

学生主体的班风建设中辅导员的引领探究

王倩

(衡水学院 053000)

摘要:班风建设是校园文化的基础,不仅能够促进校园文化的建设,提升高校教育质量,还可以培养和提高学生的综合素质,促进学生全面发展。在学生主体的班风建设中,辅导员应发挥自身引领作用,以增强思想引导、构建多种平台、完善细化规章制度等为出发点不断创新工作,切实发挥好联系广大学生的桥梁作用,对学生日常生活和学习进行真实、全面、深入的了解,并予以相应的分类指导,不断加强教育引领的时效性和针对性。

关键词:本科辅导员;班风建设;引领作用;探究

从理论的角度出发,班风是高校营造的一种良好的氛围,也可以理解为一种积极向上的育人环境,良好的班风以潜移默化的熏陶、健康向上的心理定势对大学生的思想作风和行为习惯等方面产生良好的影响,加强班级建设,培养良好的班风可以给大学生以正能量的启示,有效激发学生参与学习活动的积极性,在学习与成长中严格要求自己,不断提高自身综合素质。班风是促进班集体形成和健康发展的重要前提,在这一过程中,应积极发挥高校辅导员的引领作用,促进学生养成正确的学习习惯,掌握扎实的基础知识和专业知识,加强学生技能培养,使其具备创新精神和能力,进而推动学生全面发展。

一、深入开展思政教育,形成良好的班风观念

高校建设良好的班风是以大学生思想政治素质和道德素质提高为重要前提,但目前有一大部分学生对高校思政教育工作存有排斥心理,只有极少一部分学生能够真正端正心态接受思想政治教育,这使得我国高校在开展思想政治教育工作时,其教育水平和教学质量都得不到明显提高。基于此,辅导员应充分发挥自身的主观能动性,不断加强思政教育的深度与广度,帮助学生树立集体主义观念,建立良好的班级风气,为学生营造一个轻松愉悦的学习外部环境。具体来说,可以从以下三方面着手:1.以新生入学初期为契机,大力开展思政教育工作,培养新生形成正确的“三观”,对于刚步入大学校园的学生来说,对周围的一切都怀有强烈的新鲜感和好奇心,在此时对其进行思想政治教育能够收到最佳效果,在全心全意为人民服务的最高目标指引下引导大学生形成正确的“三观”,能够引领大学生寻找正确的成长方向。2.将思政教育工作融入主题班会等不同类型活动中,辅导员在帮助大学生学习党史的同时还需引用当代优秀青年先进事迹,激发学生投身祖国建设的热情,激发学生在今后的人生道路上全心全意为他人服务的热情,树立学生全心全意为人民服务的人生观,为学生远大理想的形成奠定基础。3.使学生深刻认识到知识的重要性,知识能够改变生活、推动社会发展的进步,只有不断学习,提高自身综合能力,才能为社会做出巨大贡献。4.加强专业思想政治教育工作,激发学生学习兴趣,使其能够积极参与到专业学习中,不断加强自身学习,提高专业素养^[1]。

二、重视大学生职业生涯规划 and 就业指导教育,构建良好的学习氛围,促进大学生职业能力发展

针对当下大学生学习动力不足、不了解自己的潜能和优势、缺乏对未来的思考和规划等问题,高校应采取有效措施,重视大学生职业生涯规划与就业指导,构建良好的学习氛围。在这一过程中,辅导员应做到以下几点:1.深入研究当前人力市场环境,根据学生的专业,全面了解掌握大学生就业形势,通过恰当的方式与学生进行沟通,培养学生就业危机意识的同时,深入开展学习活动,使大学生不断提高自我社会竞争力,进而为今后的职业生涯奠定坚实的基础。2.借助心理学和人力资源学等相关理论知识,促使学生对自我进行界定,充分认识自身在专业知识学习和自身性格、能力等方

面存在的不足,进而激发学生弥补不足的欲望,为今后开展补救性学习做出有效规划,调动学习积极性,提高学生的学习效率。3.引导和鼓励参加现场或线上招聘会,让学生能够真正感受到激烈的就业形势和激烈的竞争压力,这样能够使学生更加明确自己未来的努力方向和发展方向,在未来职业生涯中充分体现自我价值^[2]。

三、加强规章制度的完善及细化管理,为班风建设的顺利开展提供重要保障

实现班风建设的顺利开展,应建立并完善高校现有的规章制度,在具体实施中细化细则,使其具备可行性和时效性,进而实现学生自律与他律相统一的目的,以辅导员的具体职责范围来说,主要包括两点:1.以综合测评为契机,班级日常管理工作中开展具有针对性的细化工作。现阶段,高校对大学生的评价机制主要有两方面,即学生学习成绩、综合素质测评,也有一些高校将二者相融合。综合素质测评体系包含了身体素质与心理素质、知识能力素质与实践能力素质等不同方面,是大学生在学校整体表现和衡量评优评先的重要标准。高校会制定具体的实施意见,在实际操作时辅导员应根据本班的实际情况和班级学生的具体情况等方面对规则进行细化,并对其进行合理补充,引导学生投入到班风建设中,全面推进素质教育,为社会培养高素质人才。2.将与班风建设相关的规定进行细化,例如,班级管理规章制度、宿舍管理制度、学生住宿规定等方面。良好的班风是学风建设的重要前提,辅导员应积极引导并加强班风建设,在原有相关管理规定的前提下,根据学生现状和专业特点对制度的施行细则做出具体的明确,严格落实考勤制度、班会制度等,使班风建设工作能够顺利开展。与此同时,辅导员还应对宿舍文化建设工作做进一步的加强,健全与完善宿舍管理相关规定。积极开展纪律观念教育,培养学生良好的生活习惯,加强对学生的生活管理,创造良好的育人环境,促进寝室的规范化、标准化建设,提升宿舍管理水平^[3]。

结束语:

综合以上论述,辅导员在学生班风建设工作中发挥着非常重要的作用。在开展工作时应积极探析自身在高校班级学风建设中的不足,进一步完善细节,做到查漏补缺,确保工作落实到位,改变观念,在班风建设的制度上进行大胆创新,为班风建设工作的健康发展打下深厚的基础,充分发挥辅导员自身引领作用。

参考文献:

- [1] 史蓓蓓. 探究大学辅导员做好班风建设工作的路径. 2019, v.38;No.365(12):086-089.
- [2] 农培樱. 基于辅导员视角的高校班级学风建设探究[J]. 广西教育(高等教育), 2019, v.16;No.345(065):444-450.
- [3] 吕娇. 在线教学期间,高校辅导员学风班风建设思路探究[J]. 作家天地, 2020, v.40;No.445(11):336-369.