和发展^[4]。首先,辅导员加强学生对专业学习的重视程度,积极地引导他们在专业学习中付出更大的努力,将专业知识学习融入到日常管理中,使学生真正的找到学习的动机和乐趣,从而主动的去学习;其次,辅导员加强对学生的日常管理,对学生的日常作息等生活习惯加以约束和指导,增强学生的自主自理能力,形成良好的生活习惯,从而保证学生的健康;然后,辅导员还应该重视学生的人际交往,培养学生的待人处事能力,同时促进教学师生关系的友好,加强与学生的交流,从而提升高校的管理水平;最后,在日常的管理当中,应该培养学生正确的价值观,从而促进学生追求健康的物质和精神生活。将思想政治教育融入到日常管理当中,引导学生发现自身的优势和缺点,不断的成长,自主的去追求文化知识的学习和个人素质的提高,最终成为有用的人才。

结语:

日常管理结合思政教育已经成为高校教育和管理的重点之一。在高校教育工作中,辅导员应该创新思政教育的方式,充分发挥其作用,将思政教育深入到学生学生管理当中,加强学生对思政教育的认可,提高他们的道德和能力,保证思政教育工作的开展,同时提高高校学生日常管理的水平。

参考文献:

[1]周启新.高校辅导员将思政教育融入学生日常管理的策略分析[J].风景名胜,2019(4):99-99.

[2]李志.论高校辅导员将思政教育融入学生的日常管理[J].智库时代,2019(39)

作者简介:姓名:安晓莹 出生:1980年4月 籍贯:辽宁沈阳 性别:女 最高学历:硕士研究生 职称:讲师 研究方向:思想政治教育 邮编:110000 单位:沈阳大学.