

# 学习英雄模范人物 践行社会主义核心价值观

李依

(西安思源学院 陕西省西安市 710038)

**摘要:**英雄模范人物是一个民族最闪亮的坐标,是培育和践行社会主义核心价值观的生动载体。英雄模范人物的塑造与社会主义核心价值观的建设密切相关,英模人物是民族精神和时代精神的集中反映,是国家主流意识形态的根本体现。新时代,充分发挥英雄模范人物的载体作用,彰显英雄模范精神的崇高价值,是社会主义核心价值观建设的现实需要。因此,通过评选、宣传和学习英雄模范人物,能更好地把社会主义核心价值观践行到实处。

**关键词:**英雄模范人物;社会主义核心价值观

新时代中国特色社会主义事业的伟大进程中,我们需要英雄模范人物,提倡学习英雄模范精神。英雄模范人物“是社会主义核心价值观的具体展现,是引导全体社会成员认知、认同和践行社会主义核心价值观的人格化、形象化的生动载体”。因此,通过评选、宣传和学习等途径,发挥英雄模范人物的载体作用,推动人们培育和践行社会主义核心价值观。

## 一、评选英雄模范人物,承载和培育社会主义核心价值观

国家评选什么样的英雄模范人物,实际上就是在提倡培育什么样的价值观念。英雄模范人物的“思想行为和模范事迹承载着一定社会主流道德的价值取向,体现着一定社会所要求的人生观、价值观和道德观”。英雄模范人物具有价值符号的意义,这个价值符号承载和培育着国家主流意识形态和社会核心价值观念。进入新时代,国家评选英雄模范人物,为这些做出巨大牺牲、贡献的功勋模范人物授勋颁奖,传扬他们身上所展现的敬业奉献、忠诚担当、开拓进取精神。这些英雄人物承载着社会主义核心价值观,是社会主义意识形态的本质体现。通过评选英雄模范人物的过程,向广大民众传递英雄模范精神及其价值力量,培育社会成员的社会主义核心价值观,凝聚全体人民的价值共识,彰显社会主义的道德力量和精神力量,从而充分发挥英雄模范人物的影响力和感召力。

## 二、宣传英雄模范人物,弘扬和传播社会主义核心价值观

习近平强调,崇尚英雄才会产生英雄,争做英雄才能英雄辈出。营造全社会宣传英雄模范人物的良好氛围,弘扬传播社会主义核心价值观。众所周知,社会价值观念仅仅依靠政治说教、理论灌输是不够的。宣传是运用各种有意义的符号传播一定的观念以影响人们的思想、引导人们行动的一种社会行为。通过多种方式广泛宣传英雄模范人物这个更有效的手段、更可靠的办法,才能达到弘扬和传播社会主义核心价值观的目的。英雄模范人物是具有价值意义的符号,通过宣传英雄模范人物这个价值符号,传播英雄模范人物和社会主义核心价值观,影响和引导社会大众培育和践行社会主义核心价值观。利用现代技术手段,深入挖掘英雄模范人物的先进故事和感人事迹,使人们既了解和接受英雄模范人物及其精神,同时也弘扬和传达英雄模范人物身上所蕴含的社会主义核心价值观精神内涵。

新时代英雄模范人物的宣传教育还存在一些不足,宣传教育手段、宣传理念和内容精准度不够等问题。第一,要注重创新宣传教育手段。现在是网络信息时代,舆论主体多元化、宣传渠道和手段多样化。要充分发挥现代网络宣传优势,注重利用网络阵地开展宣传教育,使人们更好领会英雄模范的精神价值和人生追求。身处视觉文化流行时代,还可以运用感性形象、影视画面、小微视频等素材形式或文艺作品吸引公众兴趣,提高英雄模范人物的知名度、影响力。第二,宣传理念要以人为本。宣传要坚持从实际出发,关注宣传对象的心理需求,营造真实、可信、可感的英雄模范人物形象,不能人为编造、任意拔高、随意“赋能”。同时,可以拉近英雄模范与大众的距离,减少民众对英雄模范的质疑、疏离。第三,要把握宣传内容的精准度。当前受众群体思想特点比较复杂多样,习惯碎片化阅读。要根据受众的多样性和层次性,选择科学的教育方法和精准度高的宣传内容。还要注重运用通俗易懂的语言,选取感人肺腑的事迹,演绎立体形象的画面,讲好讲透讲清英雄模范的故事,增强英雄模范宣传的吸引力和实效性,实现社会主义核心价值观潜移默化地深入人心。

## 三、学习英雄模范人物,引导践行社会主义核心价值观

英雄模范人物的作用不仅要让人“感动”,更要让人“行动”。新时代崇尚英雄模范的有效方式,就是学习英雄模范精神,像英雄模范一样热情地投入中国特色社会主义建设中。只有了解英雄模范人物的感人事迹和人生经历,才能增进对英雄模范人物及其传递的精神价值认可,促进对英雄模范精神知行统一。

但是,当前学习英雄模范出现一些不良现象,人们的功利化倾向和知行脱离的情况比较严重,往往造成“学起来容易,做起来不易”。因此,必须有良好的社会环境和健全的保障制度才能保证学习的实效性和常态化。首先,完善立法,加强保护英雄模范力度。当前网络上诋毁、侮辱、谩骂英雄人物的现象时有发生,这对民众学习英雄人物造成了一定影响。国家必须加强立法保护,严格执法,及时处理这些恶劣的行为,维护英雄人物形象。同时,加强对英雄人物的褒奖和关怀,捍卫英雄人物的尊严和地位,营造维护英雄的社会环境,才能让英雄流血不流泪。其次,建立常态化的学习机制。学习英雄模范需要常态化、制度化,将学习英雄模范纳入国民教育全过程,要从中小学教育抓起。当前要紧密结合“四史”教育,聚焦学习英雄模范精神,推动英雄模范的经常学与重点学相结合。积极倡导广大民众认真学习英雄模范事迹,深刻领悟英雄模范精神,营造崇尚英雄人物、学习英雄行为的良好氛围。最后,重视社会实践教育活动。如组织青少年进社区、企业参观学习,近距离接触英雄模范,亲身感受英雄模范在平凡岗位上的不平凡奉献。通过实践教育活动,使人们自觉自愿学习英雄模范人物身上所体现的社会主义核心价值观,并将其内化为自己的思想价值,体现于日常行为中。

结束语:伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。我们每一个人都要以榜样的标准严格要求自己,以榜样的力量鼓舞自己,积极培育和践行社会主义核心价值观,以高度的政治责任感、良好的精神状态和扎实的工作作风,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”作出新的更大贡献。

## 参考文献

- [1]李永胜,何妮.新媒体时代农村青少年社会主义核心价值观教育的难题与对策[J].广东第二师范学院学报,2021,41(05):44-53.
- [2]褚子育.坚持用社会主义核心价值观引领文化艺术作品创作[N].中国文化报,2021-10-14(003).
- [3]吴丹.论红色资源融入大学生社会主义核心价值观培育——以新乡红色资源为例[J].河南科技学院学报,2021,41(10):25-30.
- [4]李伟.新时代把中华优秀传统文化融入社会主义核心价值观的路径思考[J].现代职业教育,2021(42):112-113.
- [5]康译文.以社会主义核心价值观引领高职院校德育工作路径探讨[J].经济师,2021(10):174-175.

基金项目:西安思源学院2021年度校基金项目,英雄模范人物与社会主义核心价值观建设研究(XASYQN-A2101)

作者简介:李依(1991—),女,陕西渭南人,毕业于延安大学政法学院思想政治教育专业 硕士研究生,西安思源学院马克思主义学院 讲师。