

# 浅谈微信自媒体平台在高校党建工作中的运用

曾艳灵

(重庆工程学院管理学院 重庆市巴南区 400056)

**摘要:** 自微信被开发以来已经成为每人必备的沟通交流工具,其信息发布、传播以及反馈交流的便捷性使得微信自媒体平台在各行各业的工作交流中也被广泛使用。高校党建工作同样也需要借助微信自媒体平台进行,这符合时代的发展,也能够提升工作效率。

**关键词:** 微信平台;高校;党建工作;

## 引言

传统党建工作主要是通过会议宣传、板报宣传等形式进行思想宣传工作,但在当下互联网时代,信息传播的效率加速了很多,传统的党建工作方式已经不能满足当下的工作需求,因此,探究微信平台在党建工作中的运用具有重要意义。

## 1 微信平台的信息传播特点以及在高校党建工作中面临的问题

### 1.1 微信平台的特点

微信平台是现在人们用得最多的沟通方式,首先是一对一的沟通非常便捷,可以进行文字、语音的传播,也能够进行视频或语音通话,根据具体的情况选择合适的方式进行沟通交流,同时企业微信中属于统一企业的人员也能够直接互动,极大地提升了沟通效率;其次,微信的朋友圈模式,可以是个人的展示,也可以是信息宣传的领地,对于学生的思想动态可以及时掌握;再者,微信群是属于群体管理,便于班级管理或社团管理等,通过微信群可以快速完成信息传达和信息收集工作,同时不受时间和空间的限制;还有微信视频号、微信公众号等多种多样的功能,这些功能既可以是学生娱乐活动的阵地,也可以作为高校党建工作的阵地。总而言之,微信平台信息传播的快捷性、互动的及时性、潜移默化的渗透性等特点有助于高校党建工作效率的提升。

### 1.2 微信平台在高校党建工作运用中出现的问题

微信平台有诸多优势,但同时也是其容易出现问题的部分。信息传播的便捷性使得信息非常容易获得,因此学生的微信中就会充斥着多种多样的信息,繁杂的微信群信息、公众号信息等使得学生难以有精力仔细阅读重要信息,同时学生更多还是重视微信的娱乐功能,这就使得娱乐性的信息内容相对来说传播更快,反而对党组织的文字内容草草扫过,这就使得党组织工作在微信平台的运行较为艰难,更有甚者,微信中还会混入一些不良信息,这些不良信息会毒害学生的思想健康,面对这些问题,高校需要积极探究应对方式,提升学生对党建工作的重视。

## 2 微信自媒体平台在高校党建工作中的运用

### 2.1 利用微信平台实现网络信息全覆盖

高校的党建工作不是对一部分人的工作,而是需要落实到每一位师生,学校可以通过微信公众号作为信息发布的重要阵地,成立微信公众号负责小组,小组成员优先从党员中选择,发挥党员的带头作用,小组成员负责信息的收集、整理和发布工作,同时开启评论功能,认真对待每一则评论,对于优秀评论内容可以在群内或公众号内公示,公众号的内容在微信群转发阅读,可以定时开启讨论活动,吸引学生对公众号内容的探讨,在讨论中深化党文化内容。同时,还可以设置建议箱,广泛收集学生对这一宣传形式的建议,根据广大学生的建议及时调整公众号的内容或形式,使得公众号更能够为学生所接受。不仅如此,高校还可以在官方微信朋友圈上每日发布党文化、党组织、党活动的相关内容,学生可以进行每日转发、打卡、互动,在这些活动中就能够引导学生进行自我教育,提升党意识。这样的方式也能够让每一位学生接受到党建信息,实现信息全覆盖。

### 2.2 完善信息管理

微信平台的的管理是较为简单的,但是对于微信群的管理需要重视。各个以各学生组织、各科室、党支部等名义注册的微信群账号需要统一备案管理,同时明确相关负责人,便于随后的信息管理和

重要信息的传播下发,这样的方式能够避免在官方信息的发布中出现不良信息,同时备案管理对于各个组织的监管也是比较有利的,能够了解到各个组织的情况。

其次就是推送的信息内容,各个微信群和微信公众号既要保持步调一致,又要有所区别,但是单一的枯燥的党建内容宣传很难引起学生的阅读兴趣,每个微信群和微信公众号的管理内容上都需要选出熟悉微信运营的管理者,负责对微信信息内容的收集、整理,在此过程中需要首先了解学生的需求,根据学生的现实需求和党建内容相结合,采用学生易于接受的方式进行编辑宣传,同时学生作为党建工作的参与者,也能够以学生的视角制定出更加适宜于当代学生的内容。教师在此过程中可以作为引导者,引导学生进行一些列的活动,在出现问题时及时帮助学生进行纠正,确保党建工作的顺利进行。

### 2.3 形成动态互动宣传模式

高校党建工作中的宣传活动并不是单向的内容,只发布信息,而没有学生的参与活动效果会大打折扣。除了在微信号和微信群中严格把握信息关,避免不良信息对学生思想的侵蚀,同时还要发布积极正能量的信息,帮助学生明辨是非,树立正确的价值观。在党建工作中,可以设置学生投稿部分,除了在微信群的探讨和朋友圈的自我展示之外,还可以开辟板块给学生自由发挥,对思想观点较好的稿件组织整理进行发布宣传,加强学生对党建工作参与的积极性,同时也可以微信群内开展微课活动,让学生可以时时接受党的教育,微课的主讲人可以是学校的优秀教师也可以是优秀学生,在微课之后还可以进行交流互动,这样的主题学习活动使得学生接受到的信息更加全面整体。

在宣传活动中,除了宣传理论知识,还可以举行道德模范的活动,设定评选标准,进行道德模范的评选,为学生树立学习榜样,通过具体事迹的宣传,深化学生对党建工作的了解和认可。这样多种多样的宣传内容和互动方式都能够促进党建工作的效率。

## 结语

高校利用微信平台可以打造一个全新的党建工作阵地,运用微信的优势功能,结合党建工作的要求和内容,采用微信群、朋友圈、公众号、视频号等多种形式对党建内容进行宣传,在宣传中影响学生的思想,帮助学生树立正确的党思想。在此过程中,需要积极调动党员的模范带头作用,将微信在党建工作中的功能发挥到最大,同时避免负面影响。

本论文是重庆工程学院第一批“党支部书记工作室”管理学院学生第二党支部“阿里旺旺”党建工作室研究的阶段成果。

## 参考文献

- [1]丁奠元,韩文静.微信自媒体平台在大学生科创项目中的应用潜力[J].教育教学论坛,2020,(3):288-289.
- [2]徐晶晶.微时代背景下高校学生“微党建”工作研究[D].温州大学,2019.
- [3]傅秋野.微信自媒体平台在高校党建工作中的运用探析[J].教育现代化,2018,5(42):278-279.
- [4]张玥.微信自媒体平台在高校党建工作中的运用探析[J].各界,2018,(14):58.

作者简介:曾艳灵,女,1990年12月生,汉族,重庆垫江人,研究生学历,职称:讲师,研究方向:大学生党建与思想政治教育