

互联网时代高职学生管理工作新思路

洪霜

(鄂州职业大学 湖北省 鄂州市 436000)

摘要: 互联网技术的飞速发展,使其在各行各业都得到了广泛的普及,在高职院校内也不例外。面对新时代的到来,高职院校要想实现对学生管理工作的有效提高,就要顺应时代的要求,探寻高职学生管理工作的新思路。本文讲解了互联网时代高职学生管理工作中的优势和劣势,并对高职学生管理工作新思路进行浅析。

关键词: 互联网时代;高职院校;学生管理;思路

引言

互联网时代的到来,既给学生管理工作带来了优势,也给其带来了相应的劣势。在这种情况下,高职教师和高职业院校的校领导需要对互联网的应用有一定的了解,并积极、正确的引导学生对互联网进行正确使用,使互联网技术最大程度的发挥其积极作用,为高职学生管理工作提供新思路^[1]。

一、互联网时代下高职学生管理工作的优势和劣势

(一) 互联网时代下高职学生管理工作中存在的劣势

互联网的普及,信息传递速度的加快,若学生不能正确的筛选正能量信息,则在一定程度上给高职学生管理工作带来了相应的劣势。第一,由于互联网时代信息的传递速度极快,学生通过互联网每天都能接受大量的信息,这些信息里面有积极的信息,自然也会存在一定量的消极信息,负能量的信息的接受过多,会严重影响学生的心态,使学生的社会价值观出现一定程度的偏差。第二,高职学生普遍学习成绩较差,大多数本就有厌学心理,在互联网时代下,各种网络游戏已经成为部分学生手机和计算机中不可缺少的软件,部分学生对网络游戏已经达到痴迷的程度,已经无暇顾及学习,这对管理工作增加了巨大的难度。第三,高职学生的心智尚未发育成熟,对事物容易产生好奇心和模仿行为,受到互联网的影响,学生思想较为开放,追求新时代青少年的想法与传统的教育理念格格不入,在互联网大数据的捕捉下,若学生利用互联网了解不适合其身份或年龄的信息时,教师难以察觉难以制止,而大数据捕捉学的喜好还会持续进行推送,这对高职学生的管理带来了一定的挑战性^[2]。

(二) 互联网时代下高职学生管理工作中存在的优势

互联网是把双刃剑,正确利用互联网技术,能有效提高高职学生管理效果。首先,目前很多高校都开通了互联网服务,就积极层面来说,互联网趋势能够使学生获取更过的信息资源,若教师加以正确引导,互联网也会成为学生提高学习成绩和学习能力的工具。其次,互联网时代下应运而生的还有各个交流平台,例如:微信、QQ 等信息交流平台,通过这些交流平台可以实现教师 and 学生的随时随地沟通,使教师可以全面了解学生的生活及心理状态,方便对高职学生展开管理工作。对信息化时代来说,高职院校只有不断的引导学生正确使用互联网技术,并且读学生管理机制不断进行改革创新,才能提高学生管理的效果,帮助学生培养良好的学习习惯和正确的三观。

二、互联网时代下高职学生管理新思路

(一) 坚持现代教育理念

高职教育与普通的高中教育略显不同,高职教育更偏向于向社会输送高素质的技术性人才,以满足社会对技术性人才的需求,即使在教育方向上有细微差别,在教育理念上同样应该遵循素质教育理念,做到以学生为教学主体展开教学。在传统的教学方式中,教师为教学的主体,在课堂中通常是教师讲解,学生被动接受,并且过于注重学生的理论知识的掌握程度,忽视学生的全面发展,从而导致学生步入社会后,难以将理论知识用于工作实践中,学生自身的个性也得不到展现,便会出现无法融入社会群体的情况^[3]。

由此可见,高职院校在培养技术化人才的同时,也应当注重学生个性化发展,坚持现代的教育理念,促进学生全面发展。坚持素

质教育所提倡的以人为本原则,发现学生的特点和优点,并沿着此方向加以正确引导,帮助学生建立良好的职业规划,才能让学生在步入社会后,找到合适的工作,实现学生的自我价值。不仅如此,在高职教育中,教师还应当引导学生树立正确的三观,并正确认识自身价值,引导其建立阶段性的人生目标,培养积极建设社会的良好少年。

(二) 提高学生自主管理能力

提高学生自主管理能力可以有效提高高职学生管理工作的效果。在互联网时代,高职院校应正确面对互联网的使用,建立校园管理平台,对学生实施线上+线下的管理方式,在襄垣管理平台中,可以为学生提供分配宿舍、电子学生证、校园设备报修、图书馆预约等管理服务,方便教师读学生课堂外情况进行管理。在校园管理平台中还可以细化到班级管理,在平台中建立班级学生交流群、班级家长交流群,教师可以深入了解学生的自身情况,为其对管制学生的管理奠定基础。线下的管理中更多的采用课堂引导的方式,在讲解专业知识的同时向学生灌输正确的自主管理思想,全面提高学生的自主管理能力。

(三) 利用互联网对高职学生进行现代化管理

高职院校要向借助互联网对学生管理工作进行全面的改革创新,就要充分利用互联网优势,引导学生对互联网正确用途的使用。首先,高职院校应该加强学校官网的建设,在官网中设立校外人员浏览页面和学生教师内部入口,在师生端口可以发布最新的校规校纪,当然,学生对文字的理解和兴趣远远小于动态界面,因此,在发布校规校纪时可以适当采用动画的形式,更加形象生动,提高学生对校规校纪的记忆程度,从而达到学生能严格遵守校规校纪的目的。其次,高职院校可以建立自己的官方微博、贴吧、公众号等互联网自媒体平台,让师生可以通过这些自媒体平台进行有效沟通,进一步拉近教师与学生之间的关系。再次,学校在更新官网或创设公众号时,可以加入职业职能测试、心理测试等小游戏,既能提高学生对自身职业规划的清晰度,还能让学生在专业之余能有一些娱乐。另外,还可以在官网中加设定期的专业知识和生活知识的网络竞赛,对获取前三名的学生给予一定奖励,调动学生的自主学习积极性,提高学生对学校官网的使用率。

三、总结

总而言之,在互联网不断发展的背景下,对高职院校进行学生管理的工作既存在着优势也存在着劣势,要想提高学生的管理效果,校领导和教师都应该结合学校实际情况,利用互联网技术中的优势,不断探索管理方法,作出相应的改革创新,提高高职学生管理工作的效率。

参考文献:

- [1]朱劲鼎.探索互联网时代高职学生管理工作的新思路[J].大众标准化,2020(09):135-136.
- [2]肖景峰.分析新形势下高职学生管理工作的创新思路[J].中国标准化,2019(20):272-273.
- [3]任敏,张伟,张卓云.基于“互联网+”的高职学生就业指导思路研究[J].现代交际,2019(04):32-33.