

成人高等教育招生违规预警研究

郑兰

(沈阳航空航天大学 辽宁沈阳 110036)

摘要：继续教育大规模扩大招生，目前继续教育招生市场混乱，民办办学机构、个人违规招生，虚假承诺，这严重制约了继续教育事业的发展，已成为高校继续教育发展急需解决的问题。

关键词：成人高等教育；招生；违规预警

一、成人高等教育现状

继续教育是高校与行业、企业、社会想联系的窗口和纽带，是大学人才培养的延伸和扩展，是高校教育体系的重要补充，是大学文化传承的重要平台，是学校主动、直接、有效为地方经济建设和社会服务的重要形式，也是构建终身教育的一个重要平台。经过几十年的发展，我国的成人高等教育事业取得了巨大的成就。成人高等教育曾一度成为各类高等学校教育发展的“另一条腿”，与普通高等教育一道获得了长足的发展。

从事过普通高校成人教育的教师和管理人员都会有这样的体会：成人教育效果不尽如人意，在教学过程中师生积极性不高。具体的表现为：学生自学效果不好；面授时出勤率非常低；面授时学生不认真听课；教师的积极性不高。

二、成人高校及社会力量办学的招生宣传方式

伴随着高等教育大众化、全球化的到来，适龄青年进入全日制高校的机会逐年增加，而且社会企事业单位对全日制高校学历的认可度远远高于成人教育。同时，社会力量办学也可以合作的方式延伸至成人学历，甚至通过帮助学习者更为轻松地取得学历。

成人高等教育的招生与普通高等教育的招生同等重要，招生前期应当全面正确宣传成人高等教育招生政策，办学方法，使考生能够进一步了解成人高等教育。现在的宣传方式很多，已经不是单一的有个办公室学生就来现场咨询，为了能更快有效地做好招生宣传，在如今网络技术发展迅速的形势下，基本多利用网络工具加强成人高等教育招生工作的宣传，网络宣传具有方便快捷，随时访问，信息量大，互动性强，辐射面广，信息更新方便，多媒体展示等优点，一改以往费尽周章靠人力宣传但是效果甚微的局面，最终以创新宣传手段和明确宣传对象实现招生宣传效果的强化。

三、成人高等教育招生过程中的违规情况

为加强对高等学历继续教育专业设置的统筹规划与宏观管理，进一步扩大省级政府教育统筹权和高校办学自主权，促进各类高等学历继续教育健康、有序、协调发展，2016年11月，教育部关于印发《高等学历继续教育专业设置管理办法》的通知，要求各地各高校要按照成人学习特点和教学规律，做好专业与课程体系建设，完善人才培养方案，增强人才培养的针对性和适用性，不断提高人才培养质量。

随着成教生源的日益衰减，各高校乃至各高校的函授站点之前不断上演生源大战，部分学校重经济效益轻社会效益，为了获得更多生源，让中介参与到成教招生过程中，不同程度地存在违规招生 and 乱收费现象；更有成人高校利用部分学员“只要交钱就可以买到文凭”的指导思想，以牺牲教学质量为代价压缩教学成本，降低学费抢夺本来就不多的生源，扰乱了成人教育正常的招生秩序。通过中介组织盲目扩大招生，还会引起一系列管理上的问题，最突出的就是教学质量的问题，长此以往无利于成人教育的发展。

四、成人高等教育招生中出现的违规情况预警

近年来，继续教育大规模扩大招生，继续教育市场管理工作量大增加，其复杂性也越来越大，目前继续教育招生市场混乱，民办办学机构、个人违规招生，虚假承诺，这严重制约了继续教育事业的发展，已成为高校继续教育发展急需解决的问题。可以从以下几个方面进行管理：

1. 教育部门加强监管。

继续教育作为学历教育的有效补充，教育主管部门应在在招生、教学、毕业等相关环节应予以监督和管理，出台文件政策对高校函授站进行约束。如有第三方机构对高校的函授站进行评估检查就更好了。

2. 合理分布招生专业和招生计划，提高生源质量。

高校根据社会需求和自身特色，利用现有资源优化合理配置，对生源不足的专业加强宣传力度，可以由专业深入市场进行调研，以市场为导向，通过与企事业单位联合办学，进一步开拓招生市场，首先将专业的影响力做大，在有了稳定的生源之后，逐步对生源的质量提出要求，为成人教育的教学质量打好基础。

校企合作模式，不仅可使成人教育院校的专业设置和培养目标具有更强的针对性，起到服务社会和地方经济的作用，而且在一定程度上可以保证稳定的生源。校企合作的办学模式是对在职人员开展的针对性教育和培训，对构建终身教育体系和学习型社会具有十分重要的意义和作用。

3. 对校外站点规范办学加强监管。

加强对函授站的监督管理，从招生工作开始就严格要求，根据文件的要求，规范组织生源，不与中介合作进行违规招生，确保招生过程有章可循；认真审核函授站、教学点的办学能力，以及教师的教学水平，建立函授站评估体制，高校定期对各函授站进行教学检查，对不按照要求办学，检查不合格的函授站给予警告整顿或取消招生资格；采取奖惩分明的激励机制，通过评选优秀函授站和优秀教学管理工作调动函授站的招生和加强教学管理的积极性，推动函授站规范管理，提高成人教育的办学质量和效益。

4. 重视教学管理，保证教学质量。

虽然成人高等教育的文凭不如普通高等教育、自学考试的文凭来得过硬，但是对教学质量的要求不容忽视。

综上所述，继续教育是一项伟大的事业，不只是继教人的事业，更是高校、教育部的事业，也是全社会的事业。继续教育是普通高校履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承职能的重要方面，必须抓住高等学校发展的内在规律，在更深层次发展、提升继续教育质量。高校继续教育的发展，必须统筹考虑人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四个方面的相关性和整体部署，四大功能有机互动、相互支撑，为继续教育发展、质量提升、内涵发展打开更大空间。成人学校教育的发展质量的好坏，不仅关系到其自身的存亡，还关系到中国教育体系的整体体系的构建。成人教育目前处在关键时，需要各高校认清目前形势，在保证教学质量的同时，改革创新，科学管理，挖掘更多生源，稳步发展成人教育，促进成人高等教育的良性竞争和健康发展。

参考文献：

- [1]何万国等.成人高等教育的现存问题和发展策略研究[J].继续教育,2003,(4).
- [2]韩炎照.关于普通高校成人教育招生工作的几点思考[J].沙洋师范高等专科学校学报,2005(03).
- [3]吴亚军,徐强,宋向秋.哈尔滨医科大学成人教育招生现状与发展思路研究[J].继续教育研究,2008(01).
- [4]夏明堂.成人教育招生困境及对策研究[J].中国成人教育,2009(21).