

特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育路径探究

梁睿

(西安培华学院 陕西 西安 710125)

摘要:特殊时期下,线下课堂无法如期正常运行,线上课堂教授就变得至关重要。疫情当前,高校辅导员以身作则,带领全体学生进行“云端”思想政治教育教学十分重要,这对于缓解学生的疫情焦虑和稳定情绪十分有必要。然而,在这一教学实践中,有许多细节问题需要我们给予充分重视。基于此,本文对特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育路径进行探究,具有重要意义。

关键词:高校辅导员;云端思想政治;教育路径

一、加强理想信念教育,树立远大理想意识

特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育需要加强理想信念教育,树立远大理想意识。特殊时期下高校辅导员要在四强四立的基础上,开展学生云思想政治教育。辅导员可以通过腾讯会议直播云举行学生入学教育启动仪式,党政领导要高度重视并出席开学典礼,通过对思想政治教育的介绍,希望学生们树立主人翁精神。在学院党委的领导下,辅导员要组织多项防疫活动,弘扬防疫情怀,在防疫期间极大地丰富学生的生活,如开展以“风雨同行、安全同行、险情同行”为主题的海报、视频制作比赛,表达学校学生打赢防疫斗争的决心,充分发挥基层团委的思想领导作用,传递社会正能量,弘扬同心精神,促进学生心理健康建设,用很少的个人力量,呼吁学生在家开展以家庭为单位的社会实践活动,如借助视频和短片制作的形式,开展云端思想政治教育创作比赛和使用比赛,高校辅导员要积极呼吁同学们一起参与进来,共同感受抗击新冠肺炎的爱国情怀。高校辅导员要鼓励学生参加良好的思想政治课程,以提高民族自豪感,鼓励学生参与网络学习,如思想政治课、防疫群课等,贡献自己的力量,将德育固定在日常工作中,引导学生努力学习,鼓励学生积极行动、宣传和实践,从而促进知行统一,达到德育的最终目的。这一系列的思想政治课和主题小组课可以展示许多普通人在前线战斗中的优良风貌,让学生们充分了解到,特殊时期,从军队到地方,从中央到基层,全国上下举国同心,积极弘扬爱国主义精神,增强广大学生的民族自豪感。高校辅导员可以在教育课程、专题小组的每次课后,在各级党委书记和辅导员、各年级大学生党员、骨干、入党积极分子的带领下,在每个团支部和党支部内进行充分讨论,在党和国家的坚强指挥下,使得同学们坚定信仰,坚信我们一定会战胜疫情。高校辅导员也要积极参与讨论,通过讨论中的提问和回答,激发大家进一步思考,加深学生的理解,进一步提高思想政治课和主题小组课的开放效果。从而使得该系列思想政治课和小组课反响热烈,宣传效果良好,学生体验深刻,感触良多。

比如说,高校辅导员可以创新超常规的思想政治课教学模式,云端思想政治教育是高校辅导员的一种责任,积极探索线上线下混合教学模式,充分利用教育部优质 MOOC 资源,深化主题教学改革,按照统一划分学习内容的要求,结合学科特点,将思政教育贯穿整个教学过程。可以将《中国近现代史纲要》课程教学纳入教育课程内容,从思政学科角度出发,关注中国共产党的伟大领导作用,关注共产党员无私奉献的伟大精神,诠释共产党员的初衷和使命。高校辅导员也可以在雨课堂弹幕中,精心制定云端思想政治课在线预览计划,预热学生的学习状态。在学期的前两周,高校辅导员可以在雨课堂和 QQ 群上推送课程的预览内容,如纪录片和相关文献,并以疫情期间感动你的人和事为主题,以视频或图片的形式布置作业,激发学生的抗疫责任感。开学第一周,高校辅导员可以发布预习课件并进行语音讲解,并在开课前定期发布预习内容链接公告,督促学生学习。课前可以按时发布预习内容和要求,课后及时跟踪测试和思考问题,让学生及时消化和理解知识。云端思想政治课网络教学内容是为开展抗疫精神主题教育而设计的,在每次在线讲座中,学生可以在课前约 10 分钟分享自己的心得,学生们也可以在网上分享自己的微视频、书法、绘画、手抄报等作品,表达在防疫斗争中最感动他们的人或事以及他们的想法,老师们要发表评论和总结。这种形式可以延续传统课前分享的品牌教学形式,增加“在线”和“防疫”的新元素,呈现出不同的新奇感

