

新时期党性教育在高校思政教育中的应用分析

殷浩然

(重庆传媒职业学院 402560)

摘要: 坚定党的领导, 加强高校学生的党性教育是高校思政教育的重要内容。新时期, 是信息爆炸式增长的时期, 很多好的坏的思想都会被看到, 这就需要大学生能够有坚定的理想信念, 辨别是非, 作出正确选择。本文将对新时期党性教育在高校思政教育中的应用进行分析。

关键词: 党性教育; 高校思政教育;

引言

思政教育是高校教育的重点内容, 旨在培养综合全面发展的高素质人才, 其中党性教育是思政教育的重要内容, 现阶段高校思政中对学生的党性教育还不足, 依旧需要采取一些有效措施加强党性教育, 提升提升思政教育的有效性。

1 新时期党性教育在高校思政教育中的必要性

1.1 符合高校自身建设的内在需求

社会的飞速发展, 各种因素的影响下, 高校的党性教育面临一些挑战。部分党员由于时代的变化, 各种思想内容的影响, 由于缺乏坚定的党性立场, 自己的理想信念就出现了一些偏差, 进而就会犯一些错误。网络上鱼目混杂的各路思想内容的冲击对部分党员的理想信念造成了很大的负面影响, 对其自身和党来说都是不利的。再者, 对党员的教育方式并没有随着时代的发展而发生变化, 还是依照原来单一的内容形式, 在党员教育中不再能够发挥其有效作用, 使得党员教育事倍功半。其中还有部分高校对党性教育的认识不足, 没有意识到党性教育对于思政教育的重要性, 进而忽略了党性教育。由此看来, 加强党性教育是符合高校自身的发展需求。

1.2 新时期发展的党的事业的迫切需求

新时期下, 我国正是处于各项事业飞速发展的时期, 在飞速发展中必然会出现一些变化, 这些变化和传统的党性教育的工作模式不相符, 这时候就需要及时调整党性教育的工作模式, 在坚定马克思主义理论的同时, 一定需要结合当下的实际情况改进党性教育的模式, 通过加强党性教育尽可能避免不良思想对党员的侵蚀, 只有坚定党员的理想信念, 才能够在随后的深化改革中继续发挥作用。

1.3 符合我国高等教学改革的基本要求

高校在改革过程中面临着国际化的趋势, 面对西方教育文化和意识形态的冲击, 能够学习先进的教育理念和教育技能, 但同时也会被西方糟粕文化所侵蚀, 出现一些问题, 这就需要高校重视对学生党性教育的培养, 提升党员抵抗不良文化的能力, 从而维持党队伍的稳定性, 保持党员的修养。

2 新时期党性教育在高校思政教育中的应用

2.1 提升大学生的使命感和责任感

大学生由于自身的学业压力和各种活动内容难以有时间提升党员素养, 加之受到经济发展和其他因素的影响, 就会出现功利主义的现象。如, 很多大学生争做积极分子、争取入党, 其原因归根到底不是对党的认识深刻, 也不是想要承担起党员的责任感和使命感, 而更多是希望可以在争取干部选举、争奖学金或是保研时能够排上用场, 因此就会积极表现, 争取入党, 但是在入党之后就出现与之前截然不同的情况, 这样的人党动机是不符合党员党性培养的要求的, 由此也能够看出对于当代大学生而言, 培养党性意识, 提升大学生的使命感和责任感是十分必要且重要的。责任感和使命感是大学生的重要素养, 是在随后的社会生活中承担社会责任的重要前提, 只有坚定的使命感和责任感才能够使得众多党员在工作岗位上为人民服务, 发挥自身价值, 才能够使得大学生从内心深处进行思想的转变。

2.2 加强思政理论建设

高校是人才培养基地, 更注重对于高素质高技能人才的培养, 因此加强思政理论建设是高校思政教育的重要内容。在思政教育中需要引导大学生能够在课程之余, 利用互联网等信息技术手段

不断探究马克思主义理论和中国特色社会主义等相关内容, 在不断了解探究过程中就是对思政内容的学习, 更多的理论知识还能够指导大学生如何面对多变的经济环境等, 在一系列先进的理论和思想指导下作出正确的选择。思政课堂上加强大学生对党规党章的遵守, 对国家法律法规的遵守, 同时面对当前国外复杂的政治环境还要加强对学生反分裂等内容的讲解, 提升学生的政治敏感度, 能够坚持正确的理想信念不动摇。

2.3 推广先进模范事迹

榜样的力量是无穷的。从党建开始就涌现了一批又一批的优秀党员, 在不同时期为中华民族贡献自己的力量, 高校可以在党性教育中借助先进模范事迹, 为大学生指引正确的思想方向。比如, 在革命奋战时期, 有邱少云、董存瑞、刘胡兰等许许多多为了国家统一和党的事业而奉献自己的先进党员, 也有在国家建设阶段的孔繁森、焦裕禄等一系列为了国家繁荣昌盛而贡献自己力量的优秀党员, 这些都是大学生学习的榜样。不仅如此, 高校还可以在校园范围内定期评选优秀党员, 用身边人树立榜样, 更能够发挥优秀党员的模范作用, 营造良好的环境氛围, 提升大学生思政政治觉悟。

2.4 定期开展党员党性分析会议

在党性教育中当然也不能缺少对党员党性的分析, 对一些出现错误的行为和思想倾向的党员要根据具体情况, 按照相关的章程制度进行处罚, 对情况较轻的党员重点是批评教育, 同时还要加强跟踪督促, 帮助其改正自身问题, 不断加强党性教育, 坚定理想信念, 避免再次出现错误。对于情节较为严重的, 一经发现绝不姑息, 按照相应的章程进行处理。当然, 党员党性分析会议的目的并不是为了处罚而处罚, 而是为了党员自身都能够时刻监督自身的行为思想, 在监督中不断规范自己, 提升自身价值和作用, 避免出现错误。同时, 为了提升高校党员队伍的先进性, 确保党员思想的纯洁, 就需要建立一系列的有效措施, 在科学培养方针的指导下, 大学生可以系统地提升自身能力, 发挥自身价值。

结语

新时期, 高校党性教育面临新的难题, 面对各种思想的冲击, 高校首先需要明确党性教育对于高校建设和党的发展的重要性, 其次从加强各项思想教育活动、推广先进的党员事迹、开展党员党性会议等, 通过各个方面加强对大学生的党性教育, 这既是思政教育的重点内容, 也是提升高校良好风气的关键。

参考文献

- [1]赵荣.新媒体环境下高校思想政治工作研究[J].安徽工业大学学报(社会科学版).2019,(4).101-102.
- [2]冯悦.简析新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作路径[J].才智.2020,(13).17.
- [3]何海明,付尚.新媒体时代下大学生思想政治教育阵地建设研究[J].湖北开放职业学院学报.2019,(2).92-93.
- [4]黄玉艳.新时期高校思政课程教学创新思路研究[J].农村经济与科技.2020,31(12):281-282.

作者简介: 姓名: 殷浩然 1997 年 12 月 籍贯: 重庆长寿

性别: 男 最高学历: 本科 职称: 研究方向: 数字媒体艺术 邮编: 402560 单位: 重庆传媒职业学院