和热度。“课前共享”环节要贯穿于思想政治课云端教育的始终。学院也要积极构建云端思想政治课网络教学团队,深化主题教学模式,针对本课程课时多、时效性强的特点,课题组要充分发挥教学团队的作用,实施专题循环教学模式,充分利用在线优质 MOOC 资源,让学生通过预习初步掌握内容,统一主客观思想,重点讲解学生与科学理论相混淆的热点和焦点问题,满足大学生成长发展的需要和期望。为了方便发送课前邀请,每位老师都要进入所有班级的 QQ 群,并经过一周的尝试期,确保其能够取得很好的成绩,学生们也能给出很好的教学评价。

二、加强使命责任教育,树立担当作为意识

特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育需要加强使命责任教育,树立担当作为意识。辅导员可以在网上分别举办题为“励志青春、自强不息——做一名知行合一的新时代大学生”和“与时俱进、做一名责任重大的新青年”的专题讲座。同时,也要以班级为单位组织网上家长会,进一步强化家校合作平台,丰富家校合作载体,携手营造教育环境,不断强化学生的责任感和使命感,使得德育教育更好地服务于学生的成长。高校辅导员要始终坚持防疫为主、德育先行、搞好宣传的工作思路,扎实细致地立足于防疫防控相关工作,积极创新宣传工作,强化抗疫能力,做好防疫宣传工作,确保师生安全。辅导员团队要积极利用网络资源,组织网络思想政治课,积极宣传新冠疫情的常识、预防措施和现状,使新冠疫情深入人心,提高师生对新冠疫情的正确认识。在新冠疫情爆发的特殊期间,应从多个角度进行宣传和指导,确保师生能够获取及时有效的信息,提高学生的敏感程度,保护师生安全也要做好心理咨询相关宣传,避免由于过于紧张和过度防疫带来的学生心理波动。^[1]

比如说,高校辅导员要积极挖掘校园优秀人才,做好正能量宣传,积极宣传大学学生在疫情中的感人事迹,培养学生的奉献意识。通过制作海报、文章和视频宣传和展示支持和鼓励学生的行动,发布一系列题为你在通往防疫的路上——志愿者日记的推送,邀请参加志愿活动的学生分享他们的故事,共同克服困难。同时,辅导员要及时跟进疫情防控行动,加强宣传,做好新闻发布信息,以同心共聚力抗击疫情,在学校和学生的帮助与支持下,保证网上活动顺畅,疫情管控措施到位,保证更多高校毕业生稳定就业等。此外,各年级辅导员要积极利用 QQ、微信、腾讯会议等形式的新媒体,采取点对点工作,做到学生面对面接收到学校的通知要求,也能够推广抗病预防知识,关爱并帮助学生解决困难,为具有特殊困难的学生提供各种补贴,最大限度地发挥学校的关心和支持作用。通过师生之间的互动,进一步增进师生之间的感情,传递学生对学校的热爱和尊敬之情。在学院书记的领导下,全体党员和师生参会,学院通过视频会议思想政治课准确将云端思想政治课堂教学内容传达到每位教员的“责任区”,即每一个教学个体。高校辅导员可以打造强大的携手共进党建堡垒,党支部依托学习强国 APP,强化学生党员意识,以此带动更好地开展思想政治课,通过“整体形象”、“强国推荐”、“情感分享”、“工作表达”四个板块,打造高校“强国快车”活动,同时通过校园云端媒体的解读,让学生更深入地了解辅导员的的教学特色,学院的历史传承和整体风格。随后,辅导员可以通过丰富案例向学生介绍学生德育手册和学籍管理系统。一开始,教师可问学生:“什么是大学?”,以此引入德育教学。教师要告诉学生,大学是象牙塔和丛林的最后缓冲区,也是人生发展的重要时期,大学期间的德育课程更是各位同学长大成人的重要德育手

段,学校通过举办学生云端思想政治教育活动,希望学生能尽快适应大学的学生活,更好地了解其辅导员及学校新环境。各位辅导员也要明白自身的定位是帮助学生提升道德素质,全面贯彻党的教育方针。

三、加强专业知识教育,树立勤学本领意识

特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育需要加强专业知识教育,树立勤学本领意识。学校可以建立班级分责制度,邀请系主任规划系统的专业学习目标。同时,学校也要积极联系优秀校友,围绕“我的青春故事”主题进行云分享。校友们可以根据他们的专业经验和行业领域为学生们带来很多动力和鼓励,同学们要脚踏实地,努力编织自己的人生理想,以饱满的热情和积极的态度迎接未来每天的挑战。高校辅导员要加强规章制度教育,树立学生遵章守纪意识,全体学生要紧随辅导员的讲授,围绕疫情防控、日常管理、制度建设等方面进行制度教育。这一课程要紧紧围绕“融入教育”、“规则教育”和“思想教育”三大主题展开,高校辅导员要认真准备思想政治课,讲好中国故事。为了教好疫情期间的形势与政策网络课程,教师也要积极参加学校的德育备课会议,主动上网查找信息,将教学内容与时事相结合,反复修改完善教学计划。此外,为了有一个真正好的PPT和视频、音频,辅导员们要积极学习网络技术,遇到困难及时在网上寻求帮助,主动了解解决问题的方法,找到克服困难的方法,即使在课堂上遇到困难,为了保证课件的顺利进行,教师一定要用好这门课,一定要以十九大精神为指导,以十九届四中全会的报告内容为指导,将新时期云端思想政治课教学呈现出新的面貌,师生同心抗击疫情,打造云上思想政治教育课堂。多门思想政治理论课可以在云端同步上线,由多名思想政治教师100%现场授课,在线答疑,按照学校的工作部署,学校思想政治系全体教师要将疫情压力转化为动力,积极做好疫情云端授课准备,集思广益,为各个辅导员提供指导。^[1]

比如说,学校各级领导也要高度重视思想政治课网络教学,提前制定教学计划,召开社科部教学工作会议,系统安排和部署各门课程的教学工作。由于思想政治课要注重引导学生的思想和价值观,需要及时互动,社科部要以雨课堂+腾讯会议、雨课堂+QQ群班的形式进行在线直播教学。各学科带头人及各位辅导员要认真负责,多次号召本组教师进行网上集中备课,借助网络平台确保所有课程能如期开课。辅导员要在积极引导上好云端思想政治课的过程中,统筹规划,团结协作,逐步形成教学共同体。思想道德修养与法律基础课可以在两个交流组开始前成立教学组,对学生在线听力技能培训,向学生发送电子教材,安排学生进行预习,并针对当前疫情,结合教学内容,定期组织学生进行讨论,为正式课堂打下基础。马克思主义基本原理课题组的辅导员们就可以就使用直播平台的技术问题进行多次交流和讨论,并尝试在小组中的课程来讨论和解决他们遇到的问题,通过熟悉直播平台使用的教师在课题组进行的多次演示,在技

术方面为其他教师提供很大的帮助,教师和辅导员之间要加强反馈,夯实思想政治云端教学基础,创设思想政治素质教育教学思想。直播通过一周的网上教学,学校和社会科学系的教师及辅导员要按照要求求进行的操作顺利推进云端思想政治课程,因为直播教学具有很强的时效性和交互性,互联网上“95”和“00”之后的大学生充满了新鲜感和好奇心,将云端技术导入课堂后,学生的出勤、准备、测试、演示、讨论、学习的主动性和参与性都得到了增强,教学秩序井然。经过一周的网上学习,学生们对思想政治导论课的教学模式都能够有很好的评价,纷纷表达自己的想法。辅导员们可以为学生们制定三门云端思想政治教育课程,为课程选择一种新的教学方法,例如每个班都有不同的老师,学生感觉很好。每一位老师都有不同的教学方式,有自己的观点。课前的预习也很有帮助,让学生能够更好地听课,吸收知识变得更容易。此外,在制作有关感动自己的人和事的视频时,学生还可以在课堂上了解到在搜索资料时通常看不到的资料。每周的课堂记录也可以让学生们及时关注这个国家正在发生的事情。开始在线教学一定时间后,辅导员要对在线教学的灵活性在学生内获取评价,观察学生在网上发言是否比在网下发言更积极。通过云端思想政治课堂引导学生关注国家新闻,可以提高学生的分析判断能力,拓宽学生的知识面,使其能够了解世界潮流。^[2]

总结:特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育路径要加强学生理想信念教育,树立其远大理想意识,也要加强使命对学生的责任教育,树立其担当作为意识,更要加强学生的专业知识教育,树立其勤学本领意识,辅导员要携手学校与专业教师。带领学生做好云端思想政治教育学习,提升其道德修养与素质。

参考文献:

[1]高军.创新融合视阈下“云端”专业课程思政研究——以深圳信息职业技术辅导员为例[J].湖北开放职业辅导员学报,2021,34(02):1-2+11.

[2]梁辉.云端思想政治理论课教学探索[J].科学咨询(教育科研),2021(03):47-48.

[3]袁媛,张贵虹.聚焦“四力”提升构建党建引领下的云端育人新模式[J].作家天地,2021(15):167-168.

作者简介:

梁睿(1994—),女,汉族,陕西西安市人,西安邮电大学硕士,西安培华学院,助教,研究方向:思想政治教育

基金项目:西安培华学院校级辅导员工作专项研究资助名称:特殊时期下高校辅导员“云端”思想政治教育路径探究编号:PHFKT202013

(上接第141页)

除了以上这几个方面,在疫情背景下,由于学生容易出现各种各样的心理问题,在面对这样的情况时,作为高校应该真正的做到勇敢面对。在此过程当中,应该发挥课程的价值和作用,有效地对学生的身心进行调节。

例如,在心理课程体系构建的过程当中,可以将创新的教育思想融入到其中。比如,可以将积极心理学这一理念融入到其中,在课程中更好地展现人文关怀。在该理念的指导下,不仅要关注学生现存心理问题的引导,更为重要的则是让学生在现实生活当中积极、乐观向上,能够以正确的心态来对疫情进行面对,减缓在疫情常态化下的不良情绪和心理压力。在此过程当中,可以对线上线下心理方面的辅导课程积极地进行创设,并可以对一些咨询服务进行提供,对专题进行创设。使得学生可以在这样的平台中自由地进行交流,对疫情理性、积极地进行面对。让学生拥有疫情战胜的信心和决心,在无形当中真正的实现思政教育管理工作创新和完善。

结论:综上所述,在疫情常态化这样的背景下,针对于大学生对思政教育进行开展,对教育管理模式不断的进行创新是非常重要的

的。能够更好的展现出思政教育的价值和作用,让学生三观和良好的品质习惯都能得到积极的构建。其中,主要可以通过弘扬主旋律、加大安全教育、开展心理援助、组织团学活动、加强课程建设等等,让模式创新真正的实现,达到理想当中最佳的模式构建效果。

参考文献:

[1]杨超杰.以历史思维推进新时代大学生思想政治教育工作的新发展[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2021,(10):90-92.

[2]杨立英.抓住“关键少数”加强新时代大学思想政治教育的思考[J].高教论坛,2021,(10):17-20.

[3]郝利娜.大学生思想政治教育生活化的策略探赜[J].成才之路,2021,(29):46-47.

作者简介:舒丽平 女 河南省信阳市固始县,汉族,硕士研究生学历,金肯学院,职称初级,研究方向,大学生思想政治教育

冯剑琴,江苏徐州人。1988.12.07,本科,思政讲师。研究方向:思想政治教育